

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
классных руководителей
ГБОУ СОШ №33
имени кавалера ордена
«За личное мужество
С.А. Вотрина
городского округа Сызрань
Самарской области»
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

«Согласовано»
к утверждению директором
ГБОУ СОШ №33
имени кавалера ордена
«За личное мужество
С.А. Вотрина
городского округа Сызрань
Самарской области»

« 31 » 08 2022 г.

А.Ю. Агошкова
заместитель директора по УВР

«Утверждаю»:
к использованию
директор ГБОУ СОШ №33
имени кавалера ордена
«За личное мужество
С.А. Вотрина
городского округа Сызрань
Самарской области»
Пр.№ 328
« 31 » 08 2022 г.

В.Ю. Мавринский

Рабочая программа

внеклассной деятельности,

«Я гражданин»

Возрастная категория: 10 классы

Программа разработана: 2022 г.

Сызрань 2022-2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражющееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

-знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Наша Родина – Великая Россия!

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор – здоровый образ жизни.

Здоровье – единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт – альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами.

Достоинства и недостатки человека. Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность.Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий. Профессии, которые нас окружают. Знакомство с профессией повара.

Практическая деятельность обучающихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий,подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений,конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ Тема	Количество часов
	Наша Родина – Великая Россия!	12
1-2	Символы Российского государства	2
3-4	Страна, в которой мне хочется жить!	2
5	Гражданин и государство	1
6	Качества, которыми должен обладать гражданин	1
7-8	Вековые традиции	2
9	Я гражданин современной России	1
10	Великие сыны земли русской	1
11-13	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	2
	Наш выбор – здоровый образ жизни	5
14	Здоровье-единственная драгоценность	1
15	За шаг до наркотиков	1
16	Наши возможности и наше будущее в наших руках	1
17	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	1
18	Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами	1
	Достиинства и недостатки человека	6
19	Портрет друга, которого я бы хотел	1
20	Внутренняя и внешняя культура человека	1
21	Портрет нашего современника	1
22	Познавать и улучшать себя.	1
23	Уникальность и неповторимость каждого человека	1
24	Злобность и жестокость.	1
	Наши права и ответственность	3
25	Российская Конституция и наши права	1

26	Выбор. Свобода. Ответственность
27	Право на образование
Мы в обществе	
28	Сквернословию – бой. Начни бой с себя!
29	Плюсы и минусы виртуального общения
30	Моя социальная роль
31	Конфликт в нашей жизни
32	Как я понимаю слово «лидер»?
Мир профессий	
33-34	Я и профессия моя



C=RU, O=ГБОУ СОШ №. 33
г.Сызрани, CN=Мавринский
Владимир Юрьевич,
E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2022.08.31 14:48:28+04'00

