

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 4 от «09 » декабря 2023г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33

г.Сызрани, CN=Мавринский

Владимир Юрьевич,  
E=so\_school33\_szr@samara.edu.ru

008159aeea22882007

2023.12.14 12:27:42+04'00'

Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждение средней  
общеобразовательной школы №33 имени кавалера ордена «За личное мужество»  
С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области

2023 год

(ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани)

## Содержание

Номер раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2	Система управления ОО	4
3	Содержание подготовки обучающихся	11
4	Качество подготовки обучающихся	15
5	Особенности организации учебного процесса	29
6	Информация о востребованности выпускников	33
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	38
10	Материально-технические условия	39
11	Функционирование ВСОКО	41
-	Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 22» (СП «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани)	43
-	Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 22»	53
-	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани	58

## Раздел 1.

### Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А.Вотрина городского округа Сызрань Самарской области
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани
Руководитель	Мавринский Владимир Юрьевич
Адрес организации	446031, Самарская область, г. Сызрань, ул. Звёздная, д.48
Телефон/факс	8 (8464) 96-05-81
Адрес электронной почты	school33_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Год создания	2000 г.
Лицензия	От 28.02.2018 г. № 7219, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2018 г; срок действия: бессрочно

ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани (далее – Школа) расположена в 4-ом микрорайоне Монгоры города Сызрани. 76% учащихся проживают в районе, закреплённым за ОО, 21% за его пределами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Раздел 2.**

### **Система управления ОО**

Управление ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Управляющий Совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция и порядок деятельности, порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законами Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:



заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;

открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;

утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;

распределяет учебную нагрузку;

устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;

обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;

организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;

содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;

представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;

обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;

обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;

обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;

решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством

	<p>Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны педагогических и иных работников Учреждения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер</p>



	<p>материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение</p>

	<p>противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава и изменений в него;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- заключение Коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> </ul>

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения прямым открытым голосованием.

### **Раздел 3.**

#### **Содержание подготовки обучающихся**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к

2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для детей с ОВЗ реализуются программы:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Деятельность школы 2022-2023 учебного года была направлена на получение учащимися бесплатного основного и среднего общего образования.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обучалось всего:	1146	1161	1164
Всего классов:	40	40	40
Не получили аттестат: - об основном общем образовании	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0

- о среднем общем образовании			
На повторный курс обучения	0	0	0
Получили аттестат с отличием (9 классы)	4	13	6
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (11 классы)	11	4	2

**Численность обучающихся ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани,  
осваивающих в 2023 году ООП по уровням общего образования**

<b>Уровни обучения</b>	<b>Количество человек</b>
Уровень начального общего образования	476
Уровень основного общего образования	568
Уровень среднего общего образования	120
<b>ИТОГО</b>	<b>1164</b>

**Численность обучающихся по адаптированным  
общеобразовательным программам  
в ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани в 2023 году**

<b>Реализуемая АОП и АООП</b>	<b>Количество человек</b>

Адаптированная для детей с ЗПР	16
Адаптированная для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Адаптированная для детей с УО (вариант 1)	1
Адаптированная для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)	1
ИТОГО	21

В 2023 году обучались по индивидуальным учебным планам на дому по состоянию здоровья 2 человека.

В форме семейного обучения обучались 3 человека.

43 человека в 2022 году имели академическую задолженность - неудовлетворительные отметки по итогам 2022-2023 учебного года и были переведены в следующий класс условно.

В отчетном периоде в учебные планы были включены курсы внеурочной деятельности. Нам выбор учащихся предоставлялись 10 курсов на выбор.

На уровне НОО обязательными курсами были: Разговоры о важном, Орлята России, Рассказы по истории Самарского края.

На уровне ООО обязательными курсами были: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия – мои горизонты, История Самарского края.

На уровне СОО обязательными курсами были: Разговоры о важном, Нравственные основы семейной жизни (10 кл), Жизнь ученических сообществ.

