

## **Охрана здоровья участников образовательного процесса как одна из важнейших задач школы.**

Охрана здоровья участников образовательного процесса является приоритетным направлением деятельности школы. Учреждение способствует укреплению здоровья обучающихся, формирует у них потребность в здоровом образе жизни, постоянных занятиях физической культурой и спортом.

В школе созданы безопасные и комфортные условия образовательного процесса, организовано качественное горячее питание, осуществляется медико - психологическое сопровождение процесса обучения, активно пропагандируется здоровый образ жизни.

Цель: формирование физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, способной адаптироваться к жизни в обществе.

### Задачи:

- создание комфортной здоровьесберегающей среды школы;
- укрепление связей с социальными партнёрами с целью создания комфортной здоровьесберегающей среды школы;
- совершенствование системы горячего питания в школе;
- создание условий для практического применения навыков здорового образа всех участников образовательного процесса;
- совершенствование материальной базы школы;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Для решения поставленных задач школа использует как собственные ресурсы, так и ресурсы внешней среды и социальных партнёров.

В результате такого взаимодействия ГБОУСОШ № 33 дважды становилась призёром окружного этапа конкурса « Школа года - школа

здоровья», а также победителем областного этапа конкурса «Здоровье школьника Самарской области».

## Субъекты образовательного процесса

Педагоги



## Виды деятельности

- воспитание навыков здорового образа жизни;
- выбор методик обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями школьников;
- составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН,
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- организация мониторинга здоровья учащихся;
- организация горячего питания школьников;
- дозировка домашних заданий,
- организация досуговой деятельности школьников;
- организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- профилактика травматизма;
- просветительская работа среди родителей;
- проведение Дней здоровья и часов двигательной активности.

Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение и использование в повседневной жизни навыков здорового образа жизни;</li> <li>• участие в конкурсах, соревнованиях, проектах;</li> <li>• выполнение рекомендаций по профилактике заболеваний;</li> <li>• соблюдение требований техники безопасности в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>• организация правильного питания.</li> </ul>
Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для соблюдения правил личной гигиены, организации правильного питания и выполнения режима дня школьников;</li> <li>• участие во внеурочной деятельности школы;</li> <li>• организация активного семейного отдыха;</li> <li>• контроль за качеством горячего питания в школе и соблюдением гигиенических требований к образовательному процессу;</li> <li>• профилактика бытового и уличного травматизма.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление на базе школы тренировочного процесса по</li> </ul>

## СДЮСШОР №2

видам спорта: волейбол, баскетбол, бокс, тхэквондо, плавание, пожарно-прикладной спорт, аэробика;

проведение совместно со школой спортивных праздников в микрорайоне, соревнований дворовых и семейных команд;

пропаганда ведения здорового образа жизни;

проведение занятий по физической культуре с учащимися, отнесёнными к

## Детские лечебные учреждения г.Сызрани



*Лечебный массаж: полезно и приятно*

проведение углубленных медицинских осмотров; оказание медицинской помощи во время болезни ребенка; проведение

- профилактических прививок;
- проведение лечебно-физкультурных мероприятий;
- проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни с родителями и учащимися;
- проведение практических мероприятий по укреплению здоровья;

проведение занятий с учащимися,

	<p>отнесенными к специальной группе Б;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в образовательном учреждении;</li> <li>• участие в проведении акций;</li> <li>• проведение санации полости рта.</li> </ul>
<p>Территориальный отдел территориального управления Роспотребнадзора г.Сызрани</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий).</li> </ul>
<p>Центр социальной помощи семье и детям «Семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактические беседы;</li> <li>• индивидуальные консультации;</li> <li>• тренинги и групповые занятия;</li> <li>• лекционные занятия.</li> </ul>
<p>Дворец творчества детей и Молодежи г.Сызрани</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>• вовлечение ребят в кружки, секции дополнительного образования.</li> </ul>
<p>Центр социально-трудовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация комплексной программы « Все цвета, кроме</li> </ul>

адаптации и профессиональной ориентации г.Сызрани

Общественная организация «Многодетная семья»



чёрного»;

- проведение просветительской работы с родителями. занятия
- ОФП в тренажёрном зале с детьми из многодетных семей.

Современное образование требует от обучающихся значительных физических, нервных и нравственных затрат. Поэтому использование разнообразных здоровьесберегающих технологий становится наиболее актуальной задачей школы. Их использование позволяет снизить нагрузки на учеников, облегчить процесс обучения, не нанести вред здоровью детей.

