

Принято

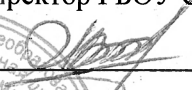
Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани

Протокол от 30.08.2015 г. № 1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани


В.Ю.Мавринский

Приказ № 385 от 01.09.2015 г.



Положение

об индивидуальном обучении с использованием
дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов,
находящихся на индивидуальном обучении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 411-р от 10.05.2011 «Об утверждении Порядка организации дистанционного образования детей - инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области»,

- письмом Министерства образования и науки РФ от 10.12.12 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,

- приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»,

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 имени кавалера ордена «За личное мужество» С.А. Вотрина городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение).

II. Организация индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

2.2. Оснащение Учреждения специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования на основании заявки, поданной Учреждением.

2.3. Зачисление обучающихся на индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК.

2.4. Для организации индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Учреждение осуществляет следующие функции:

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

2.5. Содержание образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, принятыми и реализуемыми Учреждением в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.6. В рамках индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий предусмотрены:

- индивидуальная форма обучения;
- групповая форма обучения.

Форма обучения определяется ПМПК в соответствии с медицинскими показаниями на основании заявления родителей (законных представителей).

III. Учебный план индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов

3.1. Организация индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной

программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС. Для реализации в полном объеме ФГОС или ФК ГОС Учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта. При составлении индивидуального учебного плана, включающего изучение предметов на профильном уровне, учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательной программы по тому или иному учебному предмету.

3.2. Основу образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения могут быть направлены на увеличение количества часов, отводимых на предметы и курсы федерального и регионального компонентов учебного плана, организацию занятий по выбору учащихся, занятия проектной, исследовательской и другими формами учебной деятельности.

3.3. Для обеспечения дистанционного образования используются учебно-методические пособия, материалы, размещенные на сайте Центра дистанционного образования детей - инвалидов г. Самара (СИПКРО).

3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает индивидуальные учебные планы, осуществляет отбор курсов для дистанционного обучения, составляет расписание занятий, индивидуальные программы развития. Обучение осуществляется с учетом возможностей учащегося, со скоростью, удобной обучающемуся, является индивидуально-направленным.

3.5. В качестве основных организационных форм (элементов) дистанционного обучения используются: урок, практические занятия, контрольные работы, консультации.

3.6. Учреждение организует консультации по вопросам обучения с использованием дистанционных технологий для учащихся, педагогов, родителей. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, очными, on-line.

3.7. С учетом технических возможностей для проведения дистанционного обучения рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

3.8. Авторизированное базовое рабочее место ученика передаётся родителям (законным представителям) на основе Договора о передаче в безвозмездное пользование, либо (при организации дистанционного обучения без посредничества Центра дистанционного образования детей - инвалидов г. Самара (СИПКРО)) оборудуется самостоятельно родителями (законными представителями).