Остальные курсы на всех уровнях образования были сформированы исходя из запросов обучающихся.

Кроме того, в школе работали детские объединения: Музыкальный театр, Школьный спортивный клуб, Школьный музей.

## Раздел 4.

### Качество подготовки обучающихся

На конец года в школе обучалось 1153 человек. Успеваемость по школе составляет 96,3 %, качество знаний 50,4%.

Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике качества знаний и об отрицательной динамике показателей обученности в сравнении с прошлым учебным годом:

### Состояние уровня обученности и качества знаний по уровням

Учебный год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2018-2019	100%	75,9%	98,9%	50,3%	96,6%	<b>36,8%</b>
2019-2020	100%	81,7%	99,3%	51,6%	98,4%	<b>42,1%</b>
2020-2021	100%	78,7%	99,1%	48,2%	100%	<b>49,2%</b>
2021-2022	99,1%	63,8%	96,9%	37,7%	96,7%	<b>43,4%</b>
2022-2023	100%	75,4%	96,5%	39,5%	83,8%	<b>39,3%</b>

### Уровень обученности и качество знаний по классам:

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

2a	100,0	70,6
2б	100,0	70,6
2в	100,0	76,5
2г	100,0	81,8
3a	100,0	72,4
3б	100,0	64,0
3в	100,0	62,5
3г	100,0	75,9
4a	100,0	79,4
4б	100,0	71,4
4в	100,0	69,0
4г	100,0	58,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>
5a	96,4	46,4
5б	100,0	62,1
5в	100,0	35,7
5г	85,2	29,6
6a	96,6	41,4
6б	100,0	42,3
6в	96,7	46,7
6г	96,3	55,6
7a	96,4	35,7
7б	96,9	62,5
7в	96,4	50,0
7г	81,3	37,5



8а	100,0	33,3
8б	100,0	36,7
8в	96,4	7,1
8г	93,3	13,3
9а	100,0	44,4
9б	100,0	46,7
9в	100,0	33,3
9г	100,0	25,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>96,5</b>	<b>39,5</b>
10а	63,6	24,2
10б	75,9	58,6
11а	100,0	51,7
11б	100,0	23,1
<b>10-11 кл.</b>	<b>83,8</b>	<b>39,3</b>
<b>Итого</b>	<b>96,3</b>	<b>50,4</b>

### Качество знаний по параллелям

Параллель	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые	10-е	11-ые
<b>2020-2021</b>	<b>69,35%</b>	<b>38,5%</b>	<b>45,88%</b>	<b>41,65%</b>	<b>42,55%</b>	<b>45,85%</b>	<b>52,10%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>50,4%</b>	<b>46,9%</b>	<b>22,5%</b>	<b>24,9%</b>	<b>40,8%</b>	<b>26,8%</b>	<b>59,45%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>43,45%</b>	<b>46,5%</b>	<b>46,4%</b>	<b>22,6%</b>	<b>37,4%</b>	<b>41,4%</b>	<b>37,4%</b>

### **Контроль качества обучения выявил ряд проблем:**

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- падение уровня мотивации к учению у обучающихся;
- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- отсутствие системы в работе по ликвидации типичных ошибок;
- недостаточно плодотворная связь школы и родителей по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
- нежелание родителей сотрудничать с педагогическим коллективом, перекладывание функций воспитания и образования полностью на ОУ;
- низкий уровень учебной дисциплины отдельных учащихся;
- слабый уровень подготовки домашних заданий; отсутствие контроля со стороны родителей;
- пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

### **Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022**

В 2022-2023 учебном году выпускников 9-х классов 103 человека.

Все ученики успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9-х классов сдавали в рамках ГИА два обязательных предмета (математика и русский язык) и 9 предметов по выбору.

Получены следующие результаты.

