

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
протокол № 3 от « 25» августа 2013г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№ 527/1 « 27»августа 2013г.

**Публичный отчёт о деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №33
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
за 2012-2013 учебный год.**

1. Общая характеристика школы.

1.1. Формальная характеристика ОУ

Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 открыта 1 сентября 2000 года.

В декабре 2011 года было образовано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 33 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

В учреждении имеется структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования (детский сад).

Учреждение располагается по адресу: 446031, Самарская область, г.Сызрань, ул.Звёздная, д.48. Телефон 8-(8464)-96-05-81, e-mail:school33.syzran@yandex.ru.

Адрес структурного подразделения: 446031, Самарская область, г.Сызрань, пр.50 лет Октября, д.64., телефон: 35-22-62.

Лицензия РО № 037676 от 07.03.2012г г.выдана министерством образования и науки Самарской области бессрочно.

Согласно лицензии Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам.

Общеобразовательные основные: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательные дополнительные (по направленностям): художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, культурологической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

На ступени дошкольного образования учреждение реализует программу компенсирующей направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 001216 серия 63 от 25.05.2012 г. выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия – до 25.05.2024 г.

Учредителями Школы являются Министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления и Администрация г.о.Сызрань и Министерство имущественных отношений Самарской области.

Школа находится в 4-ом микрорайоне Юго-Западного района города. В этом же микрорайоне работают и ГБОУ СОШ №№ 10,17,23.

Из учреждений микрорайона , с которыми налажена совместная работа ГБОУ СОШ № 33, можно указать: ДШИ № 4, филиал детской библиотеки №18, ДК « Горизонт», ФОК «Надежда».

1.2.Характеристика состава обучающихся.

На 1 сентября 2012 года в школе скомплектовано 39 классов, как и в прошлом учебном году.

1-ая ступень – 17 классов (442 человека).

2-ая ступень - 18 классов (480 человек).

3-я ступень – 4 класса (97 человек).

Очно-заочная форма – 1 человек

Итого на начало учебного года в школе насчитывалось 1020 учащихся (из них 1 по очно-заочной форме), в прошлом учебном году – 1039 чел. (произошло уменьшение контингента учащихся на 19 чел.).

В течение года выбыли 17 человек, прибыли 6 человек. (В основном это связано со сменой места жительства.)

Итого на конец года в школе 39 классов-комплектов общей численностью 1009 учащихся (из них 1 уч-ся по о/з форме).

Классы	Кол-во на нач. года	1 тр.		Всего	2 тр.		Всего	3 тр.		Всего	Год		Всего Конец года
		Выб	Приб.		Выб	Приб.		Выб	Приб.		Выбыло	Прибыл	
1	105	-	-	105	2	-	103	1	-	102	3	-	102
2	111	1	-	110	1	2	111	1	-	110	3	2	110
3	98	-	-	98	-	-	98	1	1	98	1	1	98
4	128	1	2	129	-	-	129	-	-	129	1	2	129
1-4	442	2	2	442	3	2	441	3	1	439	8	5	339
5	99	-	-	99	3	-	96	-	-	96	3	-	96
6	101	-	-	101	2	-	99	1	-	98	3	-	98
7	79	-	-	79	-	-	79	-	-	79	-	-	79
8	105	-	-	105	1	-	104	-	-	104	1	-	104
9	96	-	-	96	-	1	97	-	-	97	-	1	97
5-9	480	-	-	480	6	1	475	1	-	474	7	1	474
10	58	-	-	58	2	-	56	-	-	56	2	-	56
11	39	-	-	39	-	-	39	-	-	39	-	-	39
11 о/з	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
10-11	98	-	-	98	2	-	96	-	-	96	2	-	96
1-11	1020	2	2	1020	11	3	1012	4	1	1009	17	6	1009

АНАЛИЗ ВЫБИТИЯ УЧАЩИХСЯ:

Причина	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Смена места жительства	2	8	3	13
Выбор школы		3	1	4
Отсев				
Другие причины				

Средняя наполняемость классов 1-ой ступени - 26 человек, 2-ой ступени - 27 человек, 3-ей ступени - 24 человека. В целом по школе средняя наполняемость классов составляет 26 человек, что соответствует санитарным нормам.

1.3. Информация о продолжении обучающимися / выпускниками школы.

Структура распределения выпускников основного общего образования:

- Всего выпускников
- Продолжили обучение в 10 классе
- Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования (СПО)
 - из них обучаются:
 - а) на бюджетном отделении -
 - б) на очном отделении
 - в) в государственных учреждениях -
 - г) поступили по результатам ГИА -
 - Обучаются в учреждениях начального профессионального образования (НПО)
 -
 - Обучаются на профессиональных курсах
 - Трудоустроено -
 - Пременили место жительства
 - В настоящее время не заняты

Структура распределения выпускников среднего (полного) общего образования:

- Всего выпускников
- Обучаются в учреждениях высшего профессионального образования (ВПО) –
- Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования (СПО)-
 - из них обучаются:
 - а) в государственных учреждениях -
 - б) на бюджетном отделении-
 - в) на очном отделении -
 - г) поступили по результатам ЕГЭ-
 - Обучаются в учреждениях начального профессионального образования (НПО)
 - Обучаются на профессиональных курсах
 - Трудоустроено:
 - Находятся на службе в Российской армии
 - Находятся в декретном отпуске
 - Пременили место жительства
 - В настоящее время не заняты

2.Цели и результаты развития школы.

2.1.Цели школы на среднесрочный (3-5 лет) период.

Уровень	Цель	Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень достижения цели
- образовательных результатов учащихся	Обеспечение достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.	<ol style="list-style-type: none">1. Результативность уровня и качества обучения.2. Данные внешней экспертизы.3. Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров и дипломантов.4. % показатель поступления выпускников в вузы, ссузы, трудоустройства выпускников.
- уровень содержания и технологий образовательного процесса	Создание предпосылок функционирования школы как здоровьесберегающего пространства. Внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных технологий.	<ol style="list-style-type: none">1. % учителей, использующих СОТ.2. Доля учащихся, овладевших ключевыми компетентностями.3. Улучшение показателей здоровья учащихся и снижение общей заболеваемости учащихся и учителей, создание эффективной системы профилактики заболеваемости.

		4. Положительная динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся.
- уровень ресурсов образовательного процесса	Создание комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатель развития здоровьесберегающей инфраструктуры школы. 2. Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией. 3. Количество учителей, владеющих здоровьесберегающим и технологиями. 4. Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.

2.2. Цели школы на отчётный период.

Задачи школы на 2012-13 учебный год:

1. Обеспечить к маю 2012 года усвоение учащимися образовательных стандартов:
 - на 1-ой ступени обучения – 100%;
 - на 2-ой ступени обучения – 99,6%;
 - на 3-ей ступени обучения – 100%.
2. Обеспечить оптимальный показатель качества обучения (65%) в параллели 4-х классов.
3. Повысить качество обучения в параллели 9-х классов на 2,3 %.
4. Обеспечить уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации по физике, английскому языку не ниже региональных показателей.

5. Повысить уровень культуры поведения обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчётный период.

Для выполнения целей ОУ методическая работа велась по следующим направлениям:

Организация учебно- воспитательного процесса через:

- учебные занятия (по расписанию), на которых используются развивающие технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- занятия по индивидуальной траектории, которые призваны перевести ребёнка на более высокий уровень развития. С учащимися проводятся занятия по углублению знаний в интересующей их области (предметные кружки, НОУ, ИГЗ, элективные курсы) .
- занятия по социально-нравственной адаптации обучающихся (классные часы, часы внеурочной деятельности) .
- занятия по культурологии, краеведению, экологии (уроки истории, природоведения, краеведению, экскурсии, посещение театров, музея, выставок).
- занятия по адаптации к демократическому образу жизни строятся на развитии школьного и ученического самоуправления.

Организация внутришкольных мониторингов.

Мониторинг учебных достижений (входной, промежуточный, итоговый) по контролю:

- Уровня сформированности УУД обучающихся 1,2 классов;
- уровня усвоения обучающимися образовательных стандартов, программного материала и предметных знаний обучающихся 1-11 классов;

- уровня эффективности коррекционной работы по ликвидации выявленных пробелов (1-11 классы) ;
- уровень подготовленности к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ обучающихся 9,11 классов.

Мониторинг уровня воспитанности и жизненных ценностей обучающихся:

- Диагностическое исследование обучающихся 9, 11 классов по методике М.И. Шиловой.

Мониторинг уровня профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива:

- Диагностическое анкетирование педагогов Школы по выявлению удовлетворенностью профессиональной деятельностью;
- Диагностическое исследование учителей начальных классов, учителей, планирующих преподавание в 5 классах по определению стартового уровня готовности к введению ФГОС.

Организация методической помощи учителям через:

Систему повышения квалификации:

на базе Школы

- Проведены теоретический семинар «ФГОС – стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества » и семинары-практикумы «Разработка сценариев уроков, реализующие цели формирования УУД», «Разработка технологических карт урока по реализации ФГОС».
- Подготовлены и проведены тематические педагогические советы по темам «Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на ступени основного общего образования», «Нравственное и духовное воспитание ученика».

на базе РЦ

- Участие в работе окружных семинаров, конференций.

Подготовлены на базе Школы семинары для педагогов Западного округа по темам:

- Семинар для учителей физической культуры.

Выступление учителей физической культуры Нартовой О.Н., Кудаковой Т.Н. «Проектирование урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».

- Семинар для учителей химии.

Выступление учителя химии Филипповой О.Н. «Дифференцированный подход в изучении химии»

- Семинар для учителей русского языка и литературы.

Выступления учителей русского языка и литературы:

1. Садовниковой М.Н. «Эффективные методы и приемы отработки тестовых заданий при подготовке к ЕГЭ»;
2. Жидковой И.Е. «Использование ИКТ при обучении написания сочинения»;
3. Бондаренко А.А. « Система контроля при подготовке к ЕГЭ».

