

ОГЛАВЛЕНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Страницы |
|----------|--|----------|
| 1. | Пояснительная записка | |
| 2. | Учебно-тематический план | |
| 3. | Содержание | |
| 4. | Методическое обеспечение | |
| 5. | Список литературы | |
| 6. | Приложение: «Календарно-тематический план» | |

1. Пояснительная записка

Вхождение России в новое тысячелетие знаменовало принятие двух очень важных государственных документов: «Программа развития воспитания в системе образования России», «Программа патриотического воспитания».

Одной из составляющих этого заказа явилось воспитание граждан – членов гражданского общества. Результатом гражданского воспитания является готовность человека к осуществлению прав и реализации обязанностей гражданина и формирование гражданских чувств, качеств, гражданского поведения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Кадеты МЧС» реализуется с 2018 года.

Тематически содержание включает в себя семь основных разделов: «Аварийно-спасательное и пожарное дело», «Общая физическая подготовка и пожарно-прикладной спорт», «Начальная военная подготовка», «Пешеходный туризм», «Этикет кадета», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Мы страны – надежная защита» (воспитательный блок).

Основные направления реализации программы

Кадетский класс реализуют общеобразовательную программу основного общего образования, определяемую государственным образовательным стандартом, и дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- патриотическое воспитание;
- физическое развитие и военно-прикладное обучение;
- историко-краеведческое воспитание.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цель программы

Цель программы кадетского образования - создавать условия для интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет, формирования высокого патриотического сознания, основ для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ.

Задачи программы

Реализация программы предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение получения кадетами вариативной, многопрофильной подготовки основного и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего или среднего профессионального образования системы МЧС;
- обучение кадет основам пожарной подготовки;
- воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества;
- формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-волевых, деловых и организаторских качеств;

- развитие интереса к специальностям МЧС и формирование желания получить соответствующую подготовку;

- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Новизна и отличительная особенность программы:

По окончании курса обучающиеся получают теоретические знания пожарно-технического профиля, а наиболее подготовленные кадеты имеют льготы при поступлении в Сызранский политехнический колледж на отделение «Пожарная безопасность».

Программа вариативная, может использоваться как предпрофильная, социально-педагогической направленности, с дисциплинами НВП – военно-патриотическая, с пожарно-прикладным спортом – спортивно-техническая.

В программу включен блок воспитательных мероприятий направленный на воспитание будущего гражданина и познавательного интереса к профессии пожарного и спасателя.

Актуальность заключается:

- в участии кадетов в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»;

- в воспитании гражданина, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы выражается в формировании социальной компетентности обучающихся, выработке навыков безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана ***на детей среднего и старшего школьного возраста (12-16 лет)***.

Срок реализации программы - 5 лет.

Программа рассчитана:

- 1-5 год обучения - 340 учебных часов в год из расчета 2 часа в день, 10 часов в неделю на группу во внеурочное время при пяти дневной учебной неделе.

Основные формы проведения занятий:

- Лекции
- Практические занятия
- Тренинги
- Деловые, имитационные и сюжетно-ролевые игры
- «Уроки Мужества»
- Экскурсии, походы.

Для углубления и закрепления знаний программного материала, проводятся совместно с 7 отряда ФПС разборы крупных пожаров,

соревнования по пожарно-прикладному спорту, тематические вечера, демонстрируются кинофильмы, организуются встречи и выступления сотрудников пожарной охраны.

Формы организации деятельности и распорядок дня кадетов

В школу кадеты прибывают на развод к 8.15. С 8.30 до 14.20 проводятся занятия по общеобразовательным дисциплинам школьной программы, с перерывом на прием пищи (после 1 и 4-ого уроков). С 14.20 до 16.00 организуется проведение внеурочной деятельности. По окончании занятий и подведения итогов дня кадеты уходят домой. Занятия проводятся по группам согласно года обучения. Продолжительность одного урока 45 минут, перерыв между уроками 10 минут.

Кадровое обеспечение

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех педагогических работников, работающих в кадетском классе. К образовательному и воспитательному процессам привлекаются также:

- специалисты других организаций (ДОСААФ России, МЧС, Военный комиссариат, СДЮСШОР №2, ДТДиМ);

- педагог- психолог;
- классный руководитель;
- преподаватель ОБЖ;
- преподаватели спецкурсов;
- родители;
- Управляющий совет;

Управление системой кадетского образования

Управление системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

Общественными формами управления кадетским образованием являются родительский комитет класса и родительское собрание, педагогический совет школы, Управляющий совет. Для организации качественной системы управления кадетским классом из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

Административно-педагогическое управление осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально- педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Координатор развития кадетского образования (воспитатель-наставник) назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Занятия проводят учителя, преподаватель ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

Формирование кадетских классов

В кадетский класс принимаются учащиеся, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе по письменному заявлению родителей. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм. Порядок формирования кадетского класса регулируется соответствующим Положением ГБОУ СОШ №33 г. Сызрани.