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	4,22	4,55	4,42
Математика	3,41	3,33	3,78
Английский язык		4,5	4,22
Биология		4,2	4,75
География		4	4,12
Информатика		3,74	3,79
История		4,16	4,23
Литература		4,6	4,5
Обществознание		3,78	3,91
Физика		3,7	3,8
Химия		4	4,4

Средний балл по ОГЭ – 4,17.

Однако, ГИА-9 выявила и проблему объективности оценивания знаний обучающихся.

Только по литературе и химии достигнут порог 75% соответствия годовых и экзаменационных отметок.

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
русский язык**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>101</b>	<b>38</b>	<b>38%</b>	<b>61</b>	<b>60%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
математика**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>101</b>	<b>73</b>	<b>72%</b>	<b>17</b>	<b>17%</b>	<b>11</b>	<b>11%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
английский язык**

	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	

Общее количество участников						
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>44,5%</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>	<b>4</b>	<b>44,5%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
биология**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
<b>12</b>	<b>5</b>	<b>42%</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
география**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
<b>28</b>	<b>13</b>	<b>47%</b>	<b>15</b>	<b>53%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
информатика**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>44</b>	<b>28</b>	<b>64%</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>12</b>	<b>27%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
история**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>13</b>	<b>9</b>	<b>69%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>	<b>3</b>	<b>23%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
литература**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля

<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>				
----------	----------	-------------	--	--	--	--

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
обществознание**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
<b>69</b>	<b>24</b>	<b>35%</b>	<b>18</b>	<b>26%</b>	<b>27</b>	<b>39%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
физика**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
<b>15</b>	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>4</b>	<b>27%</b>	<b>3</b>	<b>20%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ  
ХИМИЯ**

	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
--	--	--	--	--	--	--

Общее количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>	<b>1</b>	<b>10%</b>

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ  
русский язык**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>		

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ГВЭ  
математика**

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>		

Причины несоответствия годовых отметок и экзаменационных следующие.



1. Неэффективная система оценивания знаний обучающихся.  
Необходимо переходить на средневзвешенную систему оценки знаний.
2. Недостаточное знание рядом учителей требований ФГОС.  
Необходимо в рамках работы школьных МО отработать данный вопрос.
3. Отсутствие единого подхода учителями к оценке знаний обучающихся.  
Необходимо организовать контроль за неукоснительным соблюдением учителями «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации».
4. Несогласованность в течение года оценочных процедур. Необходимо составить и утвердить единый график оценочных процедур на учебный год.

### **Итоговая аттестация выпускников 11-х классов**

Государственную итоговую аттестацию проходили 55 выпускников 11-х классов (100%) и 1 обучающий 10 класса (Сметанина Мария). Все обучающиеся выбрали форму ЕГЭ (ГВЭ не выбрал ни один выпускник).

Выпускниками нашей школы, кроме обязательных предметов, были выбраны такие предметы в форме и по материалам ЕГЭ, как физика, обществознание, история, химия, биология, английский язык, литература, информатика.

### **Результаты ЕГЭ выпускников ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани**

Предмет	ГБОУ СОШ №33 2019-2020	ГБОУ СОШ №33 2020-2021	ГБОУ СОШ №33 2021-2022	ГБОУ СОШ №33 2022-2023
Русский язык	72,8	75,16	<b>76</b>	<b>76</b>

Математика (профильный уровень)	53,8	58,97	57	<b>55</b>
Физика	49,15	49,2	47	<b>54</b>
Биология	51	63,4	45	<b>56</b>
История	55,7	63,75	57	<b>78</b>
Обществознание	64	68	74	<b>73</b>
Английский язык	81	78,5	<b>83</b>	<b>68</b>
Литература	90	85,5	65	<b>61</b>
Информатика	62,2	76,66	57	<b>61</b>
Химия	50	65,45	41	<b>66</b>
Немецкий язык				<b>98</b>

Положительная динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается по физике, биологии, истории, информатике, химии.

