***В помощь родителям.***

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути домой из детского сада. Уважаемые родители, предлагаю варианты игр, благодаря которым, дорога из детского сада превратится в познавательное, увлекательное, интересное путешествие, как для Вас, так и для вашего ребёнка.

*«****Математические игры по дороге домой»***

 ***«Ниже - выше»*.**

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: *«Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже»*. Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

***«Цвета»*.**

Игра развивает логическое мышление, наблюдательность. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он видит вокруг себя, красного цвета, затем зелёного и так далее.

***«Посчитаем вместе»***

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

***«Геометрические фигуры»*.**

Игра направлена на формировании у ребёнка представлений о геометрических фигурах. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он знает, круглой формы, затем треугольной и так далее.

***«Назови лишнее слово».***

Данная игра поможет развить у ребенка **математические представления**. Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать *«лишнее»* слово, а затем объяснить, почему это слово *«лишнее»*. Например: 1. Мяч, кубик, солнце, обруч. (Лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы). 2. Вишня, огурец, помидор, клубника. (Лишнее слово – огурец, потому что он зелёного цвета, а все остальные – красного).

***«Сколько у кого»***

Спрашиваем о постоянном количестве предметов, деталей, частей: сколько лап

у кошки? колес у машины? пальцев на руке у человека и т.д..

***«Что слева, что справа»***

Дети очень любят играть в эту игру по очереди. Начинает взрослый: «Я иду и вижу с левой стороны ..., а с правой - ....».

***Игры на развитие памяти и внимания:***

***«Маленький фантазёр»***

Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.

***«Отгадай слово»***

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например:

* Кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).
* Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус).
* Летает, имеет крылья, чирикает (птица).

***«Отгадай предмет по названию его частей»***

* Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
* Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
* Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
* Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
* Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

***Игры по развитию речи***

***«Какой? Какая? Какое? Какие?»***

1. Задайте ребенку вопрос: «Каким бывает мяч, совочек (любой хорошо знакомый ребенку предмет) ?
2. Предложите подобрать подходящие к предмету свойства:

Например:

* Мяч бывает большим или маленьким, красным или синим, пластмассовым или резиновым;
* Белка – (пушистая, рыжая, шустрая, большая, маленькая, проворная, торопливая);
* Дом - (деревянный, каменный, высокий, низкий, двухэтажный, пустой, старый, новый,

кирпичный);

* Облака - (пушистые, лёгкие, белые, воздушные, высокие, красивые)

***«Доскажи словечко»***

 Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее.

Например:

* Ворона каркает, а воробей…(чирикает);
* Сова летает, а заяц...(прыгает);
* У коровы теленок, а у лошади...(жеребенок);
* Лиса живет в норе, а белка... (в дупле).

***«Кто, что делает?»***

 Задача ребенка придумать как можно больше глаголов к существительному.

Например, что можно сказать о кошке, что она делает:

* Кошка- мяукает, бежит, прыгает, шипит;
* Машина -едет, гудит, везет грузы;
* Самолёт - летит, гудит, взлетает, садится, поднимается;
* Снеге - падает, кружится, идёт, блестит, скрипит, ложится, тает, переливается;
* Собака - лает, грызёт, виляет хвостом, спит, охраняет, бегает, ходит, прыгает, скулит;
* Солнце - светит, греет, восходит, заходит, печёт, сияет.

 ***«Бывает – не бывает»***

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

Например,

* Летом падает снег;
* Человек выше собаки;
* Воробей – это не птица;
* Кошка умеет летать.

*Время, проведенное с пользой, доставит Вам и вашему ребенку* *удовольствие, а дорога из детского сада домой покажется короткой и приятной.*