**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество»**

**С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области**

**структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования «Детский сад № 22»**

**Методическая разработка**

**(для педагогов и родителей)**

**по организации работы с детьми в направлении**

**«Становление ценностей здорового образа жизни**

**старших дошкольников посредством овладения**

**элементарными нормами и правилами правильного питания»**

**игровое пособие «Дорожка к здоровью»**

*Гольдмахер Ирина Игоревна, методист*

*СП «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани*

*Тополь Инна Владимировна, воспитатель*

*СП «Детский сад № 22» ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани*

**Игровое пособие «Дорожка к здоровью»**

***Возрастная категория:***

Данное пособие рекомендовано для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.



***Характеристика игрового пособия «Дорожка к здоровью»***

* складное игровое поле размером 40см. X 180см. и дополнительное съемное поле размером 40см. X 45 см. с изображением дорожки из кружочков (по типу традиционной игры-ходилки) и стрелок двух цветов.
* кубик, цветные фишки по количеству игроков.
* 2 набора картинок с изображением продуктов питания, блюд, предметов сервировки стола, режимных моментов, подвижных игр, полезных и вредных привычек (см. *Приложение):* один набор картинок, имеет цветовые или цифровые условные обозначения на обратной стороне картинок для самопроверки детьми правильности выполнения задания.

***Аннотация***

Игровое пособие разработано с учетом задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Пособие используется при организации совместной деятельности педагога с детьми или самостоятельной детской деятельности в течение дня.

***Задачи:***

* Расширять знания детей о здоровом образе жизни, о важности компонентов режима дня и режима питания.
* Уточнить представления детей о том, какие продукты наиболее полезны, о необходимости рационального питания.
* Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности: умению выслушать инструкцию, действовать в соответствии с правилом, адекватно оценивать полученный результат, как свой, так и товарища.

***Особенности игрового пособия «Дорожка к здоровью»***

1. Индивидуализация содержания:

Игра с пособием способствует осознанию себя, как участника познавательного и игрового процесса каждым ребенком и позволяет дифференцированно подходить к предлагаемым детям заданиям (в зависимости от уровня подготовленности каждого ребенка педагог может варьировать объем и уровень сложности задания)

2. Взаимодействие с семьей:

Пособие «Дорожка к здоровью» может быть предложено для совместных игр в семье или вариант - самостоятельно придумать новые игровые задания с пособием.

***Алгоритм проведения:***

1. Разложить игровое пособие в удобном месте для ребенка ( на столе или ковре) игровое поле,
2. Познакомить с правилами игры*:*

* Играть в соответствии с очередностью.
* Шаги по дорожке выполняются слева направо.
* Количество точек, выпавшее на брошенном кубике, указывает количество шагов – кружочков по «Дорожке к здоровью».
* При попадании хода на цветной кружок с цифрой выполнить выпавшее на него задание.
* При правильном выполнении задания по стрелке пройти на 4 шага вперед, при неточно выполненном задании по стрелке вернуться на 4 шага назад.
* Выигрывает тот, кто первым дойдет до финиша.

1. Предложение разыграть очередность ходов с помощью кубика или очередность выполнения ходов можно разыграть с помощью карточек с цифрами, которые предварительно стоит разложить на столе изображением вниз (по количеству игроков), и предложить детям выбрать одну из них.
2. Количество игроков не ограничено (взрослые и дети)
3. Наборы картинок периодически менять, чтобы не угасал интерес детей к игре.

***Варианты игр игрового пособия «Дорожка к здоровью»***

|  |  |
| --- | --- |
| *«Цветок здоровья»* | ***Игровая задача:***  На каждый лепесток цветка (5-7штук) прикрепить картинку с изображением полезной для здоровья привычки, объяснить, почему не все картинки оказались прикрепленными к лепесткам. |
| *«Режим питания»* | ***Игровая задача:***  Распределить картинки с набором блюд для определенного приема пищи: завтрак, обед, полдник, ужин - в соответствии со временем приема |
| ***Игровая задача:***  Выставить картинки в нужной последовательности: подъем, зарядка, занятия, прогулка, дневной сон, игры, ночной сон |
| *«Красный, желтый, зеленый»* | ***Игровая задача:***  Расположить картинки с изображением продуктов питания вокруг красного, желтого и зеленого кругов в соответствии с цветом стола (программа «Разговор о здоровье и правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова): зеленый стол – продукты, которые необходимо употреблять каждый день, желтый стол – продукты, которые нужно употреблять 2-3 раза в неделю или ежедневно, но понемногу, красный стол – продукты, которые можно употреблять лишь изредка. |
| *«Вместе весело играть»* | ***Игровая задача:***  Напредложенной карточке узнать подвижную игру и рассказать правила или, как вариант, провести ее с детьми («Кошки – мышки», «Пятнашки», «Филин и пташки», «Удочка» и другие). |
| *«Варись, варись кашка»* | ***Игровая задача:***  Отгадать загадку и найти картинку с отгадкой.   * Золотистое зерно называется…. * Испечет нам бабушка вкусные оладушки. Сварит в русской печке кашу вкусную из… * Злак, что очень любит воду. Поле с ним подобно броду. Пудинг с фруктами – сюрприз, а основа его … * В поле сережки на тоненьких ножках * В этих желтых пирамидках сотни зерен аппетитных. * Черный хлебушек хорош, нам его подарит… |
| «*Сервируем стол»* | ***Игровая задача:***  Расположить на «столе» предметы сервировки и посуду в соответствии с правилами. |
| *«Из водицы белой все, что хочешь, делай»* | ***Игровая задача:***  Выбрать из предложенных картинок те, на которых изображены молочные продукты и расположить их вокруг карточки с изображением коровы |
| *«Овощи и фрукты – полезные продукты»* | ***Игровая задача:***  Распределить картинки вокруг двух корзин: вокруг первой - с изображением овощей, вокруг второй – с изображением фруктов. |
| *«Приготовь блюдо»* | ***Игровая задача:***  Подобрать продукты, из которых приготовлено блюдо, изображенное на карточке (борщ, компот, картофельное пюре, молочная каша, хлеб) |
| *«Что сначала, что потом»* | ***Игровая задача:***  Расположить предложенные картинки в соответствии с последовательностью действий (готовим салат, печем булочки, варим кашу и другие) |
| *Игры на дополнительном поле:* | |
| *«На вкус и цвет - товарища нет»* | *Игровая задача:*  Подобрать одну, две или три картинки к изображению с продуктом похожего вкуса: горькое, сладкое, кислое, соленое. |
| *«Где живут витамины* | *Игровая задача:*  Распределить картинки с продуктами вокруг буквы, обозначающей определенный витамин: А, В, С, Д. |