#### Эффективность результатов ЕГЭ для продолжения обучения

Всего выпускников текущего года – участников ЕГЭ, чел.	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам с наиболее высокими результатами соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани,	11	20%	26	47%	13	24%	5	9%

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР.**

Достижение высокого уровня подготовки:

Предмет	Число сдававших	Получили 80 баллов и выше	%
Английский язык	5	1	20%
Биология	10	0	0
Информатика	15	2	13%
История	8	4	50%
Литература	1	0	0
Обществознание	15	5	33%
Русский язык	55	22	40%
Математика	36	0	0
Физика	17	0	0
Химия	10	2	20%
Немецкий язык	1	1	100%
ИТОГО			25,09%

Задача.

Повысить долю учеников достигающих высоких результатов обучения по результатам ЕГЭ по биологии, литературе, математике, физике до показателя 3,5 %.

Достижение минимального уровня подготовки:

Предмет	Число сдававших	Получили минимальное количество баллов	Доля в %	100% — Доля в %
Английский язык	5	0	0%	100%
Биология	10	0	0%	100%
Информатика	15	1	7%	93%
История	8	0	0%	100%
Литература	1	0	0%	100%
Обществознание	15	1	7%	93%
Русский язык	55	0	0%	100%
Математика	36	3	8%	92%
Физика	17	0	0%	100%
Химия	10	1	10%	90%
Немецкий язык	1	0	0	100%
ИТОГО				97%

Задачи:

1. Выявить причины невысокой доли обучающихся с низкими результатами ЕГЭ по математике, химии, информатике, обществознанию; определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.

## 2. Снизить долю обучающихся, получающих низкие результаты.

### Образовательное равенство

ТУ /ДО57,5	2022	2023
Западное/ СОШ №33	1,6	1,3 / 1,62
Центральное	1,6	1,3
Юго-Восточное	1,6	1,3
Поволжское	1,3	1,3
Кинельское	1,4	1,4
Отраденское	1,4	1,4
Северо-Восточное	1,6	1,4
Северо-Западное	1,2	1,4
Тольятти	1,5	1,5
Северное	1,8	1,5
Самара	1,6	1,5
Южное	1,9	1,5
САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ	1,7	1,5
Юго-Западное	1,9	1,8

Предметы/ Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
Математика, Русский язык/ ЕГЭ	«Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ»

$$N_{\text{обр.равенство}} = \frac{N_{\text{ср(ряз.,матем)}}}{n_{\text{ср(ряз.,матем)}}} = 1,62$$

	Русск. язык	Матем. П
$81,6 = \frac{92+71,2}{2}$	92	71,2
$50,1 = \frac{57,5+42,7}{2}$	57,5	42,7

$N_{\text{ср(ряз.,матем)}}$  — средний балл ЕГЭ (по русскому языку и математике) 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ,

$n_{\text{ср(ряз.,матем)}}$  — средний балл ЕГЭ (по русскому языку и математике) 10% школ с худшими результатами ЕГЭ

Приведенные данные показывают, что при осуществлении доступа к образованию в школе наблюдается перекоп подготовки в сторону «сильных» выпускников.

В связи с этим необходимо уделить особое внимание выпускникам с более слабым уровнем подготовки.

## Раздел 5.

### Особенности организации учебного процесса

В 2023 году в ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани 40 классов-комплектов.

Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведётся в одну смену.

Во 2-11 классах учебный год составляет 34 учебные недели,  
в 1-х классах – 33 учебные недели.

1-9 классы: 5-дневная учебная неделя.

10-11 классы: 6-ти дневная учебная неделя.

Уроки: с 8.00 до 14.30.

Индивидуальные и групповые консультации:15.00-16.00.

Внеурочная деятельность, кружковая работа, занятия спортивных секций:15.00-20.00.

