Рассмотрено: на заседании методического объединения классных руководителей ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» протокол № 1 от «31» ___08__2022 г.

«Согласовано» к утверждению директором ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области»

«<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г.

А.Ю. Агошкова заместитель директора по УВР

«Утверждаю»: к использованию директор ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена «За личное мужество С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области» Пр.№ 328 «_31 » _08 __2022 г.

В.Ю. Мавринский

Рабочая программа

внеурочной деятельности,

«Школа волонтера»

Возрастная категория: 11 классы

Программа разработана: 2022 г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа волонтёра» составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2015 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015. Система гражданского образования школьников под. ред. д-р психол. н., доц. Т.В. Черникова – М.: Глобус, 2015.

Стремительные социально-экономические политические, изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что "Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений опыт самостоятельной деятельности также навыков. ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования". Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Волонтёрское движение — одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer — доброволец) — это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность

связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское

движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Цели:

- 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
- 2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- 1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- 2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- 3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям ограниченными возможностями.
- 5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

ІІ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Школа волонтеров» рассчитана на учащихся 10-11 класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Этот курс разработан на основе авторской программы Юроповой Л.В. в 2016 году.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности. Принцип культуросообразности предполагает, волонтёрская деятельность школьников основывается на духовноценностях. Коллективность процессе волонтёрской нравственных В деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети — детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив. Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ІІІ. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Внеурочная деятельность «Школа волонтера» рассчитана на 2 года (68 часов).

Класс – 10-11

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Школа волонтёра» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности организация досуга молодежи

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). познакомятся с психологическими особенностями Тренинги, ограниченными возможностями И пожилых людей. как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 2 учебных года. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение социальную практику, образовательные учащихся В тренинги, исследовательские программы ПО созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы "Школа волонтёра" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

В результате освоение данного курса учащиеся получат теоритические знания, научатся самостоятельно подготавливать социальные акции, получат практику участия в городских мероприятиях, научатся организовывать свой досуг, сформируют устойчивую потребность в ЗОЖ, научатся общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Torra porramira	Кол-во часов		
п/п	Тема занятия	10 класс	11 класс	
1.	Вводное занятие. Кто такой волонтер? Всемирная декларация волонтера. Устав школьного волонтерского отряда.	1	1	
2.	Организационное занятие. Подготовка материалов для проведения акции «Дарю тебе мир»; «Голубь мира»	1	1	
3.	Права и обязанности волонтера.	1	1	
4.	Обучающие занятие с волонтерами на тему участия в Международных акциях.	1	1	
5.	Проектирование деятельности волонтерского отряда Практическое занятие.	1	1	
6.	История волонтерского движения в России.	1	1	
7.	Практическое занятие.	1	1	
8.	Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1	1	
9.	Игры на сплочение команды волонтеров.	1	1	
10.	Подготовка к проведению акции «Подари книге вторую жизнь»	1	1	
11.	Круглый стол. Тема: Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	1	1	
12	Подготовка материалов для проведения акции посвященной Международному дню инвалида.	1	1	
13.	Подготовка к проведению торжественной линейки, посвященной Дню добровольца.	1	1	

	Акция «Белая ленточка»		
14.	Событийное волонтерство в молодежной среде России. Работа в качестве волонтера на матче Зенит/Автодор	1	1
15.	Подведение итогов и круглый стол. Тема: «#Марафон Добрых Дел. Наши достижения»	1	1
16.	Подготовка к проведению акции совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области. Акция «Зеленая планета».	1	1
17.	Что такое благотворительная акция? Виды и примеры благотворительности. Участие в благотворительной акции.	1	1
18.	Практическое занятие.	1	1
19.	Практическое занятие.	1	1
20.	Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1	1
21.	Изготовление кормушек совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области в рамках акции «Зеленая планета».	1	1
22.	Практическое занятие.	1	1
23.	Подготовка к участию в акции « Дарите книги с любовью» в рамках Международного дня книгодарения.	1	1
24	Практическое занятие.	1	1
25	Добрые уроки. Совместно с Молодежь+.	1	1
26	План работы для участия в Марафоне Добрых Дел.	1	1
27 - 28	Подготовка материала для проведения Эко-уроков приуроченных к дню земли. Участие в акции «Час земли».	2	2
29	Антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью". Участие в акции «Чистый город».	1	1

30	Практическое занятие.	1	1
31 32	Подготовка и проведение общелицейской акции «Прояви свою культуру – собери макулатуру!"	2	2
33	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД ко Международному дню памяти жертв СПИДа.	1	1
34	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	1	1