Часто используемыми формами здоровьесберегающей деятельности в школе стали:

- диспансеризация,
- профилактические прививки,
- углублённый медицинский осмотр,
- витаминизация блюд,
- занятия физической культурой с детьми, отнесёнными к специальной медицинской группе,
- соблюдение гигиенических норм искусственного и естественного освещения,

- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с десятидневным циклическим меню,
- организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря,
- беседы с учащимися и их родителями,
- проведение физиопроцедур по предписанию врача на базе школьных медицинских кабинетов,
- санация полости рта в школьном стоматологическом кабинете,
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры в 1-4 классах, спортивный час в 1-11 классах);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем, технология «Утренний сбор» и т.д.);  
использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции, клубы),
- дни здоровья.

Использование разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило сохранить и улучшить уровень здоровья учащихся.

За последние три года по результатам углублённого медицинского осмотра наблюдается снижение заболеваемости детей.

**Результаты мониторинга заболеваний учащихся за последние три**

**года**

<b><i>Основные заболевания</i></b>	<b><i>2012 2013</i></b>	<b><i>2013-2014</i></b>	<b><i>2014-2015</i></b>
<i>Заболевания глаз</i>	<i>184</i>	<i>191</i>	<i>180</i>
<i>Болезни нервной системы</i>	<i>26</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

<i>Болезни органов дыхания</i>	<i>121</i>	<i>112</i>	<i>112</i>
<i>Болезни системы кровообращения</i>	<i>98</i>	<i>95</i>	<i>95</i>
<i>Болезни органов пищеварения</i>	<i>59</i>	<i>51</i>	<i>50</i>
<i>Болезни эндокринной системы</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Болезни костно-мышечной системы</i>	<i>212</i>	<i>201</i>	<i>194</i>
<i>Заболевания мочеполовой системы</i>	<i>49</i>	<i>46</i>	<i>46</i>

**Распределение учащихся по группам здоровья за последние три года**

<b><i>Учебные года</i></b>	<b><i>Кол-во детей основной группы</i></b>	<b><i>Кол-во детей подготовительной группы</i></b>	<b><i>Кол-во детей специальной группы</i></b>
<b><i>2012-2013</i></b>	<b><i>621</i></b>	<b><i>185</i></b>	<b><i>79</i></b>
<b><i>2013-2014</i></b>	<b><i>61</i></b>	<b><i>201</i></b>	<b><i>79</i></b>
<b><i>2014-2015</i></b>	<b><i>712</i></b>	<b><i>151</i></b>	<b><i>54</i></b>

В целях систематического медицинского сопровождения образовательного процесса в школе оборудован блок медицинских кабинетов, в который входят:

- смотровой кабинет,
- процедурный кабинет,
- кабинет физиопроцедур,
- стоматологический кабинет,
- лаборатория для определения качества воды в школьном бассейне.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: аппараты физиопроцедур (6 шт), стоматологическая установка, пикфлуометр, стетофондескоп, пульсоксиметр, плантограф, аппарат Рота, микроаудиометроскоп, диагностическая система, кардиологическая, прибор для определения сахара в крови, комплект для исследования зрения, весы



напольные, набор препаратов и лабораторных инструментов для определения остаточного хлора в чаше бассейна, а также полный комплект материалов и медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Степень оборудования медицинских кабинетов составляет 100%.

За школой закреплены **врач - педиатр, врач - стоматолог, фельдшер** дошкольно-школьного отделения ГБ №2, которые проводят еженедельный осмотр и медицинское обслуживание детей.

Штатным работником школы является медицинская сестра бассейна.

### **График работы:**

- врач - педиатр: понедельник, среда, пятница с 8.30 до 13.30,
- врач- стоматолог: ежедневно (кроме субботы, воскресенья) с 8.30 до 15.00,
- фельдшер: ежедневно (кроме субботы, воскресенья) с 8.30 до 17.00,
- медсестра бассейна: ежедневно (кроме субботы, воскресенья) с 8.30 до 17.00.

### **Функции медицинских работников:**

- проведение профилактических медицинских осмотров по графику;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- проведение вакцинаций, контроль за состоянием здоровья после прививки;
- контроль за работой пищеблока;
- контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм;
- проведение профилактических бесед с учащимися и родителями на родительских и ученических собраниях;
- индивидуальные консультации с учащимися и их родителями;
- участие в составлении учебного расписания;

- контроль и методическая помощь в организации учебно-воспитательного процесса;
- организация мероприятий по профилактике нарушения осанки, близорукости, вредных привычек,
- проведение физиопроцедур по назначению врача,
- контроль за санитарным состоянием бассейна,
- ежедневный осмотр учащихся,
- санация полости рта.