- Семинар для учителей математики

Выступление учителя математики Паляевой Л.Е. «Использование ЭОР и ЦОР при подготовке к УГЭ по математике»

на базе СИПКРО

прошли курсы повышения квалификации :

- по ИОЧ (144 часа) – 11 человек;
- по программе «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами различных предметов » (120) часов - 6 человек;

- по программе «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» (120) часов - 1 человек;
- краткосрочное обучение (72 часа): «Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС НОО» - 5 человек;

на базе Самарской гос. обл. академии (Наяновой)

повысили свою квалификацию :

- по программе «Управление образовательным учреждением в условиях ФГОС ООО» (144 часа) – 2 человека;
- по программе «ФГОС ООО: достижение предметных результатов»(108 часов) – 10 человек.

саморазвитие и самоподготовку педагога через

- Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС;
- Составление перечня изменений в собственной педагогической системе;
- Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся;
- Участие в подготовке материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД
- Участие в работе творческой группы по созданию рабочих программ учебных предметов 1–3-х классов;
- Участие в работе творческой группы по созданию ООО ООО Школы
- Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся»;
- Работу и отчет по теме самообразования

Создание информационных условий

На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов.

Фиксируются ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

На сайте школы, информационных стендах, в школьной газете представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, реализация профильного обучения по ИУП учеников.

Цели и задачи Школы в основном выполнены.

1 Учебные задачи, поставленные на 2012-13 учебный год, выполнены частично:

- повысить качество знаний в параллели 9 классов на 2,3% - выполнена (с 30% повысилось до 34% - на 4%);
- обеспечить усвоение учащимися 2-ой ступени образовательных стандартов на 99,6% - не выполнена (усвоены на 97,7%);
- обеспечить усвоение учащимися 3-ей ступени образовательных стандартов на 100% - выполнена (усвоены на 100%).
- Уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации по физике, английскому языку выше региональных показателей.

Методические задачи, поставленные на 2012-13 учебный год, выполнены полностью:

- Модель методической работы ОУ, обеспечивающая сопровождения ФГОС НОО и ООО находится в режиме развития .
- Разработано программно-методическое обеспечение компетентностного обучения для реализации целей и задач ФГОС второго поколения.
- Повысилось качество образования на всех ступенях обучения через активное использование ресурса системно- деятельностного обучения.
- Создано единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов.

Воспитательная задача, поставленные на 2012-13 учебный год, является долгосрочной.

2.4. Результаты учебной деятельности.

2.4.1. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования.

Деятельность школы 2012-2013 учебного года была направлена на получение учащимися бесплатного основного и среднего образования.

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Обучалось всего:	1055	1030	1020
Всего классов:	39	39	39
Не получили аттестат: - об основном образовании	-	-	-
Не получили аттестат: - о среднем образовании	-	-	-
На повторный курс обучения	-	-	1
Окончили: - основную школу с отличием	2	3	4
Окончили: - с серебряной медалью - с золотой медалью	1 1	-	2

В 2012-2013 учебном году все дети микрорайона с 7-летнего возраста были охвачены обучением.

По итогам года 1 учащийся (Тюрин А. – 7В класс) оставлен на повторный год обучения.

Главная статистика школы связана с конечными результатами года – с экзаменами.

В 2012-2013 учебном году в школе выпускников 11-х классов 39 человек.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Без «3» окончили среднюю школу 22 уч-ся, из них 2 выпускницы – с золотой медалью (Ерошевская А., Скачкова В. – 11б класс).

Школу II ступени заканчивали 97 учащихся.

До экзаменов были допущены 97 учащихся. Все допущенные к итоговой аттестации выпускники 9 классов сдали экзамены достаточно успешно. Была назначена повторная аттестация Павловой А. - 9В класс –по русскому языку, повторная аттестация прошла удовлетворительно.

Окончили основную школу на отлично 4 уч-ся: Кудрявцев А.- 9А, Петрова А.-9А, Резниченко Е. -9А, Шиховцева Е. – 9А.

На «4» и «5» окончили основную школу 34 уч-ся.

Анализ выпуска из основной школы показывает, что аттестаты об основном образовании получили 100% уч-ся 9-х классов.

2.4.2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся.

На конец года в школе обучалось 1009 учащихся. Успеваемость по школе составляет 98,8% , качество знаний 55,5 %.

ПАРАМЕТРЫ	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.Обучалось (на конец года)	1055	1030	1009
2.Аттестовывалось (без 1-х классов)	959	917	907
3.Успеваемость:			
- Отличников	73 (7,6%)	82(8,9%)	86(9,5%)
- «4» и «5»	408 (42,6%)	411 (44,8%)	417 (46%)
- удовлетворительно	467 (48,7%)	416 (45,4%)	393 (43,3%)
- условный перевод	11 (1,1%)	3 (0,3%)	10 (1,1%)
- оставлены на повторный год	0	0	1 (0,1%)
- % обученности	98,9%	99,7%	98,8%
- Качество знаний	50,2%	53,7%	55,5%
- Средний балл	3,5 б.	3,6 б.	3,6 б.

Данные результаты свидетельствуют об удовлетворительности результатов по итогам года, прослеживается скачкообразность в показателях в сравнении с прошлым годом: процент обученности в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 0,9%, качество знаний выше на 1,8%; средний балл на том же уровне.

Состояние уровня обученности и качества знаний.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	<i>УО</i>	<i>КЗ</i>	<i>УО</i>	<i>КЗ</i>	<i>УО</i>	<i>КЗ</i>
2010-2011	100%	68,9%	98,1%	43,3%	100%	31,6%
2011-2012	99,7%	70,4%	99,6%	45,2%	100%	43,8%
2012-2013	100%	74,8%	97,7%	44%	100%	44,2%

Таким образом, в целом по ступеням прослеживается скачкообразность в показателях обученности и качества

В начальных классах 100% учащихся успешны в обучении, показатели качества знаний имеют положительную динамику: выше на 4,4% в сравнении с прошлым годом.

Уровень обученности и качество знаний учащихся 2-ой ступени имеет общую отрицательную динамику: уровень обученности ниже прошлогоднего показателя на 1,9%, качество знаний ниже прошлогоднего показателя на 1,2%.

100% уч-ся 3-ей ступени успешны в обучении, показатели качества знаний выше прошлогоднего на 0,4 %.

Таким образом, данные выше показатели свидетельствуют о том, что **основные учебные задачи на 2011-2012 учебный год выполнены частично:**

образовательные стандарты усвоены:

- на 1-ой ступени обучения – 100% уч-ся (было запланировано 100%)
- на 2-ой ступени обучения – 97,7% уч-ся (было запланировано 99,6%)
- на 3-ей ступени обучения – 100% уч-ся (было запланировано 100%)

Начальная школа.

Всего обучающихся - 439 человек. Переведены в следующий класс – 439 человек (100%). Отличников – 55 чел. (16,3 % от числа аттестуемых), в 2011-12 уч. году было 49 чел. (15,1% от числа аттестуемых). Хорошистов – 182 чел. (54% от числа аттестуемых), в прошлом году было 179 человек (55,2% от числа аттестуемых). Уровень успеваемости составил 100% , качество знаний – 70,3%.

Во всех классах 1-ой ступени наблюдается **100 % успеваемости**, что свидетельствует о сложившейся системе в работе учителей начальных классов с обучающимися.

Качество знаний (по классам):

Класс	Учитель	Качество обучения.		
		2010-11	2011-12	2012-13
2А	Плаксина И.Б.			76%
2Б	Ковальчук Н.В.			80%
2В	Макарова М.Ю.			75%
2Г	Миличникова Н.А.			78%
Средний % по параллели				77,3%
3А	Басова С.Ю.		100%	92%
3Б	Хламкина М.В.		88%	96%
3В	Серова О.Н.		66%	65%
3Г	Гололобова Ю.Г.		77%	71%
Средний % по параллели				79,6%
4А	Глазова Н.А.	68%	72%	66%
4Б	Ховрина Н.П.	72%	69%	59%
4В	Касьянова И.В.	84%	75%	73% ⁰⁰
4Г	Кузьмина И.Д.	71%	62%	75%
4Д	Бодрова Л.В.	72%	68%	64%
Средний % по параллели				67,4%

Приведённые результаты свидетельствуют о достаточно высоком проценте качества знаний по классам. 90% и выше в показателях качества знаний имеют учащиеся 3А класса (уч. Басова С.Ю.), 3Б класса (уч. Хламкина М.В.). Оптимальный уровень качества знаний прослеживается в большинстве классов: во всех 2-х

классах (уч. Плаксина И.Б., Ковальчук Н.В., Макарова М.Ю., Миличникова Н.А.); в 3В (уч. Серова О.Н.), 3Г (уч. Гололобова Ю.Г.), в 4А (уч. Глазова Н.А.), 4В (уч. Касьянова И.В.), 4Г (уч. Кузьмина И.Д.). Во всех 4-х классах прошлого учебного года качество знаний было ниже оптимального уровня. В этом учебном году только в 2-х классах из 5 (4Б – уч. Ховрина Н.П., 4Д – уч. Бодрова Л.В.) качество знаний ниже оптимального показателя, средний же показатель по параллели 4-х классов имеет оптимальный показатель. Положительная динамика прослеживается только в 2-х классах: в 3Б (уч. Хламкина М.В.), в 4Г (уч. Кузьмина И.Д.) Резкой отрицательной динамики (20% и выше) нет ни в одном из классов 1-ой ступени.

