«Рассмотрено» на заседании методического объединения классных руководителей ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена « За личное мужество» С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.	«Рекомендовано» к утверждению директором ГБОУ СОШ № 33 имени кавалера ордена « За личное мужество» С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области «31» 08 2022г _____ А.Ю. Агошкова зам. директора по УВР	«Утверждаю» к использованию директор ГБОУ СОШ №33 имени кавалера ордена « За личное мужество» С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области Приказ №328 от « 31 08 2022г. _____ В.Ю.Мавринский

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

(наименование учебного предмета)

3 класс, 34 часа

(классы освоения, количество часов)

Сызрань

2022-2023 г

ПРОГРАММА «Основы православной культуры»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Основы православной культуры» составлена на основе

- ФГОС НОО (пр.286 от 31.05.2021г.)
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования (пр.327/2 от 31.08.2022г.)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Авторской программы по курсу «Основы православной культуры», Г. Шестун, Бельчикова, Сливкина.
- Учебного пособия. «Духовно- нравственная культура России», игумен Шестун, Е. Бельчикова, 2009.
- Пособия для учителя. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

***Целевая установка внеурочной деятельности*:** создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

***Целевая установка программы «Основы православной культуры»*:** духовно- нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

***Задачи*:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семь

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину. В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение спецкурса «Основы православной культуры» в 3 классе выделяется— 34 ч (1 ч в неделю).

Описание места рабочей программы в структуре основной образовательной программы.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного курса «Основы православной культуры»

В содержательном плане курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимися православных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»,
- «Изобразительное искусство»

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности и наличия зачатков ценностного мышления используются: педагогическое наблюдение; самооценка обучащихся по результатам занятия . В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, экскурсия в храм.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

. Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся используются:

- наблюдение;
- проведение ролевых игр;

- опросники,
- анкетирование

Предметные результаты:
-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
-знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
-понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
-формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
-воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проверка результатов проходит в форме :
- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.)
- собеседование (индивидуальное и групповое);
- опросников,
- тестирования

Метапредметные результаты:
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

формы контроля:
- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение,
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания

Жития святых: житийные сборники. Патерики (отечники).

Православная семейная традиция : чтение в кругу семьи. Современные детские книги житий. Какие книги читают в вашей семье? Пословицы и поговорки о знаниях.

Изобразительное искусство: А. Красносельский «Бабушкины сказки».

Художественная литература: С. Маршак «Книжка про книжки», И. Суриков «Детство».

Урок №2. Церковное новолетие

Календари: государственный, православный, .

Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

Православные иконы: «Рождества Богородицы» и «Успение Пресвятой Богородицы», «святитель Димитрий Ростовский».

«Четьи-Минеи» – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя).

Жития святых: святителя Алексия, митрополита Московского и всея России чудотворца, блаженной Ксении Петербургской.

Словарная работа: скрижаль, литургия, Четьи-Минеи.

Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы.

Повторение: Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

Новозаветная история: свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

Православные иконы: «Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот», «Царя Давида».

Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье.

***Подготовка ко дню Матери.

Азы церковнославянского языка: прописи.

Словарная работа: супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

Урок №4. Исповедники веры православной

Дата православного календаря: житие святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии (фрагменты).

Православная икона: икона «Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София».

Традиция: Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.

Художественная литература: Б. Ганаго «Подарок»

Словарная работа: исповедники.

Урок №5. Монашество как особый подвиг служения.

Исторический экскурс: Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси.

Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

Православная икона: иконы преподобных Антония и Феодосия - основателей иночества на Руси. Киево-Печерская лавра.

Изобразительное искусство: Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского».

Художественная литература: Былина «Илия Муромец».

Азы церковнославянского языка: прописи.

Словарная работа: подвиг, служение, инок.

Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси

Жития святых: житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

Художественная литература: С. Высоцкая «Покров Богородицы».

Православная икона: «Покров Пресвятой Богородицы».

Традиции празднования»Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне».

Словарная работа: церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»

Ветхозаветная история: Манна небесная (Исход. 16).

Новозаветная история: о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21).

Православная икона: «Насыщение народа пятью хлебами пяти тысяч человек» *Художественная литература*: С. Бехтеев «Детям» л толстой «Косточка» *Традиция* вкушения хлеба, хранения хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью?
Размышление о прочитанном: насыщение и чревоугодие, тайноядение: «Исповедаю Тебе Господу Богу моему вся мои грехи…объядение, тайноядение…» (молитва на сон грядущим).
Словарная работа: насущный, даждь, днесь.

Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).
Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь.
Живопись и поэзия о природе и духовном мире.
Жития святых: житие св. вмч. целителя Пантелеимона.
Церковнославянский язык: прописи.
Словарная работа: радость, печаль, милосердие, жестокость.

Урок №9. Судьба страны – судьба семьи

Испытания семьи св. Иосифа – обручника.
Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.
Художественное искусство: картины М.В. Нестерова «Святая Русь», И.С. Глазунов «Вечная Россия»
Музыкальные произведения: Марш «Прощание Славянки». Фотографии военных лет.
Словарная работа: судьба, страна, народ, смута.

Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека

Суеверия прошлого и настоящего.
Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д.
Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).
Духовное песнопение: «Отче наш».
Словарная работа: инославный, гороскоп.

Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила

Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила.
Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце.
Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России (на знакомом учащимся материале).
Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброй ночи¸ Доброго пути – смысловое содержание пожелания.
Икона: Божией Матери «Умягчение злых сердец».
Жития святых: Св. преподобномученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным.
Словарная работа: добро, доброжелательность, добропорядочный, добровольный, добросердечный.

Урок №12. Православное устройство дома Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее).

Святыни дома.
Семейные реликвии. Домашние традиции
Воспоминание: художник К. Коровин «Мыс Доброй Надежды»
Словарная работа: украшение, реликвия, традиции.

Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота.

Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова.
Жития святых: св. мученик Иоанн Воин.
Православные иконы: св. Александра Невского, св. Архангела Михаила, св. мученика Иоанна Воина.
Художественное искусство: картины П. Рыженко «Молитва Александра Пересвета перед Куликовсеой битвой», В.М. Васнецова «Поединок Пересвета с Чулубеем», В.И.Сурикова («Переход Суворова через Альпы»).

Урок №14. Государственные и церковные символы России

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь. История герба, флага, знамени, хоругви.
Символы древнего царства Израиль.

Художественное искусство: картина Доменико Гарджуло «Перенесение Ковчега Завета царем Давидом в Иерусалим».
Музыкальные произведения: гимн России (сл. С.В.Михалкова, муз. А.В. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (1833 г, сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова).
Практическое задание: Рисование флага России и губернии; рассмотрение гербов.
Словарная работа: герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

Урок №15. Православная культура общения: «Мир Вам!»

Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36).
Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками. Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).
Словарная работа: спасибо, благодарю.

Урок №16. Рождество Христово: народные традиции.

Повторение: Радость пастухов.
Традиции: Празднование Рождества Христова
Иконы: Рождество Христово.
Художественная литература: Беседа по сказке «Мороз Иванович».
Духовное песнопение: ирмос Рождественского канона, глас 1.
Художественное искусство: картины Ф. Сачков «Христославы» , Джорджоне «Поклонение пастухов»
Музыкальные произведения: Христославы.
Словарная работа: ирмос, канон.

Урок №17. Православные и государственные праздники. *Традиция* празднования Крещения

Господня в России. *Духовное песнопение*: П. Чесноков «Единородный Сыне». *Календарная дата:* Житие св. Илии Муромца (фрагменты). *Словарная работа*: клирос.

Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа.

История возникновения апокрифических текстов.
Новозаветная история: Отрок Иисус в храме (Лк.2:40-52).
Апокрифическое евангелие: Отрок Иисус в Назарете (Евангелие от Иакова).
Духовное песнопение: Рождественский тропарь.
Словарная работа: раввин, кондак, субботний день.

Урок №19. Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»

Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.
Деяния апостолов: освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).
Художественная литература: А. Плещеев «Напрасно, птички, вас», «Что ты соловеюшко».
Изобразительное искусство: картина Н.А.Ярошенко «Всюду жизнь» (1888).
Жития святых: св. Анастасия Узорешительница.
Словарная работа: узник.

Урок №20. Гостеприимство как традиция народа.

Ветхозаветная история: Авраам принимает трех странников (Детская Библия).
Новозаветная история «Марфа и Мария» (Лк. 10:38-42).
Художественная литература: Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам).
Пословицы и поговорки о встрече гостей. *Народная традиция*: русское гостеприимство. *Словарная работа*: гостеприимство.

Урок №21. Имя ее Любовь

Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

Урок №22. Воинские знаки отличия и награды Отечества

Встреча с ветеранами войны и труда.
Фалеристика: Воинские знаки отличия и награды Отечества. *Календарная дата:* житие свв. Сорока мучеников Севастийских. *Народная традиция*: выпекать жаворонков из теста.
Музыкальное произведение: С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!». (Кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы Бородина «Князь Игорь».
Словарная работа: фалеристика.