Структурное подразделение (детский сад №22) работает в режиме 5-ти дневной недели с 7.00 до 19.00

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Свидетельство о государственной аккредитации (с Приложением) выдано 30 марта 2018 года № 853-18 (серия 63А01 № 0000909). Копия документа размещена на сайте ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани

(ссылка: <http://school33sizr.ru/wp-content/uploads/2023/09/АккредитацияРеестровая-выписка.pdf>)

**Сетевая форма реализации ООП** (основной образовательной программы) осуществляется через курсы предпрофильной подготовки обучающихся. **Предпрофильная подготовка** – это целая система знакомства с миром профессий для обучающихся 9-х классов, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах.

Одним из этапов предпрофильной подготовки являются практико-ориентированные курсы, которые проводят организации среднего профессионального и высшего образования, организации дополнительного образования детей и подростков, организации дополнительного профессионального образования, предприятия – партнеры.

Преподаватели и специалисты **90** организаций, подготовив программы **634** курсов, через курсы предпрофильной подготовки помогают старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Образовательная программа в ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани может реализовываться посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогическими работниками могут проводиться учебные занятия, консультации, консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, вебинары через школьный портал, электронную систему АСУ РСО или иную платформу с использованием различных электронных ресурсов (ФГИС «Моя школа», Учи.ру, РЭШ (Российская электронная школа), платформа «Сферум»т.д.). Координирует процесс взаимодействия между обучающимися и педагогами классный руководитель. Обмен информацией между учителем-предметником, обучающимися и родителями (законными представителями) осуществляется с помощью почты системы АСУ РСО, электронной почты платформы «Сферум».

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки

диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.



В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## Раздел 6.

### Информация о востребованности выпускников

Информация о выпускниках 11 классов ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани

	Количество	%
Количество выпускников 11 класса	55	
Не получили аттестат о среднем образовании	0	0
Получили аттестат о среднем образовании	53	96%
Получили аттестат о среднем образовании с отличием	2	4%
Поступили в ССУЗы	3	5%
В ВУЗы Самарской области	33	60%
В ВУЗы г. Москвы	8	15%

В ВУЗЫ г. С- Петербурга	1	2%
В ВУЗы других регионов РФ	10	18%
Трудоустройство		

#### Информация о выпускниках 9 классов ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани

	Количество	%
Количество выпускников 9 класса	105	
Получили аттестат об основном общем образовании	99	94%
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0
Получили аттестат с отличием	6	6%
Продолжили обучение в 10 классе	44	42%
Поступили в СПО	61	58%

### Раздел 7.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают: 48 учителей, педагог-психолог и педагог дополнительного образования. 93% педагогов имеют высшее образование, 89% - высшее педагогическое, 6.5% - среднее профессиональное (педагогическое). Из них имеют стаж работы:

До 5 лет – 4 человека,

От 5 до 10 лет – 6 человек,

От 10 до 15 лет – 4 человек,

От 15 до 20 лет – 5 человека,

20 лет и более - 29 человек.

35 педагогов из 48 имеют квалификационные категории, что составляет 72%

Педагоги школы постоянно работают над повышением уровня своего педагогического мастерства.

В 2023 году все 48 педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не мене 72 часов.

Главными направлениями подготовки были:

- технологические основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся;

- актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС,

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

В августе 2023 года школа приняла на должность учителя начальных классов обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как ответственный и грамотный педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

## **Раздел 8.**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебники и учебные печатные пособия, используемые в 2023 году в ГБОУ СОШ №33 г.Сызрани соответствуют Федеральному перечню учебников: приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Поступило экземпляров за отчетный год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчетного года</b>
Объем библиотечного (книжного) фонда ВСЕГО:	2335	24137
<b>Из общего объема библиотечного фонда:</b>	1818	21501

учебники		
учебные пособия	517	1219
художественная литература	0	1 392
справочный материал	0	2

## Раздел 9.

### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В отчетном периоде в ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани функционировал читальный зал библиотеки в котором имеется медиатека где:

- обеспечена возможность работы на переносных компьютерах (ноутбуках);
- обеспечена возможность выхода в сеть Интернет;
- оснащено автоматизированное рабочее место со средствами сканирования и распознавания текстов, а также с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