Математика:

Класс	Учитель	Качество обучения.		
		2010-11	2011-12	2012-2013
2А	Плаксина И.Б.			76%
2Б	Ковальчук Н.В.			88%
2В	Макарова М.Ю.			82%
2Г	Миличникова Н.А.			82%
3А	Басова С.Ю.		100%	96%
3Б	Хламкина М.В.		92%	100%
3В	Серова О.Н.		85%	82%
3Г	Гололобова Ю.Г.		77%	75%
4А	Глазова Н.А.	88%	80%	82%
4Б	Ховрина Н.П.	76%	76%	74%
4В	Касьянова И.В.	88%	89%	88%
4Г	Кузьмина И.Д.	76%	81%	75%
4Д	Бодрова Л.В.	84%	76%	80%

По результатам мониторингов, контрольных срезов, итогов года отмечается во всех классах оптимальный показатель; положительная динамика прослеживается в 3Б, 4А, 4Д классах (уч. Хламкина М.В., Глазова Н.А., Бодрова Л.В.), снижение уровня ЗУН в 3А, 3В, 3Г, 4Б, 4В, 4Г классах (уч. Басова С.Ю., Серова О.Н., Гололобова Ю.Г., Ховрина Н.П., Касьянова И.В., Кузьмина И.Д.). Резкого понижения результатов качества знаний нет ни в одном из классов. В целом результаты во всех классах достаточно высокие.

Вызывает тревогу тот факт, что типичными ошибками контрольных работ учащихся из года в год остаются ошибки на внимание, слабые навыки в решении текстовых задач.

Русский язык:

Класс	Учитель	Качество обучения.		
		2010-11	2011-12	2012-2013
2А	Плаксина И.Б.			76%
2Б	Ковальчук Н.В.			80%
2В	Макарова М.Ю.			75%
2Г	Миличникова Н.А.			82%
3А	Басова С.Ю.		100%	96%
3Б	Хламкина М.В.		92%	100 %
3В	Серова О.Н.		66%	69%
3Г	Гололобова Ю.Г.		82%	79%
4А	Глазова Н.А.	72%	80%	74%
4Б	Ховрина Н.П.	72%	73%	70%
4В	Касьянова И.В.	88%	89%	88%
4Г	Кузьмина И.Д.	76%	81%	75%
4Д	Бодрова Л.В.	84%	84%	72%

Во всех классах отмечается оптимальный показатель качества знаний. Положительная динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается в 3Б (уч. Хламкина М.В.), в 3В (уч. Серова О.Н.), В остальных классах – отрицательная динамика в в 3А кл. (уч. Басова С.Ю.), в 3Г (уч. Гололобова Ю.Г.), в 4А классе (уч. Глазова Н.А.), 4Б (уч. Ховрина Н.П.), 4В (уч. Касьянова И.В.), 4Г (уч. Кузьмина И.Д.), 4Д (уч. Бодрова Л.В.).

Анализ диагностических карт по результатам контрольных срезов выявил ряд ошибок, которые можно охарактеризовать как устойчивые:

- безударные гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением;
- падежные окончания имён существительных и прилагательных;
- личные окончания глаголов;
- разбор слова по составу;
- знаки препинания в сложном предложении;
- знаки препинания при однородных членах.

Возможные причины:

- недостаточная практика по РНО;
- недостаточная работа учителя по словообразовательному разбору слова;
- слабая работа над строением предложения.

Выводы: результаты в целом по начальным классам достойные.

Основные задачи учителей начальной школы на 2012-13 уч. год выполнены:

- обеспечить усвоение учащимися 1-ой ступени образовательных стандартов на 100% - выполнена (усвоены на 100%)
- обеспечить оптимальный показатель качества знаний (65%) в параллели 4-х классов – выполнена (средний показатель в параллели 4-х классов составляет 67,4%).

Сравнительный анализ качества на 2 и 3 ступенях обучения.

В 5-9-х классах всего обучающихся – 474 человека. Переведены в следующий класс - 473 человека. Отличников – 26 человек (5,5%), в прошлом году- 28 человек (5,8%). Хорошистов - 183 чел. (38,6 %), в прошлом году - 188 чел. (39,1 %). Условно переведены – 10 человек (2,1%), в прошлом году- 2 человека (0,4%). Оставлены на повторный год обучения 1 чел. (0,2%) – уч-ся 7В класса Тюрин А. Уровень обученности уч-ся 2-ой ступени составляет 97,7% (в прошлом году- 99,6%, ниже на 1,9%), качество знаний- 44% (в прошлом году- 45,2%; ниже на 1,2%).

В 10-11-х классах всего обучающихся – 96 человек. Успешны все обучающиеся старшей школы. Отличников – 5 чел. (в прошлом году 4 чел.). Хорошистов – 37 чел. (в прошлом году- 45 чел. на 112 чел.). Уровень обученности составляет 100% (в прошлом году- 100%), качество знаний- 44,2% (в прошлом году – 43,8%, выше на 0,4 %).

Таким образом, в целом прослеживается положительная динамика в результатах обученности и качества знаний уч-ся 3-ей ступени и отрицательная динамика уч-ся 2-ой ступени.

Уровень обученности по классам:

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2010-2011					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	88	97				
2011-12	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100			100	100
2012-13	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	82	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100

Практически во всех классах прослеживается 100% обученности; исключение составляют 6В класс (кл. рук. Арамова М.А.), 7В класс (кл. рук. Цибулина А.Б.) и 8Г класс (кл. рук. Власова А.А.); в 3-х классах из 22-х есть неуспевающие уч-ся.

Качество знаний по классам:

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2010-2011					76	73	78	67	66	46	45	80	63	53	29	38	24	30				

2011-12	60	54	58	60	80	59	74	44	52	48	36	68	44	36	29	47	27	27			20	71
2012-13	63	44	57	38	82	52	70	38	35	31	22	54	46	38	33	52	27	23	32	40	38	71

Выводы:

- 100 % -ую успеваемость показали уч-ся 19 классов из 22-х; (и это отчасти заслуга классных руководителей);

- наиболее успешными среди классных коллективов и по уровню успеваемости (100%), и по качеству знаний (оптимальный показатель – 65% и выше) являются:

6А класс – кл.руководитель Белова О.С.

11Б класс – кл. руководитель Карташёва С.Ю.

в этих классах сложилась система знаний, умений по всем предметам, выработаны приёмы самостоятельной деятельности. С контрольными срезами, мониторингами в большинстве случаев справляются от 90 до 100 % уч-ся;

- успешными классами (100% обученности и 55,5% и выше показатель качества знаний) являются:

5А класс (кл. рук. Ефремова И.Г.)

5В класс (кл. рук. Кузнецова Г.В.)

- в целом достаточно хорошие показатели и по уровню успеваемости (100%), и по качеству знаний (44% и выше –средний показатель по ступени) прослеживаются в 5Б кл. (кл. рук. Жидкова И.Е.), 6Б (кл.рук. Романенко С.В.), в 8А (кл. рук. Панина Т.Н.), в 8Б (кл. рук. Лебедка И.), 9А кл. (кл. рук. Дорофеева М.А.), хотя в сравнении с прошлым годом в 5Б, 6Б, 8А кл. в показателях качества знаний наблюдается отрицательная динамика.;

-положительная динамика в показателях качества знаний прослеживается в 5А, 6А, 8Б, 8В,8Г,9А, 11А классах; стабильный результат в 9Б, 11Б классах;

- отрицательная динамика в результатах качества знаний – в 5Б(на 10%), в 5В (на 1%), 6Б (на 7%), 6В (на 4%), 6Г (на 2%), 7А (на 17%), 7Б (на 17%), 7В(на 14%), 8А (на 14%), 9В (на 4%), 9Б(на 4%);

- резкая отрицательная динамика в показателях качества знаний прослеживается в 5Г классе (22%) – кл. рук. Филиппова О.Н. Классному руководителю следует установить более тесный контакт с учащимися и родителями с целью решения учебных проблем в коллективе;

- достаточно низкие результаты качества знаний (менее 35%) в 8Г кл. (кл.рук. Власова А.А.), 9Б кл. (кл. рук. Садовникова М.Н.), 9В кл. (кл. рук. Архипова Ф.Н.), 10А кл. (кл. рук. Кудаква Т.Н.);

- в целом особое беспокойство вызывают результаты параллели 7-х классов (кл. рук. Тананыкина Н.В., Абдулина Э.М. Цибулина А.Б.);

- самые слабые классы –это 7В (кл. рук. Цибулина А.Б.), 8Г (кл. рук. Власова А.А.). В данных классах по 5 чел. неуспевающих; в 7В – 1 чел. оставлен на повторный год

обучения. Конечно же, видна недоработка в вопросах успеваемости учащихся данных классов классных руководителей.

Причинами неуспешности 5Г,7А,7Б, 9Б,9В и особенно 7В,8Г классов являются:

- слабый уровень подготовки домашних заданий;
- низкая заинтересованность детей в обучении;
- слабая дисциплина;
- пропуски учащимися занятий без уважительной причины;
- слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью детей;
- недостаточный контроль со стороны классных руководителей.

В целом задачи, поставленные на 2012-13 учебный год, выполнены частично:

- повысить качество знаний в параллели 9 классов на 2,3% - выполнена (с 30% повысилось до 34% - на 4%); но это заслуга исключительно учащихся 9А класса;
- обеспечить усвоение учащимися 2-ой ступени образовательных стандартов на 99,6% - не выполнена (усвоены на 97,7%);
- обеспечить усвоение учащимися 3-ей ступени образовательных стандартов на 100% - выполнена (усвоены на 100%).

Предложения:

1. Взять на административный контроль отдельных учащихся 5Г,7А,7Б, 7В,8Г классов.
2. Повысить качество знаний в параллели 7 классов (будущих 8-х) на 3,4% (на 2013 год средний процент качества знаний параллели 7-х классов составляет 26,6%).

Уровень обученности и качество знаний по предметам.