VII. Календарно-тематический план 10 класс

No .	Дата			Кол-
п/п	План	Факт	Тема учебного занятия	во часов
1. 2.	09.09.17 16.09.17		Вводное занятие. Кто такой волонтер? Кодекс волонтера. Устав школьного волонтерского отряда.	2
3.	23.09.17		Организационное занятие. Подготовка материалов для проведения акции «Дарю тебе мир»; «Голубь мира»	1
4.	30.09.17		Права и обязанности волонтера.	1
5.	07.10.17		Обучающие занятие с волонтерами на тему участия в Международных акциях.	1
6.	14.10.17		Практическое занятие.	1
7.	21.10.17		История волонтерского движения в России.	1
8.	28.10.17		Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1
9.	04.11.17		Практическое занятие.	1
10.	11.11.17		Подготовка к проведению акции «Подари книге вторую жизнь»	1
11.	18.11.17		Круглый стол. Тема: Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	1
12.	25.11.17		Подготовка материалов для проведения акции посвященной Международному дню инвалида.	1

13.	2.12.17	Акция «Белая ленточка»	1
14.	9.12.17	Событийное волонтерство в молодежной среде России. Работа в качестве волонтера на матче Зенит/Автодор	1
15.	16.12.17	Подведение итогов и круглый стол. Тема: « Марафон Добрых Дел. Наши достижения»	1
16.	23.12.17	Акция «Зеленая планета».	1
17.	30.12.17	Что такое благотворительная акция? Виды и примеры благотворительности.	1
18.	13.01.18	Практическое занятие.	1
19.	20.01.18	Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1
20.	27.01.18	Изготовление кормушек совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области в рамках акции «Зеленая планета».	1
21.	03.02.18	Практическое занятие.	
22.	10.02.18	Подготовка к участию в акции « Дарите книги с любовью» в рамках Международного дня книгодарения.	1
23.	17.02.18	Практическое занятие.	1
24	24.02.18.	Добрые уроки. Совместно с Молодежь+.	1
25	03.03.18	План работы для участия в Марафоне Добрых Дел.	1
26	10.03.18	Участие в акции «Час земли».	1
27. 28.	17.03.18 24.03.18	Антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью".	2
29	31.03.18	Практическое занятие.	1
30	07.04.18	Подготовка и проведение общелицейской акции «Прояви свою культуру – собери макулатуру!"	1
31.	14.04.18	Практическое занятие.	

32.	21.04.18		2
33	28.04.18	Участие в акции «Георгиевская ленточка». Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД ко Международному дню памяти жертв СПИДа.	1
34	05.05.18	Подведение итогов работы за год.	1

11 класс

№	Дата		Тема учебного занятия	Кол-
	План	Факт		во часов
1.	09.09.17		Вводное занятие. Анализ работы прошлого года.	1
2.	16.09.17		Организационное занятие. Подготовка материалов для проведения акции «Голубь мира»	1
3.	23.09.17		Практическое занятие с волонтерами на тему участия в Международных акциях.	1
4.	30.09.17		Практическое занятие.	1
5.	07.10.17		Круглый стол на тему «История волонтерского движения в России».	1
6.	14.10.17		Практическое занятие.	1
7.	21.10.17		Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1
8.	28.10.17		Практическое занятие.	1
9.	04.11.17		Подготовка к проведению акции «Подари книге вторую жизнь»	1
10.	11.11.17		Круглый стол. Тема: Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	1
11.	18.11.17		Подготовка материалов для проведения акции посвященной Международному дню инвалида.	1
12.	25.12.17		Подготовка к проведению торжественной линейки, посвященной Дню добровольца.	1

	T		
		Акция «Белая ленточка»	
13.	02.12.17	Событийное волонтерство в молодежной среде России. Работа в качестве волонтера на матче Зенит/Автодор	1
14.	09.12.17	Подведение итогов и круглый стол. Тема: «Марафон Добрых Дел. Наши достижения»	1
15.	16.12.17	Подготовка к проведению акции совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области. Акция «Зеленая планета».	1
16.	23.12.17	Организация благотворительной акции.	1
17.	30.12.17	Практическое занятие.	1
18.	13.01.18	Практическое занятие.	1
19.	20.01.18	Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1
20.	27.01.18	Изготовление кормушек совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области в рамках акции «Зеленая планета».	1
21.	03.02.18	Практическое занятие.	1
22.	10.02.18	Подготовка к участию в акции «Дарите книги с любовью» в рамках Международного дня книгодарения.	1
23	17.02.18	Практическое занятие.	1
24	24.02.18.	Добрые уроки. Совместно с Молодежь+.	1
25	03.03.18	План работы для участия в Марафоне Добрых Дел.	1
26. 27.	10.03.18 17.03.18	Подготовка материала для проведения Эко- уроков приуроченных к дню земли.	2
28.	24.03.18	Участие в акции «Чистый город».	1
29.	31.03.18	Практическое занятие.	1
-		•	

30. 31.	07.04.18 14.04.18	Подготовка и проведение общелицейской акции «Прояви свою культуру – собери макулатуру!"	2
32.	21.04.18	Практическое занятие.	1
33.	28.04.18	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	1
34.	05.05.18	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД к Международному дню памяти жертв СПИДа.	1



С=RU, О=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, СN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru 008159aeea22882007 2022.08.31 13:44:11+04'00