Занятия с обучающимися проводятся, как в учебных классах СОШ №33 так и с выездом на объекты Федерального государственного казенного учреждения «7 отряд федеральной противопожарной службы по Самарской области».

Форма одежды обучающихся кадетских классов

Кадеты в обязательном порядке носят форму установленного образца, определённую для ношения в подразделениях МЧС. Форма приобретается за счёт родительских средств.

Ожидаемые результаты

Результативность обучения проверяется на контрольных занятиях, проводимых после изучения каждого раздела (темы) в течение учебного года. Контрольные занятия проводятся в форме индивидуального опроса (по карточкам) или эстафетного экспресс - опроса, так же в виде соревнований (личных и командных). По окончании учебного года ребята сдают зачеты, тесты и нормативы по всему курсу обучения, участвуют в спортивных состязаниях, Параде Победы.

Критерии и способы определения результативности представлены:

- на момент входного контроля: выявление интересов обучающихся «Карта интересов», первоначальной сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела.
- на протяжении всего цикла обучения: изучение изменений межличностных связей в группах, физических достижений и сдача нормативов по пожарно-прикладному спорту, пожарно-строевой подготовке и сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела, тестирование, анкетирование.
- контрольное отслеживание результатов обучающихся по разработанному в рамках программы нормативным показателям прикладного и теоретического характера.

Основные формы подведения итогов реализации программы:

- Соревнования и Олимпиады (спортивные и интеллектуальные).

- Тестирование, зачеты, сдача нормативов.
- Военно-спортивные смены в загородных детских лагерях.
- Туристические походы.

По дисциплине «Аварийно-спасательное и пожарное дело»:

Содержание раздела направлено на изучение причин возникновения ЧС и способов их ликвидации.

знать:

- структуру, функции, задачи и особенности деятельности Государственной противопожарной службы в России;
- основные положения тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, действия подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и спасения людей;
- основные ТТХ пожарных автомобилей и вывозимого на них пожарно-технического вооружения и оборудования;
- процесс развития пожара и способы его прекращения, правила пожарной безопасности, предъявляемые к различным зданиям и сооружениям.

уметь:

- использовать навыки несения караульной службы;
- применять на практике безопасные способы работы с пожарной техникой и вооружением;
- выполнять практическую работу по использованию средств пожаротушения при тушении пожаров;
- работать со средствами спасания и самоспасания.

По дисциплине «Общая Физическая подготовка».

Содержание раздела направлено на изучение роли физической культуры в жизни человека и выполнению требований норм ГТО к уровню физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом.

знать:

- о роли физической культуры в развитии человека.

уметь:

- выполнять программные упражнения и нормативы по физической подготовке для кадетов.

По дисциплине «Пожарно-прикладной спорт»:

знать:

- Правила соревнования по пожарно-прикладному спорту;
- Технику штурмования учебно-тренировочной башни;
- Технику преодоления полосы препятствий.
- Технику пробегания пожарной эстафеты 4х100 метров.
- Технику боевого развёртывания от пожарной мотопомпы и пожарного автомобиля.

уметь:

- Выполнять специальные пожарно-прикладные упражнения.

По дисциплине «Начальная военная подготовка»:

Уставы и строевая подготовка.

Содержание раздела направлено на изучение основных положений строевого устава, обязанностей кадета перед построением и в строю, изучение строевых приёмов на месте и в движении, с оружием и без оружия. Прививает навыки строевой подтянутости, дисциплины строя, повышает силу и выносливость кадетов.

знать:

- требования Строевого устава ВС РФ и Общевоинских уставов ВС Российской Федерации;
- обязанности командира взвода и солдата перед построением и в строю;
- строевые приемы на месте и в движении без оружия;
- действия в строю в составе отделения, взвода.
- основные положения по укреплению воинской дисциплины и способы предупреждения правонарушений в войсках;
- права и обязанности военнослужащих;
- положения уставов по взаимоотношениям между военнослужащими в правилах ношения военной формы одежды.
- положения Дисциплинарного устава о мерах воздействия на военнослужащих для укрепления воинской дисциплины и порядка.

уметь:

- постановку в строй и перестроения на месте;
- подход и отход от начальника;
- строевые приемы одиночно и в составе подразделения;
- управление строевой подготовкой отделения.
- соблюдать требования уставов по взаимоотношениям между военнослужащими, строго соблюдать правила ношения формы одежды кадетов;
- выполнять воинские ритуалы при проведении занятий и торжественных мероприятий с участием кадетов.

Огневая подготовка

Содержание раздела направлено на изучение основ стрельбы, устройства стрелкового оружия и безопасности проведения стрельб.

знать:

- Основы стрельбы из стрелкового оружия. Подготовка к выполнению учебных стрельб.
 - материальную часть автоматов, гранатометов, пистолета, ручных и противотанковых гранат;
 - требования курса стрельб, меры безопасности, порядок организации стрельб из стрелкового оружия;
 - приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным целям.
- Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому прицеливанию. Корректирование стрельбы. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из автомата.