Предметы	Обученность			Качество знаний		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Русский язык	99%	99,9%	99,8%	53%	53,4%	55%
Литература	100%	100%	99,8%	72%	70,5%	73%
Алгебра (математика)	99%	100%		60%	63%	
Геометрия	99%	100%		56%	65%	
История	99%	99,8%	99,5%	64%	67,5%	64%
Обществознание	100%	100%	99,8%	53%	68,4%	71,2%
Английский язык	99%	100%	100%	69%	62,8%	66,6%

География	100%	100%	99,6%	84%	66,8%	71,3%
Биология	100%	100%	100%	88%	76,3%	73,4%
Физика	99%	100%		49%	63%	
Экономика	100%	100%	100%	61%	84%	100%
Право	100%	100%	100%	64%	87%	90%
Химия	100%	100%		58%	66%	
Музыка	100%	100%		81%	96%	
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	99%	100%	97,9%
Искусство			100%			97,9%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%		85%	83%	
Информатика	100%	100%		85%	84%	
Физическая культура	100%	100%	100%	96%	97,4%	98%
Краеведение		100%	100%		81%	59%
ППК		100%	100%		100%	100%
ОП,ОПД		100%	100%		100%	100%
Элективные курсы		100%	100%		100%	100%

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по предметам позволяет сделать следующие выводы:

- достигнута 100%-ая обученность учащихся практически по всем предметам, исключение составляют такие предметы, как русский язык, история;
- положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом результатов качества знаний (при 100% обученности) наблюдается по большинству предметов: русскому языку (на 0,4%), алгебре (на 3%), геометрии (на 9%), истории (на 3,5%), обществознанию (на 15,4%), физике (на 14%), химии (на 8%), экономике (на 23%), праву (на 23%), музыке (на 15%), физической культуре (на 1,4%); стабильно высокий показатель по ОБЖ, ИЗО (100% обученности и 100% качества знаний);
- отрицательная динамика результатов качества знаний прослеживается по литературе (на 1,5%), английскому языку (на 6,2%), географии (на 17,2%), биологии (на 11,7%), технологии (на 2%), информатике (на 1%);
- отрицательная динамика по уровню качества знаний за 3 года прослеживается по технологии, информатике; хотя в целом результаты по этим предметам высокие, но учителям следует не допускать продолжения отрицательной динамики;

- ниже среднего процента уровня обученности и качества знаний по школе нет ни по одному из предметов учебного плана;

Нужно в целом отметить, что в большинстве случаев по ряду предметов положительная динамика (и по итогам года, и по итогам триместров) прослеживается в таких классах, как 5А, 7А, 8А, 10Б, 11А.

Достаточно стабильные результаты практически по всем предметам прослеживаются в 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7В, 9Б классах.

Низкий уровень качества знаний прослеживается по ряду предметов в 7Г, 8Б, 8В, 9В, 10А, 11Б классах.

Таким образом, наиболее низкий результат практически по всем предметам показывают учащиеся 7Г (кл. рук. Власова А.А.), 8Б класса (кл. рук. Садовникова М.Н.), 8В класса (кл. рук. Архипова Ф.Н.), 9В класса (кл. руководитель Жаркова Т.А.). Достаточно низкие показатели по ряду основных предметов в 10А классе (кл. рук. Алпашкина Л.Н.), 11Б кл. (кл. рук. Ефремова И.Г.). Результаты по предметам подтверждают необходимость административного контроля за отдельными учащимися 7Г, 8Б, 8В и 10А классов.

Возможные причины проблем в обучении в обозначенных классах:

- падение уровня мотивации к учению у учащихся;
- недостаточный уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий;
- отсутствие системы в работе по ликвидации типичных ошибок;
- недостаточно эффективная работа с «сильными» учащимися;
- недостаточно плодотворная связь школы и родителей по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
- низкий уровень учебной дисциплины отдельных учащихся.

Сравнительный анализ результатов по предметам позволяет сделать вывод о том, что «западающих» предметов в этом учебном году не выявилось.

Таким образом, основная учебная задача этого раздела – повысить качество знаний по физике на 2%, выполнена (качество знаний повысилось на 14%).

Предложения:

1. Повысить мотивацию учащихся в овладении методологическими знаниями.
2. Совершенствовать индивидуализацию методов работы на уроке с учащимися разных уровней.
3. Всем учителям активно практиковать мониторинг качества подготовки учащихся с последующей системой мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Учителям – предметникам при изучении дисциплин использовать современные методики, педагогические технологии, ориентированные на привлечение теоретического материала для решения практических и коммуникативных задач, сознательного использования знаний учащимися.
5. Интегрировать информационно-коммуникативные технологии в учебный процесс, повысить эффективность управления образовательным процессом на базе инновационных технологий.

2.4.3. Результаты ГИА выпускников основной школы.

Итоговая аттестация в 9-х классах прошла на достаточно хорошем уровне. До экзаменов были допущены 97 учащихся. Все допущенные к итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдали экзамены успешно. Была назначена повторная аттестация по русскому языку Павловой А.- 9В; повторная аттестация прошла удовлетворительно.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов по математике, русскому языку, физике, литературе, обществознанию, биологии, истории, химии, географии, английскому языку, информатике осуществлялась в виде письменных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Результаты ГИА выпускников основной школы(по среднему баллу):

Предмет	Самарская область	2011-2012 уч. год СОШ №33	2012-2013 уч. год СОШ №33
Русский язык		4,35	4,63
Математика		4,44	4,65
Обществознание		4,07	4,57
Физика		3,7	4
Химия		4,3	-
Биология		3	3,5
География		4	4,5
Английский язык		3,4	4
Информатика		4,5	4,67

В целом результаты экзаменов в новой форме по данным предметам хорошие: средний балл по всем предметам выше прошлогоднего показателя. По основным предметам средний балл выше регионального. По предметам по выбору средний балл по обществознанию, химии, географии, информатике выше регионального показателя; по физике, биологии, английскому языку, истории ниже.

Сравнительный анализ по математике:

Предмет	2012 год							
	Классы	Количество уч-ся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний	ФИО учителя, готовившего выпускников к экзамену
			2	3	4	5		
АЛГЕБРА	9а	31	0	4	7	20	87%	Карташёва С.Ю.
	9б	33	0	2	7	24	93,9%	Карташёва С.Ю.
	9в	30	0	9	9	12	70%	Лебедка И.В.
	о/з	1	0	0	0	1	100%	Лебедка И.В.
ИТОГО		95	0	15	23	57	84,2%	
Предмет	2013 год							
	Классы	Количество уч-ся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний	ФИО учителя, готовившего выпускников к экзамену
			2	3	4	5		
АЛГЕБРА	9а	33	0	1	9	23	97%	Лебедка И.В.
	9б	33	0	0	17	16	100%	Лебедка И.В.
	9в	31	0	1	5	25	97%	Карташёва С.Ю.
ИТОГО		96	0	2	31	64	99%	

По результатам качества знаний по алгебре школа находится в числе 3-х лучших по ЗУ. Средний процент по школе достигает оптимального уровня. Прослеживается положительная динамика в показателях качества знаний в сравнении с прошлым годом: выше на 5,8%.

Сравнительный анализ по русскому языку:

Предмет	2012 год							
	Классы	Количество уч-ся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний	ФИО учителя, готовившего выпускников к экзамену
			2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	9а	31	0	3	20	8	90,3%	Садовникова М.Н.
	9б	33	0	0	6	27	100%	Жидкова И.Е.
	9в	30	0	5	17	8	83,3%	Литюшкина Л.Е.
	о/з	1	0	1	0	0	0%	Лисина Л.П.
ИТОГО		95	0	9	43	43	90,5%	
Предмет	2013 год							
	Классы	Количество уч-ся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний	ФИО учителя, готовившего выпускников к экзамену
			2	3	4	5		
РУССКИЙ ЯЗЫК	9а	33	-	-	8	25	100%	Бондаренко А.А.
	9б	33	-	2	9	22	94%	Садовникова М.Н.
	9в	30	1	4	4	21	83%	Лисина Л.П.
ИТОГО		96	1	6	21	68	92,7%	

По результатам качества знаний по русскому языку школа находится в числе 3-х лучших по ЗУ. Из 96 учащихся 24 набрали максимальное количество баллов (42б. – 100%): 9А – 8 чел.(уч.Бондаренко А.А.), 9Б-9 чел.(уч. Садовникова М.Н.), 9В – 7 чел. (уч. Лисина Л.П.). Результат высокий, гораздо выше оптимального показателя, выше прошлогоднего показателя на 2,2%.

Таким образом, результаты качества знаний свидетельствуют о том, что и по математике, и по русскому языку % качества знаний выше регионального уровня.

В устной форме сдавались экзамены по физической культуре, искусству.

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний	Средний балл
Физическая культура	89 (84- 2012г.)	84,3% (84,5%-2012г.)	4,3 (4,36-2012г.)
Искусство	84 (56-2012г.)	67,9% (59% - 2012г.)	4 (3,88-2012г.)

В целом результаты достаточно хорошие, средний показатель качества знаний по физической культуре и искусству оптимальный; несколько слабее результаты по физической культуре в сравнении с прошлым годом, но выше, чем по искусству. Однако следует отметить, что средний балл по основным предметам (русскому языку и математике) выше среднего балла по предметам, сдававшимся предметным комиссиям при школе. Достаточно слабой была подготовка по искусству в 9В классе. В 2013-14 уч. году учителям физической культуры и искусства необходимо усилить работу по подготовке уч-ся по данным предметам.

Выводы следующие:

- по основным (обязательным) предметам ГИА результаты хорошие, выше регионального показателя; по русскому языку выше прошлогоднего показателя по школе;

- средний показатель по предметам по выбору (письменно) на ГИА ниже прошлогоднего, но по большинству предметов выше регионального показателя; ниже по физике и английскому языку;

- по предметам, выбранным учащимися (устно), за исключением ИЗО, результаты хорошие (оптимальный показатель).

Предложения:

1. Учителям, работающим в 9 классах, необходимо усилить качество подготовки учащихся по предметам по выбору с целью недопущения понижения среднего балла по предметам.
2. Учителям физики, английского языка систематизировать работу по качественной подготовке уч-ся к ГИА.

2.4.4. Результаты ГИА выпускников средней (полной) школы.