*(на конец отчетного года)*

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
Количество мест в библиотеке. Оснащенных персональными компьютерами с доступом к сети Интернет	3

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	959
Число посещений	1620
Наличие электронного каталога в библиотеке	Имеется
Наличие в библиотеке многофункционального устройства, выполняющего операции печати, сканирования, копирования	Имеется

## Раздел 10.

### Материально-технические условия

Общая площадь зданий (помещений), в которых осуществляется образовательная деятельность – 10 462 кв.м. В расчёте на одного обучающегося - 9,2 кв.м.

Все учебные аудитории, оборудованы мебелью, в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями обучающихся.

В 2020 году общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 122 шт., из них 110 шт. подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2020 году составил 0,1.

Всем 1167 обучающимся ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани предоставлена возможность пользоваться широкополосным скоростным Интернетом (со скоростью 100 Мб/с), что в общей численности составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- персональные компьютеры – 122 шт,
- интерактивные доски – 5 шт,
- проекторы – 15 шт,
- МФУ – 7 шт.

Все кабинеты подключены к сети интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, имеется актовый зал..

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На пришкольной территории оборудованы:

- футбольное поле,
- корт с искусственным покрытием,
- баскетбольная площадка с искусственным покрытием,
- 2 волейбольные площадки с искусственным покрытием,
- зона ОФП, полоса препятствий,
- полоса препятствий для занятий пожарно- спасательным спортом.

Уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов соответствует региональным (федеральным) требованиям.

Все это позволяет в полной мере обеспечить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.



## Раздел 11.

### Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования оценки качества образования функционирует на основании Положения о ВСОКО. Она представляет собой оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Субъектами ВСОКО являются:

- администрация,
- методические объединения учителей-предметников,
- учителя-предметники,
- обучающиеся,
- родители (законные представители).

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности;
- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка функционирования ВСОКО производится на основании данных внешних (ГИА) и внутренних (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся). По их результатам оценены объекты ВСОКО: результаты обучения, здоровье обучающихся, их достижения, выполнение учебного плана, внеурочная деятельность, удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образования, материально-техническое, кадровое и информационное обеспечение, медицинское сопровождение.

Полученные результаты за учебный год говорят о том, что существующая система ВСОКО Школы функционирует на удовлетворительном уровне.

В Школе утверждено и действует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации». Ссылка на положение на сайте школы <http://school33szzr.ru/wp-content/uploads/.pdf>.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70%. В

школе проводится систематическая работа по внедрению в практику работы модуля МСОКО.

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения,  
реализующего общеобразовательные программы дошкольного  
образования «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ №33 г.Сызрани за 2023 год.**

**I. Аналитическая часть**

**1.Общая характеристика образовательной деятельности**

Учреждение является структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Юридический адрес: город Сызрань Самарская область, индекс 446031, ул. Звездная, дом 48, т. 96-05-81

Фактический адрес: город Сызрань Самарская область, индекс 446031, проспект 50 лет Октября, дом 64 , т. 35-29-14, 35-22-62, 96-29-12

Электронный адрес: [dou22syzran@yandex.ru](mailto:dou22syzran@yandex.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7219 от 28.02.2018г.

Уровень образования: Дошкольное образование

Учредителем ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются [министерством образования и науки Самарской области](#)

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Западным управлением министерства образования и науки Самарской области:](#)

Руководитель – Гороховицкая Татьяна Николаевна

Адрес: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19

На основании Приказа директора ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023 № 17 структурное подразделение является федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания»

На основании Договора о совместной деятельности между ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани и ГАУ ДПО СО ИРО в структурном подразделении реализуется программа «Разговор о здоровье и правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой.

На основании Приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2022г. № 497/1 структурное подразделение является окружной опорной площадкой по развитию технического творчества в дошкольных образовательных организациях.