Урок №23. Народные традиции поста

Великий пост. Пост - время очищения.Пост и диета.
Художественная литература: Д.Н. Мамин–Сибиряк «Кусочек хлеба»
Православные традиции: проведение поста
Славянская цифирь: прописи.
Словарная работа: диета, пост.

Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.
Пословицы о хозяйстве («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие). Отношение к домашним животным.
Какие клички можно давать домашним животным.
*Икона: «*Флор и Лавр с Власием и Спиридоном».
Художественная литература: В.А.Солоухин «Черные доски», И. Горбунов-Посадов «Слепая лошадь»
Жития святых: жития свв. Флора и Лавра.

Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения

Поклоны поясные и земные.
Святоотеческая литература: Отцы церкви о поклонах.
Художественная литература: Поклоны в традиции общения русского народа. И.С. Шмелев. «Лето Господне», на примерах народных сказок. Ю. Вознесенская «Юлианна, или опасные игры».
Духовное песнопение: «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

Урок №26. Благовещение. Традиции празднования

Поздравление с праздником Благовещения.
Новозаветная история: «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).
Художественная литература: Ф.А. Тумановский «Вчера я растворил темницу», А.С. Пушкин «В чужбине свято наблюдаю»
Православная икона: иконы «Благовещение», «Целование Божией Матери и праведной Елисаветы».
Художественное искусство: картина Г.Гагарина «Благовещение Пресвятой Богородицы».

Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа

Новозаветные истории: Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. (Ин. 12; 12-19). Чудо со смоковницей (Мф. 21: 18-22). Какая заповедь Божия первая? (МФ. 22, 34-40).
Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Ветка Палестины».
Изобразительное искусство: А. Иванов «Изгнание торгующих из храма»

Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего

Пасхальный концерт.
Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.
Изобразительное искусство: А. Иванов «Явление Христа Марии Магдалине».
Духовное песнопение: Н. Римский–Корсаков «Светлый праздник», ирмос: «Светися, светися Новый Иерусалиме…»
Художественная литература: Поэзия о Пасхе. И.С. Шмелев «Пасха» из книги «Лето Господне».
Словарная работа: Плащаница, Геена огненная, Благовонное миро.

Урок №29. Мир дольний и горний

Мир дольний и горний: молитва как связь между ними.ч и Лазарь
Евангельская притча: о богаче и бедном Лазаре(Лк. 16: 19-31).
Жития святых: Киево-Печерский патерик: прп. Марк пещерник, прп. Агапит,врач безвозмездный; Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи.
Изобразительное искусство: Гюстав Доре «Богач и Лазарь»
Словарная работа: дольний, горний, Эдем

Урок №30-31. День Славянской письменности и культуры. Живое слово

Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские. Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача). *Икона*: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий (иконописец Григорий Журавлев) *Художественная литература*: Поэзия о значении слова (С. Анненков, И. Бунин). Книга А.С. Малиновского «Радостная встреча» об иконописце Григории Журавлеве.

Урок № 32-33. День рождения Церкви Христовой

День Пятидесятницы.
Начало апостольского служения. Свв. первоапостолы Петр и Павел.
Православная икона: иконы «Сошествие Святаго Духа», апостолов Петра и Павла.
Изобразительное искусство: Эль Греко «Апостолы Петр и Павел».
Посещение храма: посещение храма в честь свв. первоапостолов Петра и Павла (или близлежащего храма).
Урок №34. Экскурсия по святым местам родного края

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Семейное чтение как традиция воспитания	*Жития святых*: житийные сборники. Патерики (отечники). *Православная семейная традиция* : чтение в кругу семьи. Современные детские книги житий. Какие книги читают в вашей семье? Пословицы и поговорки о знаниях.	1	РЭШ	
2	Церковное новолетие	Календари: государственный, православный. Церковный календарь. Год и годичный литургический круг. *Жития святых*: святителя Алексия, митрополита Московского и всея России чудотворца, блаженной Ксении Петербургской	1	Учи.ру	
3	Родители Пресвятой Богородицы.	*Повторение*: Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания). *Новозаветная история*:	1	Учи.ру	

		свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение. Подготовка ко дню Матери.			
4	Исповедники веры православной	*Дата православного календаря:* житие святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии (фрагменты). *Традиция*: Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.	1	РЭШ	
5	Монашество как особый подвиг служения.	*Исторический экскурс*: Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси. Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).	1	Учи.ру	
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	*Жития святых:* житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент). *Традиции* празднования»Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне».	1	Инфоурок	
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	*Традиция* вкушения хлеба, хранения хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью? *Ветхозаветная история*: Манна	1	РЭШ	

