**«Волшебные салфетки»**

***«Истоки способностей и дарования детей –***

***на кончиках их пальцев. Чем больше***

***мастерства в детской руке,***

***тем умнее ребенок»***

***В.А.Сухомлинский.***

Каждый родитель, готовя своего ребенка к обучению в школе, стремится подготовить его руку к письму, развивая зрительно-моторную координацию.

Всем давно известно и то, как благотворно влияет развитие движений пальцев руки на развитие речи детей.

Существует много приемов работы по развитию мелкой моторики.

На мой взгляд, выполнение поделок из бумаги способствует развитию у детей способности работать руками под контролем сознания, совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев, развитию глазомера. А также этот вид творчества способствует развитию психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение.

Нельзя не перечислить всех достоинств изготовления поделок из бумаги:

* доступность бумаги как материала, простота ее обработки делают процесс изготовления фигурок захватывающе интересным;
* абсолютная безопасность занятий, даже для самых маленьких детей;
* не требует больших материальных затрат;
* возможность коллективного творчества.

Хочу предложить вам изготовить поделки «Цветочная поляна» и «Божья коровка»

Для начала, вам необходимо сделать несколько видов разноцветных цветов из салфеток. Для изготовления цветов вам понадобится:

* 2-3 салфетки разного цвета – на ваше усмотрение;
* ножницы;
* степлер;
* трафареты (круг, цветок, четырехконечная звезда)
* шелковые нити;
* простой карандаш.

Предложите ребенку отгадать загадку:

|  |
| --- |
| Золотой и молодой За неделю стал седой, А денёчка через два Облысела голова. Спрячу - ка в карманчик- Бывший .. **Одуванчик**  Совершенно верно, мы сделаем одуванчик. |
| Чтобы сделать этот цветок, вам понадобятся одна желтая салфетка. Возьмите трехслойную салфетку и сложите ее в несколько раз. Затем разрежьте на небольшие квадраты, ширина которых будет равна диаметру цветка. Квадраты накладываются друг на друга. Возьмите степлер и в центре вставьте скобки под прямым углом. |



Затем накладывается трафарет форма круга и обрезается так, чтоб получился круг.



Сделайте надрезы по кругу.



Теперь осталось приподнимать каждый круг вверх, чтоб слегка распушить цветок.

И цветок готов

Разучите с ребенком стихотворение:

«**Одуванчик»**

Носит одуванчик  
жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт нарядиться  
В беленькое платьице. Автор: Серова



После завершения изготовления одуванчика можно отработать упражнения на развитие грамматики - согласования числителя с существительным: один одуванчик, два одуванчика; подобрать прилагательные и глаголы к существительному: желтый, душистый, маленький, растет, цветет; образовать притяжательные прилагательные: У Лены одуванчик – это Ленин одуванчик; образование существительного множественного числа в И.п. одуванчик - одуванчики и в Р.п. одуванчик – много одуванчиков. В завершении можно попросить ребенка составить рассказ, про одуванчик.

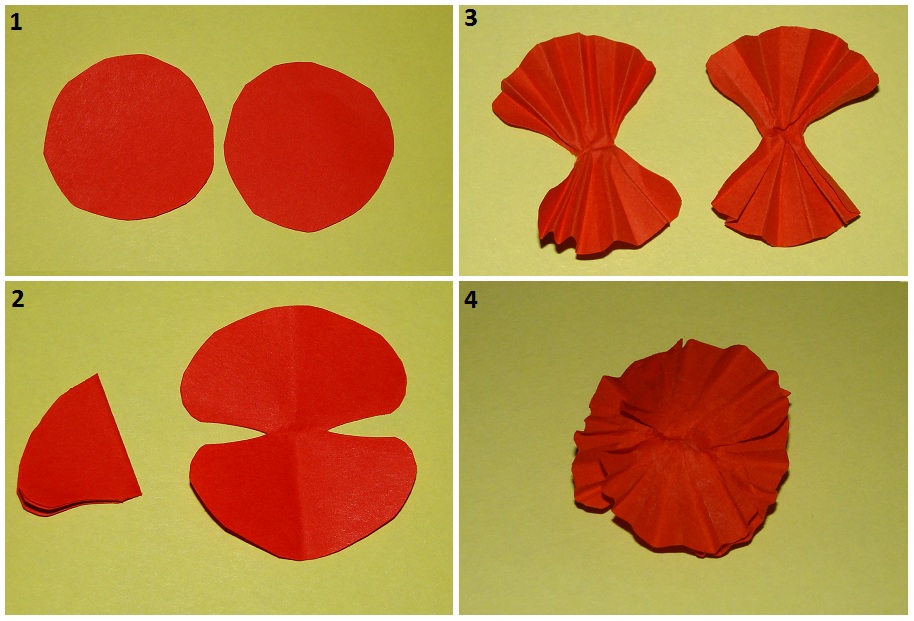
Этим способом можно сделать множество других цветочков, меняя только цвет и трафарет цветка. Например - хризантему, лотос, астру.