Итоговую аттестацию проходили 39 выпускников 11-х классов.

Для выпускников 11 класса в этом году, как и в прошлом, обязательными экзаменами являлись математика и русский язык - в форме и по материалам ЕГЭ. Остальные предметы выпускники выбирали по своему усмотрению. Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, являлся перечень предметов, определённых вузами и ссузами в качестве вступительных испытаний.

Выпускниками нашей школы, кроме обязательных предметов, были выбраны такие предметы в форме и по материалам ЕГЭ, как физика, обществознание, история, литература, биология, химия, английский язык, информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ в 2012-13 уч.году:

Предмет	Самарская область	ЗУ	Школа №33 2010-2011	Школа №33 2011-2012	Школа №33 2012-2013
Русский язык			72,6	72,3	77,59
Математика			53,5	49,6	63,28
Физика			47,3	44,5	67,5
Химия			43,35	65,5	79,8
Биология			51,8	63,8	78

История			52	75,8	74
Обществознание			64,9	67,8	72,8
Англ. язык			58,8	46,3	87,7
Литература			66	52,5	85
Информатика			76	79	86,75

Подводя итоги ЕГЭ, следует отметить следующее:

- по основным (обязательным) предметам (русскому языку и математике), где 100% уч-ся сдают предмет, имеем хороший результат, что говорит о сложившейся системе в работе учителей русского языка и математики старшего звена по подготовке выпускников к итоговой аттестации (уч. Жидкова И.Е., Кудрявцева Л.И.);
- по математике **средний балл выше регионального на 3,1 б., по русскому языку выше регионального на 7,4 б.;**
- по русскому языку **результат в числе лучших по ЗУ (3-я позиция);** есть выпускница, набравшая 100 баллов: Ерошевская А. (уч. Жидкова И.Е.); и ещё 3 выпускника набрали 90 баллов и выше (Лебедева К., Малкин Н., Мерзлякова Н.);
- по английскому языку Малкин Н. набрал 100б. (уч. Питькова С.Н.), а также 95б. у Скачковой В.
- по обществознанию **результат лучший по ЗУ (уч. Белова О.С.);** 2 выпускницы (Магдеева Л., Куркинана Н.), которые набрали по 95 б.
- по информатике **1-ый результат по ЗУ (уч. Кузнецова Г.В.),** есть выпускница, Санникова О.-11Бкласс, набравшая 97б.
- по истории (уч. Белова О.С.)- **в числе лучших по ЗУ (3-я позиция),** есть 2 выпускницы, Кретова С. И Терехина А. -11А класс, набравшие по 93б.
- по литературе 1 выпускница Новикова М. набрала 91б. (уч. Жидкова И.Е.)
- **ещё по 2-м предметам по выбору результаты (средний балл) выше региональных показателей: по биологии – на 4,6 б. (уч. Романенко С.В.),** есть выпускница, набравшая 91 б. (Ерошевская А.), **по химии – на 4,3б (уч. Филиппова О.Н.),** 2 выпускницы набрали 95б. и выше (Бабаченко Л., Ерошевская А);
- по школе много выпускников, набравших 80 баллов и выше по предметам:

Предмет	Кол-во человек	Класс, кол-во	Учитель
Русский язык	16 Из них: 1-100б 3- 90б.и выше	11А-5 11Б-11	Жидкова И.Е.
Математика	4	11Б- 4	Кудрявцева Л.И.
Обществознание	6 Из них: 2- по 95б.	11А -5 11Б-1	Белова О.С.

История	2 Из них: 2- по 93б.	11А-2	Белова О.С.
Биология	2 Из них: 1- 91б.	11А-1 11Б-1	Романенко С.В.
Физика	3	11А-2 11Б-1	Тананыкина Н.В.
Информатика	3 Из них: 1- 97б.	11Б-3	Кузнецова Г.В.
Химия	3 Из них: 2- 95б.и выше	11А-2 11Б-1	Филиппова О.Н.
Всего	39 (из 39) (2012г.-37 чел. из 71)		

- К сожалению, по ряду предметов по выбору результаты ниже регионального показателя: вновь по физике – на 2,8 б.(уч. Тананыкина Н.В. и здесь прослеживается за 3 года отрицательная динамика), вновь по английскому языку – на 16,8 б.(уч. Ефремова И.Г.), по литературе – на 10,6 б.(уч. Садовникова М.Н.); учителям данных предметов нужно сделать определённые выводы в плане формирования системы подготовки к ЕГЭ;
- не все участники ЕГЭ преодолели минимальную границу баллов, установленную Рособрнадзором по всем предметам; западающим предметом в этом плане стала физика – 4 человека из 26 не преодолели минимальную границу: Жорина А-11А, Мелехин Д.- 11Б, Журкина В. – 11Б, Кулакова Е. – 11Б (большая часть из информационно-технологического класса).

Причины снижения среднего балла:

1. Недостаточно эффективная работа с выпускниками и их родителями по вопросу выбора предметов для сдачи.
2. Низкая эффективность системы в подготовке выпускников к ЕГЭ по физике (уч. Тананыкина Н.В.), английскому языку (Ефремова И.Г), литературе (уч. Садовникова М.Н.)

Таким образом, результаты ЕГЭ этого учебного года в целом хорошие (5-ая позиция по ЗУ), но ОУ находится в рейтинге школ города не в числе лидеров, т.к. по 3-м предметам из 10 результаты ниже региональных показателей.

Предложения:

- провести детальный анализ влияния различных факторов на результаты ЕГЭ и ГИА с целью максимально полного использования потенциала положительных факторов и минимизации негативного влияния отрицательных факторов;
- обобщить опыт работы учителей, стабильно добивающихся высоких результатов участия выпускников в ЕГЭ и ГИА по предметам (Жидковой И.Е.);

- учителям физики (Тананыкиной Н.В.), английского языка (Ефремовой И.Г.), литературы (Садовниковой М.Н.) продумать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- регулярно проводить административный контроль уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся, по итогам которого осуществлять необходимую коррекционную работу.

Исходя из общего анализа учебной деятельности за год, можно сделать следующие выводы:

1. Учебные задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2011-2012 учебный год, реализованы частично:

образовательные стандарты усвоены:

- на 1-ой ступени обучения – 99,7% уч-ся (вместо запланированных 100%)
- на 2-ой ступени обучения – 99,6% уч-ся (было запланировано 99%)
- на 3-ей ступени обучения – 100% уч-ся (было запланировано 100%)

повысилось качество обучения:

- на 1-ой ступени обучения на 1,5% (было запланировано 1%);
- в параллелях 7-8 классов на 0,8% (было запланировано 2%);
- на 3-ей ступени обучения – на 12,2% (было запланировано 1%)

повысилось качество знаний по физике на 14% (было запланировано 2%).

В целом по школе результаты по итогам года удовлетворительные, прослеживается общая положительная динамика по всем показателям: процент обученности в сравнении с прошлым учебным годом выше на 0,8%, качество знаний выше на 3,5%, средний балл выше на 0,1 б.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов позволяют сделать выводы о том, что подготовка выпускников прошла на достаточно хорошем уровне, это в первую очередь касается двух основных обязательных предметов - русского языка и математики, остальные предметы сданы тоже на достойном уровне, однако особое беспокойство вызывает результат ЕГЭ по физике (!), английскому языку (!), литературе.

2.4.5. Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

	Окружной уровень	Областной уровень
2009-10	14	1
2010-2011	13	2
2011-2012г	37	3
2012-2013	22	4

2.4.5. Количество медалистов.

	Золото	Серебро
2009-2010 учебный год	Выпускников 11 классов нет	
2010-2011 учебный год	1	1
2011-2012 учебный год	нет	нет
2012-2013	2	нет

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях:

	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень
2009-10	52	17	5
2010-11	54	19	17
2011-12	347	40	21
2012-13	375	47	59

Победители Всероссийской олимпиады школьников

	Уровни		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2009-2010 гг	17	-	-
2010-2011 гг	21	1 призер 1 победитель	участник
2011-2012 гг	28	3 победителя	-
2012-13 гг	22	1 призер	-

Победители областной научно-практической конференции школьников.

	Уровни		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2010-2011 гг	2	1	
2011-2012 гг	6	2	
2012 – 2013г	3	2	

**Достижения учащихся (индивидуальные и коллективные)
во внеучебной деятельности за 3 последних года
(по итогам олимпиад, конкурсов, фестивалей и других мероприятий)**

Муниципальный уровень.

№ п/п	ФИО	Год участия	Результат	Название мероприятия
1	Команда ГБОУ СОШ № 33	2012	1-е место	Соревнования по пожарно-спасательному спорту.
2	Команда юношей ГБОУ СОШ № 33	2012	1 место	V Международный Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет»
3	Команда девушек ГБОУ СОШ № 33	2012	1 место	V Международный Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет»
4	Команды ГБОУ СОШ № 33	2012г	1 место	Спартакиада учащихся ОУ, подведомственных ЗУ
5	Заместитель директора по УВР Карташева С.Ю.	2012 г	3 место	Конкурс программно- методических материалов «Лето 2012»
6	ГБОУ СОШ № 33	2012	1 место	Конкурс «Здоровая школа»

Региональный уровень

№ п/п	ФИО	Год участия	Результат	Название мероприятия
1	Команда юношей ГБОУ СОШ № 33	2012	1 место	V Международный Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет», финал
2	Команда ГБОУ СОШ № 33	2012	2 место	1 Областной шахматный турнир « Шахматный эрудит»
3	Краснова Марина	2012	3 место	Областной конкурс «Олимпийское образование России», финал

Всероссийский и международный уровни

№ п/п	ФИО	Год участия	Результат	Название мероприятия
1	Анна Бибер, 5 класс	2012	1 место	Общероссийский конкурс «Альбус» по математике
2	Леонтьева Елизавета, 1 класс	2011	2 место	Всероссийский заочный конкурс «Литературная викторина»
16	Турутина Юлия, 9 класс	2012	1-е место	Международные соревнования по тхэквондо «Открытый чемпионат Польши»

**Участие обучающихся в социальных проектах и
достигнутые результаты**

	Территориальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2009-2010	« Я-гражданин», призовое место		
2012-2013	«Я - гражданин» Призовое место	«Я - гражданин» 1 место	«Я - гражданин» Участники

2.6. Результаты контроля деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год.