		небесная (Исход. 16). *Новозаветная история:* о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21).			
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость). Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь. Живопись и поэзия о природе и духовном мире.	1	Учи.ру	
9	Судьба страны – судьба семьи	Испытания семьи св. Иосифа – обручника. Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.	1	Учи.ру	
10	Теневые лабиринты сознания человека	Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д. Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).	1	РЭШ	
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила. Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце. Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов	1	Учи.ру	

		России (на знакомом учащимся материале). Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброй ночи¸ Доброго пути – смысловое содержание пожелания.			
12	Православное устройство дома	Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее). Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции	1	РЭШ	
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота.	Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова. *Жития святых: св.* мученик Иоанн Воин.	1	Инфоурок	
14	Государственные и церковные символы России	Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь. История герба, флага, знамени, хоругви. Символы древнего царства Израиль. *Практическое задание:* Рисование флага России и губернии; рассмотрение гербов.	1	РЭШ	
15	Православная культура общения: «Мир Вам!»	Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36). Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками. Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).	1	Учи.ру	

16	Рождество Христово: народные традиции.	*Повторение*: Радость пастухов. *Традиции*: Празднование Рождества Христова	1	Инфоурок	
17	Православные и государственные праздники.	*Традиция* празднования Крещения Господня в России.	1	Учи.ру	
18	Отрок Иисус в преданиях народа.	*Новозаветная история*: Отрок Иисус в храме (Лк.2:40-52). (обсуждение)	1	РЭШ	
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»	Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного. *Деяния апостолов*: освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).	1	Инфоурок	
20	Гостеприимство как традиция народа.	*Ветхозаветная история:* Авраам принимает трех странников (Детская Библия). Пословицы и поговорки о встрече гостей. *Народная традиция*: русское гостеприимство.	1	Инфоурок	
21	Имя ее Любовь	Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).	1	Учи.ру	
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества	Встреча с ветеранами войны и труда.	1	РЭШ	
23	Народные традиции поста	Великий пост. Пост - время очищения. Пост и диета.	1	Учи.ру	
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами. *Пословицы* о хозяйстве («Животинку	1	РЭШ	

		водить – не разиня рот ходить» и другие). Отношение к домашним животным. Какие клички можно давать домашним животным.			
25	Поклон как народная и церковная традиция общения	Поклоны поясные и земные. *Святоотеческая литература*: Отцы церкви о поклонах.	1	РЭШ	
26	Благовещение. Традиции празднования	Поздравление с праздником Благовещения. *Новозаветная история:* «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).	1	Инфоурок	
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	*Новозаветные истории*: Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. (Ин. 12; 12-19). Чудо со смоковницей (Мф. 21: 18-22). Какая заповедь Божия первая? (МФ. 22, 34-40).	1	РЭШ	
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Пасхальный концерт.	1	Учи.ру	
29	Мир дольний и горний	*Евангельская притча:* о богаче и бедном Лазаре (обсуждение)	1	Учи.ру	
30	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские. Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача). Беседа	1	Учи.ру	

31	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	Творческие работы	1		
32	День рождения Церкви Христовой	День Пятидесятницы. Беседа	1	РЭШ	
33	День рождения Церкви Христовой	Посещение храма	1		
34	Экскурсия по святым местам области	Заочная экскурсия		Учи.ру	

Литература

1.Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.

2.Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.

3.Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.

4.Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.

5.Жития святых. / Сост.архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во

«САТИСЪ», 2003.

6.Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.

7.Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.

8.Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во

«Отчий дом», 2003

9.Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.

10.Митрополит Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. СПб, 2008.

11.Толковая Библия. Комментарий на все книги Святого Писания / под редакцией А.П. Лопухина. ООО «Харвест», 2000.

12.Русский фольклор. М.: Художественная литература, 1986.

13.Святая земля Библии / Под ред.Ф.С. Комарского.– СПб.– Репринтное издание, 1894.

14.Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 272 с.

15.Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия / [сост. О. Голосова]

– М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014 – 320 с.

Учебная литература:

1.Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

2.Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

3.Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры». / Авт.: архимандрит Вениамин (Лабутин), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

4.Учебники по истории, литературе, музыке, русскому языку для 2- 5 классов.

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 33 г.Сызрани, CN=Мавринский Владимир Юрьевич, E=school33_szr@samara.edu.ru
008159aeea22882007
2022.08.31 12:51:38+04'00'