## **2. Система управления**

Управление образовательной организацией строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

В аппарат управления ГБОУ СОШ № 33 структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, входят:

- Директор ГБОУ СОШ № 33, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
- Руководитель структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- Управляющий совет.
- Родительский комитет;

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами
- Уставом ГБОУ СОШ № 33
- Договором между ГБОУ СОШ № 33 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

### **3. Содержание подготовки обучающихся (воспитанников)**

Численность обучающихся (воспитанников), осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2023г. – 226 человек

Виды реализуемых образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования - 176 человек
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 48 человек

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 2 человека

#### **4. Качество подготовки обучающихся (воспитанников)**

По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) выявлены следующие показатели:

Направление развития	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	48%	45%	7%
Физическое развитие	53%	43%	4%
Речевое развитие	42%	48%	10%
Социально-коммуникативное развитие	52%	40%	8%
Художественно-эстетическое развитие	58%	34%	7%

Полученные результаты позволяют считать, что в учреждении выстроена оптимальная образовательная траектория для каждого воспитанника, что способствует успешному освоению материалов образовательных программ. Более низкий результат освоения образовательной области «Речевое развитие», по сравнению с другими образовательными областями, можно объяснить большим количеством воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: 19% от общего числа. По сравнению с 2022 годом выросло число воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В истекшем году:

- Во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» приняли участие 6 воспитанников.
- В отборочном этапе Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» приняли участие 4 команды (12 человек), 2 команды (6 человек) стали победителями и смогли принять участие в региональном этапе Чемпионата.
- 2 команды (6 человек) приняли участие в региональном конкурсе «Будущие

профессионалы 5+» для воспитанников с ОВЗ.

- 45 воспитанников 5-7 лет стали участниками Всероссийского конкурса «Человек и природа», организованного Новосибирским центром продуктивного обучения.
- В течение года воспитанники принимали участие в различных дистанционных конкурсах.
- В движении ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году приняло участие 20 человек, что составляет 32% от числа воспитанников 6-7 лет

## **5. Особенности организации учебного процесса**

В 2023 году в учреждении функционировало 11 групп:

2 группы раннего возраста (общеразвивающей направленности ) от 1,5 до 3 лет –30 чел.

2 -2 младшие группы (общеразвивающей направленности) от 3 до 4 лет –48 чел.

1 средняя группа (общеразвивающей направленности) от 4 до 5 лет –28 чел.

2 старшие группы (общеразвивающей и комбинированной направленности) от 5 до 6 лет – 45чел.

2 подготовительные группы (общеразвивающей направленности) от 6 до 7 лет – 46 чел.

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет –31 чел.

Групп кратковременного пребывания – нет

Учреждение функционирует в режиме полного рабочего дня с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, 5 дневной рабочей недели -понедельник – пятница; суббота, воскресенье – выходные дни.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором ГБОУ СОШ № 33, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и нормами СанПиН. В него включены виды образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Работа по реализации данных направлений предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными во всех возрастных группах являются игровая, изобразительная и познавательно-исследовательская деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также распределение учебной нагрузки в течение дня и в течение недели

Максимальная продолжительность непрерывной ОД составляет:

- Для детей 1-3 лет – 10 минут;
- Для детей 3-4 лет – 15 минут;
- Для детей 4-5 лет – 20 минут;
- Для детей 5-6 лет – 25 минут;
- Для детей 6-7 лет – 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную паузу. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного учреждения**

В структурном подразделении работают 25 педагогов:

1 руководитель структурного подразделения

1 методист

17 воспитателей



1 инструктор по физической культуре

2 музыкальных руководителя

2 учителя-логопеда

1 педагог-психолог

#### Распределение педагогических работников по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Старше 65
1	0	0	5	2	3	5	5	1	3

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование должности	Высшее образование	Среднее специальное образование
Руководитель структурного подразделения	1	-
Методист	1	-
Воспитатель	1	16
Музыкальный руководитель	1	1
Учитель-логопед	2	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Итого	8/32%	17/68%

С высшей квалификационной категорией – 36% педагогов, с первой квалификационной категорией – 36% , еще 24% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации (в том числе дистанционно) не реже одного раза в три года.