2.6.1. Информация о проверках ОУ.

Кто проводил проверку	Цель проверки	Результаты проверки	Принятые меры по исправлению недостатков.
ОГПН	Проверки не проводились		
Роспотребнадзор	Соблюдение санитарного законодательства при организации работы пришкольного лагеря	Нарушений не выявлено.	

2.6.2. Информация о жалобах и обращениях граждан

Жалоб и обращений граждан в администрацию школы и в Западное управление министерства образования и науки Самарской области не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 33 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - учебный план Школы) - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

Закон РФ «Об образовании»,

приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427),

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2011 г. № 96-134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,

приказ министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 года «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»,

приказ министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03-226-ТУ от 23.03.2011 г. « О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55-ОД,

концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области утвержденной постановлением правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24,

приложения к решению коллегии министерства образования и науки Самарской области от 31 мая 2006 года № 3/3 «Основные принципы реализации концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории самарской области»,

Устав общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.

Учебный план Школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, направлена на эффективную реализацию поставленных целей и задач Школы. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Учебный план Школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего (полного) общего образования - 2 года.

В учебном плане Школы сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, во II-XI классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I классов – 35 минут, для 2-11 классов - 40 минут.

Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Аудиторная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и групповых (индивидуальных) занятий.

Часы индивидуальных и групповых консультаций по проектной и исследовательской учащимся, дополнительного образования учащихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитывается при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При наполняемости 5-11 классов допускается деление классов на подгруппы при изучении следующих предметов: английский язык, информатика и ИКТ, технология, физическая культура (только в 10-11 классах), элективные учебные курсы.

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (35 часов).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов введён третий час физической культуры. Замена уроков физической культуры на аудиторные занятия, а также на другие формы внеурочных занятий и мероприятий не допускается.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

1 класс.

Учебный план 1 классов составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом РФ 22.12.2009 г. (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241);

Базисный учебный план начального общего образования, примерная основная образовательная программа начального общего образования, с учётом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо министерства образования и науки Самарской области 16-03/586- ТУ от 16.08.2011 г. « Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;

Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»;

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

В первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый) .

Постепенное наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области, включённые в учебный план, реализуют следующие основные задачи.

Предметная область «Филология»: «Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности».

Предметная область «Математика и информатика»: «Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности».

Предметная область «Обществознание и естествознание»: «Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме».

Образовательная область «Искусство»: «Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру».

Предметная область «Технология»: «Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности».

Предметная область «Физическая культура»: «Укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни».

Обязательная часть учебного плана начального общего образования в 1 классе включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура».

«Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в 1- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Искусство» (по 1 часу в неделю).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Окружающий мир» и кружка внеурочной деятельности «Помоги себе сам».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена 1 часом физической культуры.

Это сделано в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<u>Обязательная часть</u>		1а,1б,1в,1г
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство1	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
<u>Часть, формируемая участниками образовательного процесса(физическая культура)</u>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего и обяза-		21

тельной части и части, формируемой участниками образова- тельного процесса при 5-дневной учебной неделе	
---	--

Организация внеурочной деятельности

Согласно утвержденным Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» нормативам финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в первых классах в 2011/2012 учебном году обеспечивается финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Формирование групп для занятий внеурочной деятельностью производится на основании заявлений родителей (законных представителей). Также допускается формирование групп на основе классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для удовлетворения у младших школьников потребности в активной двигательной активности, снижения мышечного напряжения, в целях профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия 2 часа внеурочной деятельности используются для организации динамической паузы в дни недели, когда нет урока «Физическая культура».

Семь часов внеурочной деятельности используются во второй половине дня для занятий по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Кружок « **Край, в котором я родился**» расширяет знания учащихся о социальной, культурной и природной среде Самарской области и г.Сызрани.

Программа кружка « **Сызрань – моя малая Русь**» формирует нравственные, патриотические и моральные качества личности, через воспитание любви к истории своего родного города

Программа кружка « **По ступеням нравственной лестницы**» расширяет общественно значимые знания учащихся о самих себе, позволяет усвоить определенный минимум историко-

обществоведческих понятий и заложить основу для формирования личностно-гражданской позиции.

Программа кружка « **Если добрый ты**» раскрывает правила нравственного поведения, формирование нравственных ориентиров при построении общения и в практической деятельности учащихся.

На занятиях клуба ЮИДД « **Перекрёсток**» у учащихся формируются навыки безопасного поведения на дорогах.

Занимаясь в клубе « **Жизнь города**», учащиеся приобретают навыки самоуправления своим коллективом, учатся адаптироваться в общественной жизни.

Курс «**Хочу всё знать!**» расширяет экологические знания, полученные в процессе изучения предмета «Окружающий мир», помогает решать важнейшие задачи образования, определенные стандартом: осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Курсы «**Занимательная риторика**» способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка через его собственную творческую предметную деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников.

Целью кружков « **Математическая шкатулка**» и « **Занимательная математика**» является повышение уровня математической подготовки учащихся, создание условий для их интеллектуального развития.

Интегрированные занятия в студии «**Классный театр**» создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Кружок «**Помоги себе сам**» помогает решать важнейшие задачи здоровья сбережения, определенные основами безопасности жизнедеятельности: освоение основ здоровья сберегающей грамотности, элементарных правил поведения в мире людей и природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Занятия в секции по **общефизической подготовке** позволят учащимся выработать навыки занятия физической культурой, работать над развитием главных групп мышц и основных физических качеств.

Направление	Формы	Классы / часов в неделю
-------------	-------	-------------------------

		1а	1б	1в	1г
Духовно - нравственное	Кружок « Край, в котором я родился».	1			
	Кружок « Сызрань – моя малая Русь».		1	1	1
	Клуб « По ступеням нравственной лестницы».	1			
	Кружок « Если добрый ты».		1	1	1
Социальное	Клуб ЮИДД « Перекрёсток»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок « Математическая шкатулка»			1	1
	Кружок « Занимательная математика»		1	1	1
	Занимательная информатика	1			
	Юный эрудит	1			
	Кружок « Занимательная риторика»		1	1	1
Общекультурное	Студия « Классный театр»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Клуб « Расту здоровым».		1	1	1
	Цветок здоровья	1			
	Секция по общефизической				1

	подготовке				
Динамическая пауза		2	2	2	2
ИТОГО		9	9	9	9

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

2 - 4 классы

Инвариантная часть на ступени начального общего образования в 2 – 4 классах включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура», в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики»

«Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются во 3- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Искусство» (по 1 часу в неделю).

«Информатика и ИКТ» изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается во 3- 4 классах интегрированно в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Окружающий мир».

1 час вариативной части в 2, 3 классах использованы для увеличения количества часов предмета федерального компонента «Литературное чтение», с целью развития диалогической и монологической устной речи.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	2абвг	Забвг	4абвгд
Инвариантная часть (федеральный компонент)	23	23	23
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	2
Английский язык	2	2	2
Математика	4	4	4

Окружающий мир		2	2	2
Искусство		2		
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Информатика и ИКТ		1	1
	Технология	1	1	1
Физическая культура		3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики				1
Аудиторная учебная нагрузка		23	23	23
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		22	22	22
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23

Направление	Формы	Классы / часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Духовно - нравственное	<i>Кружок « Я гражданин России».</i>	1	1	1	1
	<i>Кружок « Уроки нравственности».</i>	1	1	1	1
Социальное	<i>Клуб ЮИДД « Перекрёсток»</i>	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	<i>Кружок « Геометрия»</i>			1	1
	<i>Студия « Я исследователь»</i>	1	1		
	<i>Студия «Раз словечко, два словечко»</i>	1	1		
	<i>Кружок « Занимательная грамматика»</i>			1	1
Общекультурное	<i>Клуб « Земля – наш дом».</i>			1	1
	<i>Клуб «Планета загадок»</i>	1	1		
Спортивно-оздоровительное	<i>Клуб « Здоровей - ка».</i>	1	1		
	<i>Клуб « Не болей - ка».</i>			1	1
Динамическая пауза		2	2	2	2
ИТОГО		9	9	9	9

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Инвариантная часть на ступени основного общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет.

В 5-6 классах изучается предмет « Математика», а в 7-9 классах « Алгебра» и « Геометрия». Причём, в 7 классе предмет « Алгебра» в первом триместре ведётся в количестве 5 часов в неделю, а « Геометрия» вводится со второго триместра в объёме 2 часов в неделю

«Изобразительное искусство»- в 6-7 классах , «Музыка»- в 6-7 классах изучаются в качестве учебных модулей в рамках учебного предмета «Искусство» (по 1 часу в неделю), а в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как самостоятельный предмет изучается в 8 классе (по 1 часу в неделю), а в 5-7,9 классах - интегрировано в рамках учебных предметов « Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» .

