**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А.Вотрина структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 22»**

**Перфокарты для игр, направленных на становление ценностей ЗОЖ**

*Гольдмахер И.И., методист СП «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани*

*Тополь И.В. воспитатель СП «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани*

***Возрастная категория:*** дети 5-7 лет

***Материал:*** перфокарты, представляющие собой лист картона (или ламинированный лист бумаги) прямоугольной формы с прорезями в виде квадратов или кругов и картинками (можно использовать кармашки или съемные картинки). Чистые листы бумаги соответствующего размера, цветные или простые карандаши (или фломастеры). Наборы маленьких карточек соответствующие тематике игр.

***Игры с перфокартами позволяют решать следующие задачи:***

- активизировать мыслительную деятельность детей, память, внимание;

- развивать самостоятельность, инициативность;

- повышать познавательный интерес детей;

- содействовать формированию предпосылок учебной деятельности: умению выслушивать инструкцию, действовать в соответствии с правилом или образцом;

- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

*В ходе каждой игры задачи конкретизируются в зависимости от выбранного направления развития ребенка*

***Информация для педагога:***

Игры могут быть использованы как в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в том числе организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Использование перфокарт удобно для закрепления пройденного материала. Очень эффективны перфокарты для проверки знаний детей при проведении диагностики, так как позволяют оперативно проверять и отслеживать качество освоения материала.

В играх могут использоваться элементы соревнования, в этом случае задание может выполняться индивидуально, в парах или в небольших подгруппах.

Карточки с картинками могут быть прикреплены самим педагогом, а могут прикрепляться детьми, например, детям предлагается отгадать загадку и картинку с отгадкой прикрепить в указанное место.

***Индивидуализация содержания:***

Игры способствует осознанию себя, как участника познавательного и игрового процесса каждым ребенком и позволяют дифференцированно подходить к предлагаемым детям заданиям (в зависимости от уровня подготовленности каждого ребенка педагог может варьировать и уровень сложности задания, подбирая определенный набор карточек)

***Взаимодействие с семьей:***

Педагог может предложить игры с перфокартами для организации совместной деятельности в домашних условиях. Можно предложить родителям придумать новые варианты игр или подобрать новый комплект карточек, для предложенных педагогом заданий.

***Интеграция образовательных областей***

Физическое развитие речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

**Что полезно для здоровья**

Игровое задание: предложить детям зеленым цветом отметить действия, приносящие пользу организму человека, а красным - действия, приносящие вред.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | D:\пилот\регион 2019\DQMzVP1X0AAMV2F.jpg |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Из чего сварили кашу?**

Игровое задание: отметить одинаковым цветом или условным значком злак и кашу, которую готовят из соответствующей крупы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **C:\Users\4123\Desktop\21365817-buckwheat-plant-flowering-and-buckwheat-grain-heap-isolated-on-white-background.jpg** |
| **C:\Users\4123\Desktop\21747.jpg** |  |  | **C:\Users\4123\Desktop\изо-ированные-уши-овса-зерна-74045862.jpg** |
| **C:\Users\4123\Desktop\2646811.jpg** |  |  | **C:\Users\4123\Desktop\pea-pisum-sativum-l.-domestication-the-history-of-peas-and-humans.jpg** |
| **C:\Users\4123\Desktop\kalorijnost_gorohovoj_kashi_na_vode-_ee_pishevaya_cennost_3.jpg** |  |  | **C:\Users\4123\Desktop\24 (1).jpg** |

**Что полезно для осанки**

Игровое задание: предложить детям зеленым цветом отметить действия, приносящие пользу для формирования правильной осанки, а красным - действия, приносящие вред.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |  |  | C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |
| C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |  |  | C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |
| C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |  |  | C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |
| C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |  |  | C:\Users\Хозяин\Desktop\осанкка\осанка.jpg |

**Красный, желтый, зеленый**

Игровое задание: предложить детям цветом обозначить к какому столу относятся продукты и блюда (программа «Разговор о здоровье и правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой: красный стол – продукты, которые следует употреблять лишь изредка, желтый стол – продукты, которые следует употреблять 2-3 раза в неделю, зеленый стол – продукты, необходимые в ежедневном рационе). Для того, что бы интерес к игре не угасал, набор картинок периодически меняется.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты**

Игровое задание: отметить одним цветом, или условным знаком овощи, вторым – фрукты. Для усложнения игры можно добавить картинки с ягодами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дополнительные картинки



**Режим дня**

Игровое задание: цифрами от 1 до 8 обозначить последовательность действий в течение суток.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Чем не стоит делиться с друзьями?**

Игровое задание: поставить условный знак или отметить цветом те предметы, которыми не стоит делиться с друзьями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\4123\Desktop\Паста зубная.jpg |  |  | C:\Users\4123\Desktop\scale_1200.jpg |
| C:\Users\4123\Desktop\Щётка зубная.jpg |  |  |  |
| C:\Users\4123\Desktop\63b3e841007a03bcc65470f4a05bd4fc.jpg |  |  | C:\Users\4123\Desktop\2b5afbcca2fa2fce4b28f46190d225d6.jpg |
| C:\Users\4123\Desktop\Мочалка1.jpg |  |  | C:\Users\4123\Desktop\1b8b0c0a7e48b189e0b77df13af2da74.jpg |
| C:\Users\4123\Desktop\Полотенце2.jpg |  |  |  |