В 2023 году педагогические работники:

представляли опыт работы на мероприятиях различного уровня:

- На окружной открытой площадке технического творчества «ТехноДошкольник», 2 педагога.
- На окружном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования», 2 педагога;
- На окружной научно-практической конференции, 2 педагога;
- На региональной методической неделе «Развитие технического творчества дошкольников», 2 педагога.

принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

1. Окружной этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» в 2023г, 1 педагог, лауреат в номинации «Физинструктор года», участник регионального этапа.
2. Окружной этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель-дефектолог России», 1 педагог, лауреат в номинации «Учитель-логопед», участник регионального этапа.
3. Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании», 4 педагога, 2 из них стали лауреатами конкурса.
4. Всероссийский конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания».

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым основным общеобразовательным программам дошкольного образования и ФОП ДО:

ООП – для детей от 1,5 до 3 лет УМК к комплексной образовательной программе «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.

- для детей от 3 до 7 лет УМК к комплексной образовательной программе «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева (для детей 3-7 лет).

В рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений:

- для детей от 6 до 7 лет УМК к парциальной программе «Разговор о здоровье и правильном питании» Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т.А.

- для детей от 5 до 7 лет УМК к парциальной программе «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

-для детей от 3 до 7 УМК к программе «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.А. Лыковой.

АООП – УМК к комплексной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

## **8. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения**

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход (из спального помещения).

Для решения задач воспитания и обучения в СП имеются все необходимые условия:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия;
- кабинеты логопедов;
- кабинет психолога;
- игровые помещения и спальные комнаты;
- площадки для прогулки;
- физкультурные площадки.

В группах и кабинетах детского сада создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации образовательной программы. Для обеспечения качества педагогического процесса в наличии имеются наглядные и учебно-методические пособия в достаточном количестве, два мультимедийных проектора, экран, интерактивная доска с набором обучающих презентаций.

В методическом кабинете имеется 3 компьютера с доступом к сети Интернет, которым могут воспользоваться все педагогические работники.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях, выявления степени соответствия результатов деятельности структурного подразделения стандартам и требованиям дошкольного образования и своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций.

Процесс ВСОКО в СП «Детский сад №22» состоит из следующих этапов:

### 1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

### 2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

### 3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;

- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

#### 4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования»

### **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад №22»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий)	Значение (за отчетный период)

			отчетному)	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	258	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	258/100%	226/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	258/100%	226/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	49/19%	50/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	49/19%	50/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	49/19%	50/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	49/19%	50/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/28%	8/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	21/72%	17/68%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20/68%	18/72%
1.8.1	Высшая	человек/ %	12/41%	9/36%
1.8.2	Первая	человек/ %	8/27%	9/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/10%	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/38%	7/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	10/35%	9/36%



	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/100%	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/100%	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/258 1/9	25/226 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8 кв.м	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261 кв.м	261 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1164	1161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476	474
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568	566

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	441/38%	473/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,78	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	6/6%	13/11,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	2/4%	4/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	1001/86%	997/85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	113/9,7%	102/8,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	5/0,4%	4/0,34%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	2/0,01%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	105/100%	120/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	46

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/4,1%	2/4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	43/89,5%	41/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/6,2%	3/6,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	35/72,9%	31/67
1.29.1	Высшая	человек /%	26/54,2%	25/54%
1.29.2	Первая	человек /%	9/18%	6/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	4/8,3%	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	11/22,9%	8/17,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	7/14,5%	7/15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	17/35,4%	15/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	63/100%	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	63/100%	54/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,72	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да	Да
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да	Да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да	Да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да	Да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек /%	1164/100%	1161/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	9,01	9,01