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности» в 5,6,8,9 классах по 1 часу в неделю ; в 7 классах - курс краеведения (1 час в неделю), направленный на изучение истории Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) учебного плана представлена индивидуально- групповыми занятиями в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю				
		5абвг	6абвг	7абв	8абвг	9абв
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		28	29	31	32	32
Русский язык		6	6	4	3	2
Литература		2	2	2	2	3
Английский язык		3	3	3	3	3
Математика		5	5			
Алгебра				3,5	3	3
Геометрия				1,5	2	2
Информатика и ИКТ					1	2
История		2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1
География			1	2	2	2
Природоведение		2				
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Биология			1	2	2	2
Искусство		1				
<i>Искусство</i>	Музыка		1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство		1	1	0,5	0,5

Технология	Технология	2	2	2	1	
Предпрофильные курсы.						1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Физическая культура		3	3	3	3	3
Предметы регионального компонента		1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности		1	1		1	1
Краеведение				1		
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	1	1	1	1
ИГЗ		1	1	1	1	1
Аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	33
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		28	29	31	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе .		29	30	32	33	33

Среднее (полное) общее образование

Учебный план старшей ступени реализует 2 способа организации профильного обучения:

- многопрофильные классы (10 классы)
- однопрофильные классы (11 классы)

10 классы

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию Учебного плана школы, реализующей профильное обучение старшеклассников в форме индивидуальной образовательной траектории (многопрофильный класс), вся полнота выбора содержания образования и уровня его освоения передается ученику. Предметом выбора становится направленность и уровень изучения каждого обязательного курса предметной области и факт изучения каждого обязательного курса предметной области по выбору, а также элективных курсов школьного компонента.

Инвариантная часть включает в себя:

- *обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся: «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);*

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются как на базовом, так и на профильных уровнях.

- **обязательные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся:**
- ✓ **общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне:** «Русский язык», «Математика», «Физика».
- ✓ **общеобразовательные предметы, не являющиеся обязательными, реализующие содержание федерального компонента на базовом и профильном уровнях:** «Информатика и ИКТ», «География», «Право», «Экономика» изучаются в различных комбинациях в зависимости от выбранного профиля.
- **элективные курсы**, реализующие содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности формирование базы знаний и умений для их реализации (см. приложение 1).

- **Региональный компонент содержания образования**

Включает различные модули курса «Основы проектирования».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части использованы

- для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента,
- для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей,
- для организации практической (исследовательской) деятельности,
- для реализации элективных курсов иной направленности.

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса (40 часов).

Предмет	Название программы	Кол-во недельных часов	Кол-во групп	Наполняемость групп	Всего часов к финансированию
Обязательные предметы					
Русский язык	Базовый уровень	1	1	21-30	1
	Профильный уровень академическое расширение	2	1	21-30	2
Литература	Базовый уровень	3	2	21-30	6
Английский язык	Базовый уровень	3	4	10-15	12
История	Базовый уровень	2	2	21-30	4
Физическая культура	Базовый уровень	3	4	10-15	12
ОБЖ	Базовый уровень	1	2	21-30	2
Математика	Профильный уровень академическое расширение	6	2	21-30	12
Обществознание	Базовый уровень	2	1	21-30	2
	Профильный уровень академическое расширение	3	1	21-30	3
Химия	Базовый уровень	1	2	21-30	2
Биология	Базовый уровень	1	2	21-30	2
Физика	Базовый уровень	2	1	21-30	2
	Профильный уровень академическое расширение	3	1	21-30	3
Обязательные предметы по выбору					
География	Базовый уровень	2	1	10-15	2
Информатика и ИКТ	Профильный уровень	4	1	10-15	4

	академическое расширение				
Право	Базовый уровень	1	1	21-30	1
<i>Региональный компонент</i>					
Основы проектирования	Бизнес план	1	1	21-30	1
	Исследовательский проект	1	1	21-30	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
Элективные курсы		4	4	12-15	16
Внеучебная деятельность:		2	4	12-15	8
Резерв часов:					0
Итого часов к финансированию:					

11 классы

На ступени среднего (полного) общего образования в 11 классах школа реализует однопрофильный способ организации профильного обучения. В 11А классе реализуется обучение по социально – экономическому профилю, в 11Б классе по информационно – технологическому профилю.

Социально- экономический профиль (11А класс).

Инвариантная часть учебного плана включает в себя

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне): «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Биология», «Физика», «Химия», « Экономика» , «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): « Алгебра и начала анализа», « Геометрия», « Обществознание», « Право»;
- обязательный предмет регионального компонента « Основы проектирования» (1 час);

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, вместо него включены предметы естественнонаучного цикла: « Физика», « Химия», « Биология».

Предметная область « Математика» представлена предметами « Алгебра и начала анализа» и « Геометрия».

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет на базовом уровне .

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) учебного плана представлена элективными учебными курсами Избыточный список, предлагаемый обучающимся, представлен в Приложении к Учебному плану.

На основании запросов родителей и обучающихся, с целью достижения результатов по предметам, необходимых для поступления в ВУЗы, часы на обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения (9 часов) использованы:

- для увеличения количества часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента (на базовом уровне)следующим образом:

«Русский язык» - 1 ч,

« Физика» - 1 ч

« Экономика» (только в 11 классе) – 1 ч,

- для увеличения количества часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента (на профильном уровне) следующим образом:

« Алгебра и начала анализа» -2 ч,

«Обществознание» – 1 ч,

«Право» – 2 ч,

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
Инвариантная часть	11 А класс (социально-экономический профиль)
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	18
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
История	2
Биология	1
Физика	2

Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне)		11
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Обществознание		3
Право		2
Обязательный учебный предмет регионального компонента		1
Основы проектирования		1
3.Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся		2
Экономика		2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		
Элективные учебные курсы		5
Аудиторная нагрузка		37
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной недели		37

Информационно-технологический профиль. (11Б).

Инвариантная часть учебного плана включает в себя

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне): «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», « Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): « Алгебра и начала анализа», « Геометрия», «Информатика и ИКТ»;
- обязательный предмет регионального компонента « Основы проектирования» (1 час);

Предмет «Обществознание» включает в себя модули « Экономика», « Право», «ОЖС».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, вместо него включены предметы естественнонаучного цикла: « Физика», « Химия», « Биология».

Предметная область « Математика» представлена предметами « Алгебра и начала анализа» и « Геометрия».

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет на базовом уровне.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) учебного плана представлена элективными учебными курсами (2 часа в неделю). Избыточный список, предлагаемый обучающимся, представлен в Приложении к Учебному плану.

На основании запросов родителей и обучающихся, с целью достижения результатов по предметам, необходимых для поступления в ВУЗы, часы на обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения (9 часов) использованы:

- для увеличения количества часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента (на базовом уровне)следующим образом:

«Русский язык» - 1 ч,

« Физика» - 2 ч

- для увеличения количества часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента (на профильном уровне) следующим образом:

« Алгебра и начала анализа» -2 ч,

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю
Инвариантная часть		11 Б класс (информационно-технологический профиль)
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		21
Русский язык		2
Литература		3
Английский язык		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Биология		1
Физика		3
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне)		10
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Информатика и ИКТ		4
Обязательный учебный предмет регионального компонента		1
Основы проектирования		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		5
Элективные учебные курсы		5

Аудиторная нагрузка	37
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной недели	37

**Перечень элективных курсов, предлагаемых
для выбора обучающимся 10 АБ, 11 АБ классов.**

	Наименование элективных курсов.	Направленность элективных курсов.
1	Тайны текста.	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
2	Слово в тексте	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
3	Основы лингвистического анализа текста.	Пропедевтика вузовских дисциплин.
4	Анализ текста.	Пропедевтика вузовских дисциплин.
5	Русский язык в деловом общении	
6	Русский язык как средство обучения. Формы работы с научным текстом.	Пропедевтика вузовских дисциплин.
7	Что такое реферат и как его подготовить.	Пропедевтика вузовских дисциплин.
8	Односоставные предложения в тексте.	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
9	Переход слов из одной части речи в другую	Пропедевтика вузовских дисциплин.
10	Основы редактирования	Пропедевтика вузовских дисциплин.
11	Русское правописание: орфография и пунктуация	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.

		дисциплин.
12	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Пропедевтика вузовских дисциплин.
13	Решение уравнений и неравенств с параметрами.	Углубление тем отдельных обязательных предметов федерального компонента.
14	Уравнения, содержащих знак модуля.	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
15	В мире закономерных случайностей	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
16	Приемы решения тригонометрических уравнений	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
17	Приемы решений иррациональных уравнений	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
18	Применение математики на уроках физики	Углубление тем отдельных обязательных предметов федерального компонента
19	Создаем сайт	Углубление тем отдельных обязательных предметов федерального компонента
20	Учимся проектировать на компьютере	Пропедевтика вузовских дисциплин.
21	Компьютерная графика	Углубление тем отдельных обязательных предметов федерального компонента
22	Основы программирования	Пропедевтика вузовских дисциплин.
23	Учебные программы с использованием Microsoft Office	Пропедевтика вузовских дисциплин.
24	Основы генетического анализа	Пропедевтика вузовских

		дисциплин.
25	Вирусы – самозваные диктаторы и двигатели эволюции	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
26	Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.
27	Основы молекулярной генетики	Пропедевтика вузовских дисциплин.
28	Информационные ресурсы по биологии и работа с ними	Общеразвивающий тренинг
29	Экология города	Удовлетворение познавательных интересов
30	Биология животных	Расширение границ углубляемых учебных дисциплин.

3.2. Информация об используемых образовательных программах.

Для реализации поставленных целей ОУ задачи образования сместились в сторону формирования деятельностных способностей. В этих условиях педагогами школы широко используются технологии, реализующие системно-деятельностного подход и технологии личностно – ориентированного обучения.

Успешное освоение и внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс обеспечивает гуманизацию образовательной среды, формирование ключевых компетентностей учащихся в системе личностно-ориентированного обучения, высокого уровня качества современного образования.

За отчетный период **100 %** педагогов используют в образовательном процессе современные технологии.

