Рассмотрено: на заседании методического объединения классных руководителей ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» протокол № 1 от «_31_» ___08__2022 г.	«Согласовано» к утверждению директором ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» «_31___» ___08_____2022 г. _____ А.Ю. Агошкова заместитель директора по УВР	«Утверждаю»: к использованию директор ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» Пр.№__328_____ «__31__» ____08____2022 г. _____ В.Ю. Мавринский

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

(наименование учебного предмета)

4 класс, 34 часа

(классы освоения, количество часов)

Сызрань

2022 – 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО
- основной образовательной программы НОО пр.№ 327/2 от 31.08.2022г.
- Авторской программы по курсу «Основы православной культуры», Г. Шестун, Бельчикова, Сливкина.
- Учебного пособия. «Духовно- нравственная культура России», игумен Шестун, Е. Бельчикова, 2009.
- Пособия для учителя. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодогопоколения кистокам русской культуры, исторической, философской, религиознойлитературе какисточнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностейразвитияобщества.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно- нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурнымценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы иискусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российскогонарода;
- возрождение духовно-нравственных традицийсемь

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС

определяет первоочередное место.
Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.
Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.
Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка,искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.
В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.
Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарнымдисциплинам.
Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).
Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.
Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 136 часов в 1-4 классах (по 1 часу в неделю) на 102 часа в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).
Описание места рабочей программы в структуре основной образовательной программы.
Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного курса «Основы православной культуры»
В содержательном плане курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся православных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»,
- «Изобразительное искусство»

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности и наличия зачатков ценностного мышления используются: педагогическое наблюдение; самооценка обучащихся по результатам занятия . В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса. Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, экскурсия в храм.

2.Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
-формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

. Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся используются:

- - наблюдение;
- - проведение ролевых игр;
- - опросники,
- - анкетирование

Предметные результаты:

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
-знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
-понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
-формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
-воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проверка результатов проходит в форме :

- - игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.)
- - собеседование (индивидуальное и групповое);
- - опросников,
- - тестирования

Метапредметные результаты:

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

формы контроля:

- - занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- - занятия на повторение и обобщение,
- - самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой)

В программе просматривается **концентрический** принцип:

- три концентра - начальная школа,
- основная школа (5-6 классы),
- основная школа (7 класс).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 класс) – систематизация и обобщение полученных

знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания.

Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системахсоциума.

Третий уровень результатов (четвертый класс)

Личностные:

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция,патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственныхпозиций;
- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову идругие.

Метапредметные:

- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственныхпозиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачамикоммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- *Знать:* внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашейстраны.
- *Понимать:* духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского ит.д.).
- *Уметь:* рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к память своих предков, а так же о воинской символике.

На первом уровне происходит освоение новых понятий;

на втором уровне - это моделирование педагогом ситуаций, в которых приобретается определенный опыт узнавания и осознания новых понятий в жизни, произведениях литературы, живописи, музыки;

на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения основ духовного опыта и опыта нравственного поведения в жизни.

на четвертом уровне создаются необходимые условия для анализа и обобщения нравственных уроков исторических явлений и процессов, приобретения духовного опыта и определение линии нравственного поведения вжизни.

на пятом уровне создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни.

Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие,

осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Раздел /Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	ВЕЛИКАЯ РАДОСТЬ УЧЕНЬЯ КНИЖНОГО	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2	СОТВОРЕНИЕ МИРА - РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО – СОВРЕМЕННОЕ ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	РОЖДЕСТВО БОГОРОДИЦЫ – УСПЕНИЕ БОГОРОДИЦЫ. КРУГ ЖИЗНИ. БОЖЕСТВЕННОЕ ДОМОСТРОИТЕЛЬСТВО	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	НЕБЕСНЫЕ И ЗЕМНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ И ЗАЩИТНИКИ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
5	МОНАШЕСТВО: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, МОНАШЕСКАЯ КУЛЬТУРА	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
6	ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ – ПРЕЕМСТВЕННОСТЬВИЗАНТИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РУСИ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
7	ХЛЕБ ЖИЗНИ. ПЛОДЫ ЗЕМНЫЕ. ПЛОДЫ ДУХОВНЫЕ.	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
8	БОЖИЙ МИР – ПОСТОЯНСТВО И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА – ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
9	ЗАЩИТА ВЕРЫ И ОТЕЧЕСТВА – СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ – ДЕНЬ ПРИМИРЕНИЯ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
10	ЯЗЫЧЕСКИЙ МИР – РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЗЗРЕНИЯ – ЛЖЕУЧЕНИЯ И СМУТЫ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1	ДУХОВНОЕ И ЗЕМНОЕ ВОИНСТВО	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
12	СЛАВЯНСКОЕ БРАТСТВО – СОХРАНЕНИЕ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
13	ЛЮБОВЬ КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
14	РОЖДЕСТВО – КРЕЩЕНИЕ. ОБНОВЛЕНИЕ БЫТИЯ	2	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
15	ЦЕРКОВЬ ЗЕМНАЯ: ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛЮДЕЙ. СТРОЕНИЕ И НЕСТРОЕНИЯ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
16	ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ – ПОЛНОТА ДОБРОДЕТЕЛИ – ПЛОДЫ ДУХОВНЫЕ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
17	БОЖИИ ЗАПОВЕДИ – ПРИНЦИПЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В МИРЕ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
18	БОЖИИ ЗАПОВЕДИ – НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
19	СОБОРНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО – ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
20	ПЕРЕМЕНА (МЕТАНОЙЯ – ПОКАЯНИЕ). ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ. ПУТЬ К ОБНОВЛЕНИЮ – ПОСТ. ПОЗИТИВНАЯ АСКЕЗА	2	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
21	ХРИСТИАНСКОЕ БЫТИЕ - СОВРЕМЕННЫЙ МИР	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
22	БЛАГОВЕЩЕНИЕ – НАЧАЛО ХРИСТИАНСКОЙ ИСТОРИИ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
23	НЕДЕЛЯ ВАИЙ – СТРАСТНАЯ СЕДМИЦА – ПУТЬ К ОЧИЩЕНИЮ	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
24	ПАСХА – ВОЗНЕСЕНИЕ – ТРОИЦА	1	https://resh.edu.ru/

			https://uchi.ru/
25	РАДОНИЦА – ВСЕЛЕНСКАЯ ПАСХА. ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ	**1**	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
26	СОХРАНИМ ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ	**1**	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
27	НЕПОЗНАННЫЙ МИР ВЕРЫ И ПРИРОДЫ	**1**	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
28	ПАЛОМНИЧЕСТВО – ТРУДНИЧЕСТВО – БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ	**3**	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2022.08.31 12:56:31+04'00'