Хочу предложить Вам еще один способ изготовление цветов.

**Загадайте ребенку еще одну загадку:**

**Солнце жжёт мою макушку,**  
**Хочет сделать погремушку.**  
**Мак**

Чтобы сделать мак, вам понадобится трехслойная салфетка красного цвета. Возьмите трехслойную салфетку и сложите ее в несколько раз. Затем разрежьте на небольшие квадраты, ширина которых будет равна диаметру цветка. Затем накладывается трафарет форма восьмерки и обрезается. В центре салфетку вы можете завязать черной нитью и начать приподнимать края, чтобы сформировать бутон. Нити обрезаем с припуском, это будут тычинки.



**«Мак»**

Мягкий шелк покрыл зеленый луг,   
Ангелы над маками летают,  
Колокольчики в руках их оживают,  
И от маков ало все вокруг. Автор: Лариса Кузьминская

Следующая поделка – «Божья коровка» (техника Оригами)

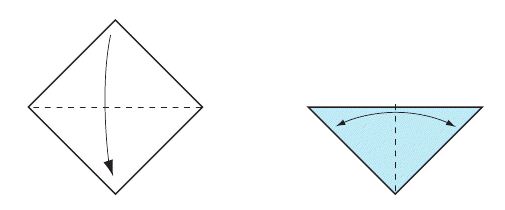
И опять загадка:

Нет копыт у тех коров,  
Нет хвоста и нет рогов.  
Вместо сена тлю едят,  
И летают, где хотят.  
Как милы они и ловки,  
Эти ... ( **Божии коровки**)

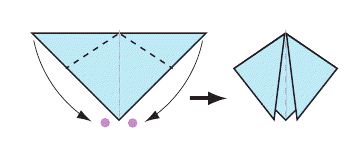
На завершающем этапе мы сделаем Божью коровку, здесь нам понадобится:

* красный квадрат 10х10;
* черный маркер.

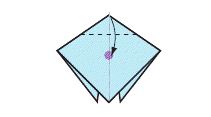
Складываем наш квадратный листок пополам, потом сгибаем его посередине и разворачиваем



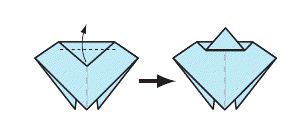
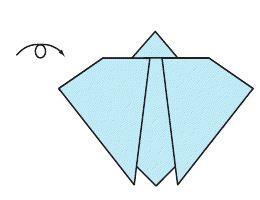
Тянем края к намеченной линии центра (но не доводя до конца оставляем небольшой зазор – это у нас будет голова)

[](http://planetaorigami.ru/wp-content/uploads/2011/05/origami-bojya-korovka-shema-2.jpg)

Переворачиваем и загибаем верхний угол как показано на рисунке.

[](http://planetaorigami.ru/wp-content/uploads/2011/05/origami-bojya-korovka-shema-3.jpg)

Делаем ещё один изгиб вверх и переворачиваем модель. Божья коровка готова!

[](http://planetaorigami.ru/wp-content/uploads/2011/05/origami-bojya-korovka-shema-4.jpg)[](http://planetaorigami.ru/wp-content/uploads/2011/05/origami-bojya-korovka-shema-5.jpg)

Нарисуем черным маркером глазки, на крылышках точки.



**«Божья коровка»**

У божьей коровки не видно головки.

В оранжевом, в чёрную точку, платочке.

Её не ловите, пожалуйста, дети!

Милее она всех букашек на свете.

Пусть радует нас на зелёном листочке,

В оранжевом, в чёрную точку, платочке. Автор: Л. Терещенко

На этом этапе мы можем с детьми закрепить лексику (*насекомое, жук, божья коровка, крылышки, усики, тельце, лапки; ползать, летать, кружиться, жужжать; красный, быстрый, полезный*), грамматику согласования числителя с существительным; подобрать прилагательные и глаголы к существительному; образования притяжательных прилагательных; образование существительного множественного числа в И.п. и в Р.п.. Повторить стихи, загадки, рассказы про Божью коровку.

Затем мы с вами можем нужно сделать «полянку», понадобится:

* небольшая коробка;
* канцелярский клей.

Возьмите небольшую коробку и внутреннюю сторону коробки обклейте зеленой бумагой - это будет «поляна». Затем на «поляну» приклейте приготовленные цветы (желательно чтобы цветы были разного цвета) и посадите на полянку божьих коровок.

Выучите с ребенком стихотворение.

**«Поляна»**

Словно пёструю рубашку,  
Кто-то бросил у реки.  
Вот- полянка. Там- ромашки,  
Незабудки, васильки..

Тихо бабочка порхала  
С лепестка на лепесток,  
А потом она устала,  
Опустилась на цветок. Автор: Александр Цымбалюк