

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №33 имени кавалера ордена «За личное мужество»
С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждено»
на заседании	Заместитель	к использованию
методического	директора по УВР	Приказ № 376/4
объединения	ГБОУ СОШ № 33	от 31 августа 2020 г.
учителей предметов	г. Сызрани	.Директор
гуманитарно-эстетического		ГБОУ СОШ №33
цикла		г. Сызрани
Протокол № 1		
от « 28.08 » 2020 г	_____	_____
	С.В. Романенко	В.Ю. Мавринский

Краткосрочная общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности
«Весёлые ребята»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружки спортивной деятельности всегда имели популярность среди детей. Возможность проявить свои спортивные способности привлекают эти кружки. Задачи педагога - относится к спортивным играм не только как к забаве, но и как к средству развитию здорового образа жизни. Во время спортивных игр руководитель должен учитывать психологию детей, так как дети имеют различные способности и темперамент свойственный только ему. Работа с детьми в кружке «Веселые ребята» должна способствовать развитию физических данных ребенка. Занимаясь в кружке, учащиеся развивают умения навыки и способности преодолевают физические нагрузки.

Программа кружка называется «**Весёлые ребята**». Программа рассчитана на 9 часов по 30 минут.

Цель программы «Весёлые ребята» - содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся.

Программа кружка содержит теоретическую и практическую часть. На занятиях ребята знакомятся с историей различных видов спорта, с выдающимися спортивными командами и спортсменами, с различными подвижными играми. Для изложения теоретических вопросов используются такие методы работы, как беседа, анализ и различные упражнения. Практическая работа включает различные упражнения, подвижные игры. Обстановка и спортивный и настрой помогают в учебном процессе, способствуют трудовому и спортивному успеху.

Программа актуальна, т.к. подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. Организация кружка по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, предметных и метапредметных результатов.

Планируемые результаты освоения

Предметные:

- укрепить здоровье с соблюдением техники безопасности;
- организовать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- уметь выразить свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определённому алгоритму.

Познавательные:

- умение делать выводы в результате совместной работы коллектива и руководителя кружка.

Коммуникативные:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в группе.

Задачи программы:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать мотивационную сферу гигиенического поведения у детей, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечивать физическое развитие;
- развивать основные физические качества, двигательных умений и навыков;
- воспитать познавательную активность и интерес к занятиям физическими упражнениями.

На первых занятиях ребят надо познакомить с правилами поведения, с традициями, рассказать о планах работы кружка. Для проведения различных подвижных игр нужно обязательно вспомнить правила игры.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров детей, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности, развитию широких познавательных интересов и спортивных качеств.

Учебно-тематический план
Программа кружка «Весёлые ребята»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теоретических	практических
1	Вводное занятие и основы знаний о физической культуре.	1	1	0
2	Подвижные игры	6	6	6
3	Эстафеты	2	2	2
	ИТОГО:	9	9	8

План-сетка

№ п/п	Тема мероприятия	Дата
Вводное занятие и основы знаний о физической культуре.(1 ч)		
1	Инструктаж технике безопасности на спортивной площадке во время занятий. Рассказ « История развития физической культуры». Игры по выбору учащихся. Знакомство с планом работы в кружке	
Подвижные игры (6 ч)		
2	Правила подвижных игр «Кошки - мышки», «Воробьи и кто», «Ловишка»	
3	Правила игр «Жмурки», «Совушка», «Удочка», «Затейники»	
4	Правила игр «Воробьи и вороны», «Перелет птиц», «день и ночь», «Удочка», «Жмурки», «Совушка», «Кошки - мышки», «Ловишка»	
5	Правила игр «Воробьи и вороны», «Перелет птиц», «день и ночь», «Удочка», «Жмурки», «Совушка», «Кошки - мышки», «Ловишка»	
6	Правила игр «Салки», «Воробьи и вороны», «Перестрелка», «Угадай, чей голосок?»	
7	Правила игр «Салки», «Воробьи и вороны», «Перестрелка», «Угадай, чей голосок?»	
Эстафеты (2 ч)		
8	Эстафеты с мячом, «Преодоление препятствий», «Кенгуру», «Сильные и ловкие».	
9	«Весёлые старты». Подведение итогов.	

ЛИТЕРАТУРА

1. «Настольная книга учителя физической культуры». П.А.Киселев С.Б.Киселева. 2008г.
2. «Справочник учителя физической культуры». П.А.Киселев С.Б.Киселева. 2008г.
3. «Я познаю мир» Детская энциклопедия Спорт. В.И.Малов. 1999г.
4. «Кака сохранить здоровье школьников» (игры, классные часы, родительские собрания) О.Н.Рудякова. 2008г.
5. «Здоровье сберегающая деятельность» Н.В.Лободина Т.Н.Чурилова. 2011г.
6. « Спортивно - оздоровительные мероприятия в школе» (дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) О.В.Белоножкина и другие. 2008г.
7. «Спортивные праздники круглый год» 1-7 класс. М.Н.Колесник В.И.Трушкин А.Г.Громак.2004г.
8. «Спортивный серпантин» (сценарии спортивных мероприятий для младших школьеиков) Е.А.Гальцова О.П.Власенко. 2007г.
9. «Культура здоровья школьников» Комплексно - тематические занятия 5-11 классы. К.Е.Безух и другие. 2011г.
10. «Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе» М.В.Видякин. 2006г.
11. Пособия для учителя 1-4 класс И.И.Должников.
12. «Подвижные игры» В.Г. ратников.
13. «Я иду на урок физической культуры» книга для учителя. 1 -6 класс М.В.Тарасова2013г