

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное  
мужество» С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области  
446031, Самарская область, г.Сызрань, ул.Звёздная, д.48, тел/факс 8(8464) 96-05-81, ИНН 6325007680

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
урока: «Вирусы-неклеточные формы жизни»

Выполнил:  
учитель биологии  
высшей квалификационной категории  
Романенко С.В.

Сызрань, 2022

<b>Учитель</b>	Романенко С.В.
<b>Тема урока</b>	Вирусы-неклеточные формы жизни. 10 класс. 14.01.2022
<b>Цель урока:</b>	Развитие коммуникативных способностей личности, формирование естественно-научного сознания и ценности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
<b>Планируемые ОР</b>	Ученик: - находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в таблице (МР); - выделяет основную мысль в тексте (МР); - высказывает собственное мнение, обосновывает свою позицию (ЛР); - выявляет пути распространения гриппа, симптомы заболевания, профилактические мероприятия (МР); - выполняет задания в сотрудничестве с одноклассниками (МР); - аргументированно отстаивает своё мнение (МР) - отстаивает своё мнение ненасильственными способами (ЛР) - соотносит своё мнение с мнением одноклассников (МР) оценивает результаты и продукты своей деятельности и деятельности одноклассников (МР)
<b>План изучения нового материала</b>	Понятия «вирусы, вирионы, капсид» Работа над проектом «Как избежать гриппа?» Создание бюллетеня
<b>Тип урока</b>	урок изучения нового материала
<b>Форма урока</b>	урок-исследование
<b>Технология</b>	проектной деятельности
<b>Мизансцена</b>	4 группы по 5 человек
<b>Оборудование урока</b>	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2021; рабочие папки с раздаточными материалами
<b>Домашнее задание</b>	доклады «Вирусные заболевания»

План работы над проектом:

Этапы	Педагогические задачи	Средства обучения	Организационные формы и методы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
-------	-----------------------	-------------------	--------------------------------	----------------------	-----------------------

Подготовительный	Мотивация на выбор данной проблемы. Показать важность профилактики гриппа.		Групповое обсуждение.	Мотивирует учащихся к обсуждению, помогает сформулировать проблему, постановку цели.	Обсуждают тему, определяют потребности, формулируют цель проекта.
Планирование	Научить планировать работу.		Консультации с руководителем проекта, групповое обсуждение.	Направляет процесс поиска информации о путях распространения, симптомах и профилактике гриппа.	Определяет форму отчета. Распределяют обязанности в группе.

Исследования	<p>1.Сформировать знания о путях распространения и симптомах гриппа и умения использовать профилактические мероприятия в жизни .</p> <p>2.Формировать информационные и коммуникативные компетенции.</p>	Интернет, научная литература, периодическая печать, медицинская статистика.	Консультации с мед. работником, самостоятельная работа, групповое обсуждение, консультации с руководителем проекта.	Наблюдает. Отвечает на вопросы учащихся.	Проводит сбор, поиск и анализ информации
Результаты и выводы	<p>1.Научить разрабатывать программу профилактических мероприятий против гриппа</p> <p>2.Научить анализировать информацию и делать выводы.</p>	Компьютер (верстка)	Самостоятельная работа, групповое обсуждение, консультации с руководителем проекта.	Корректирует Программу учащихся, консультирует.	Разрабатывают программу профилактических мероприятий против гриппа, делают выводы о необходимости распространения полученной информации среди населения.

Презентация	Учить умению выгодно представлять результаты своей работы.	Информационный Бюллетень. Т.С.О..	Пресс-конференция.	Организует презентацию, продумывает и реализует взаимодействие с жителями микрорайона, выступает в качестве эксперта.	Проводит презентацию. Отвечает на вопросы.
Анализ и коррекция	Сформировать умения самоанализа.		Групповое и индивидуальное обсуждение.	Помогает выявить положительные и отрицательные моменты.	Анализирует ошибки и корректирует результаты.

#### Сценарий мотивационного момента

Выступление медицинского работника школы со сравнительным анализом заболеваемости гриппом за определенный период. Обсуждение выступления с учащимися.

Беседа по вопросам:

1. Почему грипп считается опасным заболеванием?
2. Кто из вас переболел гриппом?
3. Как вы себя чувствовали при этом?
4. Какие средства вы применяли для лечения?
5. Как вы думаете, какие меры необходимо применять, чтобы уберечь себя от данной инфекции?

Давайте попробуем разработать систему мероприятий, направленных на профилактику гриппа.

План проектной деятельности групп учащихся:

На этапе исследования работают 4 группы. 1-я группа занимается поиском информации в Интернете. 2-я группа собирает материал в рабочих папках. 3-я группа готовит пресс-конференцию. 4-я группа изучает мед. статистику. . Перед всеми группами ставятся вопросы:

1. Какие разновидности гриппа существуют?
2. Каковы пути распространения и симптомы протекания гриппа?
3. Какие профилактические мероприятия существуют?



C=RU, O=ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани

CN=Мавринский Владимир Юрьевич,

[E=school33\\_szr@samara.edu.ru](mailto:school33_szr@samara.edu.ru)

008159aeea22882007

2022.02.08 14:10:23+04'00'