Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани

В.Ю.Мавринский

Приказ № 312 от 30.08.2018 г.

План профориентационной работы школы

на 2018 -2019 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать **учащихся к** участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- анкетирование, тестирование, занятия с педагогом – психологом;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

	Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
	Организационная работа в школе		
1	Оформление уголка по профориентации.	Сентябрь	Администрация
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников 9, 11 кл.)	Август-сентябрь	зам. дир. по УВР
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	зам. дир. по ВР.
4	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В теч.года	Зам. дпр. по ВР., кл. руков.
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	В теч.года	кл. руковод.
6	Экскурсии на предприятия города - пожарную часть № 95 (1- 4 классы) - АО «СНПЗ» (10-11 классы) - АО «Тяжмаш» (5-9 классы) - СВАУУЛ (8-11 классы) - Сызранская ГЭС (5-7 классы)	В теч.года	кл. руководители
7	Участие в «Ярмарке профессий»	октябрь апрель	Администрация, кл. руководители
	Работа с педагогическими кадрами		
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Август	Зам дир. по ВР
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	В теч.года	Психолог
3	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий	В теч.года	Зам дир. по восп. работе
	Работа с родителями		
1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.	В теч.года	Кл. руков., психолог.
2	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий.	В теч.года	Кл. руковод. Учителя-предм.
3	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.	В теч.года	Кл. руковод.
4	Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	В теч.года	Кл. руковод.1-11 классов
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим	В теч.года	Кл. руковод.

	проблемам профориентации.		Психолог
	Работа с учащимися		
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города: - Сф СамГТУ (10-11 классы) - Сф СГЭУ (10-11 клавссы) - Губернский колледж (8-9 классы)	В теч.года	Кл.руковод.
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленностн.	В теч.года	Психолог. кл. руковод.
3	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	В теч.года	Кл. руковод.. Психолог
4	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.	В теч.года	Психолог.
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В теч.года	Кл. руковод.
6	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.	В теч.года	Зам. дир. по В.Р.
7	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений		Зам. дир. по В.Р.
8	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях	В теч.года	Учителя-Предметники
9	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11кл.	Зам дир по В.Р Кл. руковод
10	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	В теч.года	Кл. руковод.