***Приложение***

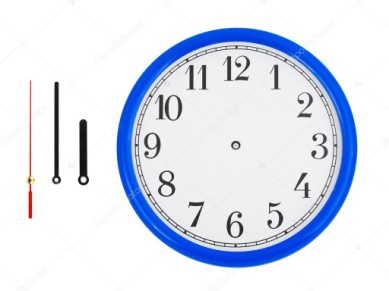
***«Цветок здоровья»***

На втором комплекте картинок, на обороте цветовое обозначение: зеленый квадрат на картинках с полезными привычками и красный квадрат на картинках с вредными привычками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Users\4123\Desktop\87-4-kartinki-bezopasnost-detej.jpg*** | ***C:\Users\4123\Desktop\img8.jpg*** | ***C:\Users\4123\Desktop\img8.jpg*** |
| ***C:\Users\4123\Desktop\hello_html_3238a95c - копия.jpg*** | ***C:\Users\4123\Desktop\8824_4267da000bf86b4e6c465e12c2563301.jpg.jpg*** | ***C:\Users\4123\Desktop\hello_html_3238a95c - копия.jpg*** |
| ***C:\Users\4123\Desktop\hello_html_3238a95c - копия.jpg*** | ***C:\Users\4123\Desktop\регион 2019\картинки к дневничку\fcc2a569-a64f-49b0-aa3b-70dd1d3c2fe6_m.jpg*** | ***C:\Users\4123\Desktop\hello_html_3238a95c - копия.jpg*** |

***«Режим питания»***

На втором комплекте картинок, на обороте цифровое обозначение, соответствующее времени приема пищи в завтрак 8.30, обед 12.30, полдник 3.00 и ужин 5.00.

******

***  ***

***  ***

***  ***

***«Красный, желтый, зеленый»***

На втором комплекте картинок, на обороте цветовое обозначение, соответствующее цвету стола.

***    ***

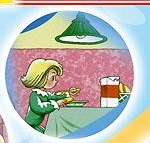
    

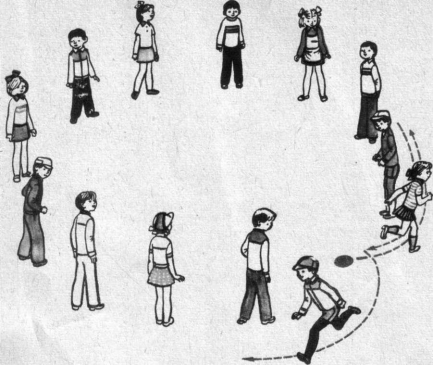
***«Режим дня»***

На втором комплекте картинок цифровое обозначение последовательности режимных моментов. Желательно, чтобы цифры были съемными, так как одновременно будут использоваться 5-6 картинок.

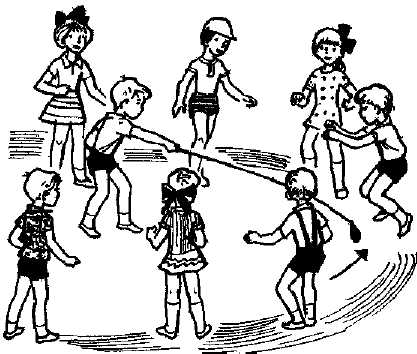
***   ***

***   ***

***«Вместе весело играть»***

******

******

******

***Варись, варись, кашка***

***«Сервируем стол»***

На втором комплекте картинок, на обратной стороне цифровое обозначение последовательности расстановки предметов сервировки на столе и на картинке с салфеткой - общий вид сервированного стола

***«Из водицы белой все, что хочешь, делай»***

На втором комплекте, на обратной стороне картинки с молочными продуктами помечены белым квадратом.

******

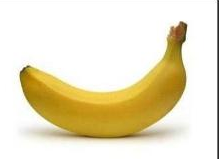
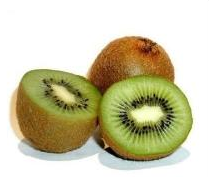
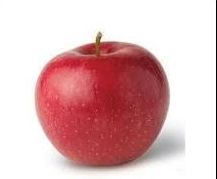
   

***   ***

***  ***

***«Овощи и фрукты – полезные продукты»***

На втором комплекте, на обратной стороне картинок с овощами наклеен желтый квадрат, на картинках с фруктами – красный.

******

******

******

******

*** ***

***«Что сначала, что потом»***

На втором комплекте картинок цифровое обозначение последовательности действий при приготовлении блюда



******

***  ***

***  ***

***«Где живут витамины»***

На втором комплекте картинок буквенное изображение, соответствующее указанному витамину.

***«На вкус и цвет – товарища нет»***

На втором комплекте картинок, на обороте цветовое обозначение, соответствующее цвету рамки на основной карточке: коричневый, синий, желтый или зеленый квадрат.