уметь:

- Выполнение начального упражнения стрельбы из стрелкового оружия.
- Меры безопасности. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы из различных положений. Осмотр оружия после стрельбы.

По дисциплине «Пешеходный туризм»

Содержание раздела направлено на изучение способов выживания человека в природной среде.

знать:

- Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

- Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

- Типы костров.

- Компас, правила пользования им.

- Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

уметь:

- Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря.

- Установка палаток.

- Уборка места лагеря перед уходом группы.

- Ориентирование без компаса.

По дисциплине «Этикет кадета»

знать:

- историю, элементарную терминологию театрального искусства;
- элементы первой группы сложности латиноамериканской и европейской программы бальных танцев;
- навыки вокально-хоровой деятельности (некоторые элементы двухголосия, фрагментарное пение в терцию, фрагментарное отдаление и сближение голосов – принцип “веера”, усложненные вокальные произведения);
- основные правила работы с микрофоном и уметь применять их на практике;
- азы экскурсоводческого дела;
- основные страницы истории своего края, этнографические особенности своей малой Родины;
- правила этикета и основные этикетные формулы;
- невербальные средства общения;
- историю и современные тенденции русского этикета, а также некоторые особенности этикета других стран;

уметь:

- анализировать свои поступки;
- владеть различными языковыми и невербальными средствами, которые могут помочь в установлении доброжелательных контактов с собеседниками в разных условиях общения;

- применять этикетные формулы в устной и письменной речи;
- убеждать собеседника, тактично отстаивая свою правоту;
- самостоятельно решать проблемы в той или иной ситуации, избегая конфликта;
- социально адаптироваться в коллективе.
- воспроизводить по памяти текст выступления с соблюдением правил русской речи.
- взаимодействовать с аудиторией;
- преодолевать психологические барьеры, возникающие в ходе публичного выступления.
- ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на сценической площадке;
- контролировать свои движения, обладать чувством ритма и музыкальности;

По дисциплине «Оказание первой помощи пострадавшим»:

Содержание раздела направлено на формирование навыков здорового образа жизни и умения оказывать первую помощь пострадавшим при ЧС.

знать:

- Основы ЗОЖ.
- Первая помощь при кровотечениях.
- Раны. Методы остановки кровотечения. Правила наложения повязок и жгута при кровотечениях.
- Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.
- Переломы костей. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
- Первая помощь при ожогах.
- Первая помощь при обморожениях и замерзании.
- Первая помощь при электротравмах.

уметь:

- практически выполнять приемы первой помощи пострадавшим при различных повреждениях.

По дисциплине «Мы страны надежная защита»:

знать:

- Военную историю России;
- Историю становления и развития пожарной охраны г. Сызрани и России, памятные даты.

уметь:

- работать в команде;
- участвовать в Параде Победы и Параде Памяти
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты;
- в ролевых играх отрабатывать имитацию боевых действий, выполнять уставные обязанности.

2. Учебно-тематический план программы

| № пп | Название раздела | Тема | Количество часов | | |
|--------------|--|------|------------------|-------------|-------------|
| | | | теория | практика | всего |
| 1. | Аварийно-спасательное и пожарное дело | | 120 | 220 | 340 |
| 2. | Общая физическая подготовка и пожарно-прикладной спорт | | 40 | 300 | 340 |
| 3. | Начальная военная подготовка | | 120 | 220 | 340 |
| 4. | Пешеходный туризм | | 60 | 110 | 170 |
| 5. | Этикет кадета | | 60 | 110 | 170 |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим | | 60 | 110 | 170 |
| 7. | Мы – страны надёжная защита | | 60 | 110 | 170 |
| Итого | | | 520 | 1180 | 1700 |

Учебно-тематический план первого года обучения

| № пп | Название раздела | Тема | Количество часов | | |
|---------|--|---|------------------|----------|-------|
| | | | теория | практика | всего |
| 1. | Аварийно-спасательное и пожарное дело | | 24 | 44 | 68 |
| | | ИЗ НИХ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В КОНЦЕ ГОДА | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Общая физическая подготовка и пожарно-прикладной спорт | | 8 | 60 | 68 |
| | | ИЗ НИХ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В КОНЦЕ ГОДА | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Начальная военная подготовка | | 24 | 44 | 68 |
| | | ИЗ НИХ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|------------|------------|------------|
| | | КОНЦЕ ГОДА | | | |
| 4. | Пешеходный туризм | | 12 | 22 | 34 |
| | | ИЗ НИХ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В КОНЦЕ ГОДА | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Этикет кадета | | 12 | 22 | 34 |
| | | ИЗ НИХ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В КОНЦЕ ГОДА | 1 | 1 | 2 |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим | | 12 | 22 | 34 |
| | | ИЗ НИХ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В КОНЦЕ ГОДА | 1 | 1 | 2 |
| 7. | Мы – страны надёжная защита | | 12 | 22 | 34 |
| | | ИЗ НИХ ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В КОНЦЕ ГОДА | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 104 | 236 | 340 |