Технология	Предмет	Процент учителей, использующих технологию	Результат использования технологии
Здоровьесберегающие технологии	Весь спектр базовых предметов	100%	<p>Стабилизация уровня здоровья учащихся, положительная динамика уровня физического, интеллектуального, психического здоровья.</p> <p>Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение качества обученности, уровня обученности учащихся 1-11 классов, результаты ГИА (русский язык, история, обществознание, математика, химия, биология) выше окружных и региональных.</p> <p>Сформированность культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.</p>
Информационно-коммуникационные технологии	Весь спектр базовых и профильных предметов	100%	<p>Формирование информационных компетентностей учащихся, навыков работы с библиотечными ресурсами сети Интернет, в том числе для подготовки учащихся 9-х классов к ГИА. Развитие</p>

			навыков научно-исследовательской деятельности.
--	--	--	--

Система инновационной оценки «портфолио»	физика, обществознание, технология, ОПД, курсы предпрофильной подготовки	67%	Получили инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности в соответствии с предметным обучением.
Технология «Дебаты»	История, обществознание, литература, иностранный язык	49%	Развитие навыков публичных выступлений.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, русский язык, литература, история, обществознание, география, курсы предпрофильной подготовки, ОПД	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология уровневой дифференциации	Все предметы	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования с учетом индивидуальных способностей

			обучающихся.
Технология проблемного диалога	Литература, история, обществознание, география, курсы предпрофильной подготовки, ОПД	39%	Достижение прагматических результатов, переход на уровень социально значимых результатов. Создание мотивации к дальнейшей успешной учебной деятельности. Создание условий в процессе обучения для максимального раскрытия способностей каждого ученика
Технология развитие критического мышления	Литература, химия	17%	

Динамика внедрения образовательных технологий педагогами школы.

Технологии	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	100%
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	98%	100%	100%	100%
Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%	100%	100%
Проектный метод обучения	93%	95%	97%	97%

Технология «Дебаты»	67%	47%	49%	51%
Система инновационной оценки «портфолио»	57%	59%	67%	87%
Технология уровневой дифференциации	88%	91%	100%	100%
Технология проблемного диалога			39%	41%
Технология развитие критического мышления				17%

Итоги мониторинга позволяют увидеть позитивную динамику внедрения педагогами современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Наличие научно-методических публикаций по результатам внедрения СОР.

В рамках деятельности по внедрению СОР были обобщены и представлены к печати материалы:

Автор публикации	Название публикации	Методическое издание
Всероссийский уровень		
Романенко С.В.	Методика использования проектной деятельности при изучении темы «Вирусы»	Электронное приложение газеты «Биология. 1 сентября»,

Жидкова И.Е.	Использование ИКТ при обучении написания сочинения.	http://pedsovet.su/load/
Дорофеева М.А.	Использование ИКТ на уроках географии	http://www.it-n.ru
Глазова Н.А.	Методическая разработка урока математики в 3 классе «Площадь фигуры сложной конфигурации»	http://nsportal.ru
Хламкина М.В.	Открытый урок по окружающему миру. Презентация	http://www.proshkolu.ru

Результаты внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс:

- 100%-ый уровень обученности и высокое качество знаний на всех ступенях обучения, динамика роста качества знаний составляет более 5%;
- сформированность ключевых компетентностей на 2-3 уровне;
- успешное продолжение образования: более 97% выпускников продолжают образование в вузах. Из них 71 % на бюджетной основе. 87% продолжают образование по выбранному профилю старшей школы ОУ.
- результаты ЕГЭ по всем предметам выше окружных и региональных;
- положительная динамика достижений учащихся школы в научно-исследовательской деятельности;
- положительная динамика достижений учащихся школы в окружных и областных предметных олимпиадах, конкурсах;
- сформированность культуры здоровья, потребности в здоровом образе

жизни.

- стабилизация уровня здоровья учащихся, положительная динамика уровня физического, интеллектуального, психического развития.

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

С целью охраны и укрепления здоровья обучающихся Школой были приняты следующие меры:

- Школьная мебель отрегулирована по высоте в соответствии с ростом учащихся,
- Проведён лабораторный контроль освещения, теплового режима, уровня излучения в компьютерных классах, качества воды в бассейне, бактериальный анализ блюд и смывов в школьной столовой. Нарушений не выявлено.
- В режим учебного дня включены две динамические перемены после 2 и 3 уроков,
- Во всех классах начальной школы до начала занятий проводятся физзарядки,
- По результатам углублённого медицинского осмотра учащихся были организованы занятия физической культурой в двух группах с детьми, имеющими отклонения в развитии,
- В рамках предмета «физическая культура» проводятся занятия во всех классах в школьном бассейне,
- В летний период во время работы пришкольного лагеря его услугами воспользовались 275 детей,
- Два раза в год проводятся административные проверки по изучению нагрузки учащихся,
- Школой предоставляются спортивные залы, площадки и оборудование для организации тренировочного процесса спортивной школе по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, тхэквондо, бокс, плавание, пожарно-прикладной спорт,
- В Школе работают процедурный, смотровой и стоматологические кабинеты,
- Открыт тренажёрный зал.

Организация горячего питания школьников является немаловажным фактором в сохранении здоровья учащихся. В школе оно организовано за счёт средств родителей. Для приготовления пищи имеется всё необходимое оборудование, которое находится в рабочем состоянии, штат столовой укомплектован. В обеденном зале имеется 240 посадочных мест. Стоимость завтраков составляла 41 и 44 рубля, обеда – 22 р. Услугами столовой пользовались 65% обучающихся.

Для реализации школьной программы «Здоровье» имеются:

Два спортивных зала 18 × 24 м,

Спортивный зал 12 × 6 м,
Зал бокса,
Тренажёрный зал,
Бассейн 12 × 6 м,
Хоккейный корт,
Футбольное поле,
Баскетбольная площадка,
Две волейбольные площадки,
Полоса препятствий по пожарно-прикладному спорту,
Городок с нестандартным спортивным оборудованием.

Предмет « физическая культура» во всех классах школы ведётся по 3 часа в неделю - комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. Допущено Министерством образования РФ. М.: Просвещение, 2007г.

« Урок здоровья» - Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей. Авторы: В.И. Лях, Г.Б. Мейксон Допущено Министерством образования РФ. М.: «Дрофа», 2007 г.

Согласно учебному плану школы его вариативная часть в первых и вторых классах представлена « Уроком здоровья» 2 часами в неделю. Целями проведения этих уроков являются:

- формирование у учащихся навыков ведения здорового образа жизни,
- повышение двигательной активности учащихся,
- проведение профилактических мероприятий.

Для проведения этих уроков классные руководители 1 классов привлекают работников здравоохранения, учителей физической культуры. На « Уроках здоровья» дети учатся различать полезные и вредные привычки, составлять распорядок дня, соблюдать правила личной гигиены, проводят прогулки на свежем воздухе.

В результате проделанной работы снизилось количество учащихся, болевшими простудными заболеваниями со 198 до 184 детей. А также уменьшилось количество пропущенных дней в году на одного ученика с 2,86 до 2,81 дня.

Трое учеников стали победителями и призёрами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Ученица 9-го класса Турутина Юлия стала Победителем 1-го командного Чемпионата Европы по тхэквондо.

Сборные команды юношей и девушек школы стали победителями областного тура школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ».

Учебный год	Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся	Сборные команды школы стали победителями
2009-2010	79%	
2010-2011	79%	
2011-2012	82%	

окрыжной Спартакиады школьников.

Сборная команда школы заняла 3 место в окружных соревнованиях соревнования по пожарно- спасательному спорту.

3.2.2. Обеспечение психо- физической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся:

3.2.3. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

ГБОУСОШ №33 осуществляет свою деятельность по вопросам ГО ЧС в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов МЧС РФ, Приволжско-Уральского регионального центра, Главного управления по делам ГО ЧС Самарской области и Организационно-методическими указаниями Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Подготовка учащихся ведётся в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений 1-11 классов, рекомендованной Главным управлением развития общего среднего образования Министерства РФ в 2007г.

В школе оформлены уголки по ГО ЧС, антитеррору и пожарной безопасности, создан кабинет по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проведены месячники по гражданской защите: «День защиты детей», «Месячник безопасности», «Месячник гражданской защиты». В них приняли участие все работники и учащиеся школы.

В ОУ регулярно проводятся штабные и объектовые тренировки, по отработке практических действий учащихся и сотрудников при угрозе и возникновении ЧС.

Управляющий совет, родительский комитет совместно с администрацией и педагогами школы прилагают все усилия для обеспечения условий безопасности образовательного процесса и формирования у учащихся культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Команда учащихся школы заняла 3-е место в окружном этапе соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Администрация школы своевременно выполняет мероприятия по предписаниям Территориального отдела ТУ Роспотребнадзора по Самарской области в г.Сызрани и Управления государственного пожарного надзора.

Случаев производственного травматизма с работниками школы в течение последних трех лет не было.

3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень	
используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся	из них предусматривающих участие общественных наблюдателей
Портфолио	
Проект	Единый государственный экзамен в 11-классах
	Итоговая государственная аттестация в новой форме в 9-х классах

Возможность получения учащимися образовательных сертификатов российского и международного уровня – нет.

Доля учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, предусматривающих участие общественных наблюдателей

Ступень обучения	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
II	8,4%	9,1%	9,5%
III	7,5%	6,7%	3.8%

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса ОУ.

Кадровое обеспечение школы за три последних года стабильное. Обеспеченность кадрами 100%. Количество работающих в школе педагогов и педагогов дополнительного образования – 47 человек

Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образования	Количество (чел)
Высшее педагогическое	34
Среднее специальное	12

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Количество (чел)
Менее 2 лет	3
2 - 5	4
6-10	1
11-20 лет	16
20 и более	23

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Категория	Количество (чел)
Высшая категория	13 (28%)
Первая категория	18 (38%)
Вторая категория	2(4%)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
1.	Лисина Людмила Павловна	Учитель русского языка и литературы
2.	Садовникова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы
3.	Бондаренко Антонина Александровна	Учитель русского языка и литературы

4	Панина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания
5	Кузнецова Галина Викторовна	Учитель информатики
6	Романенко Светлана Вячеславовна	Учитель биологии
7.	Мавринский Владимир Юрьевич	Директор школы
<p>Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»</p>		
1.	Кузнецова Галина Викторовна	Учитель информатики
2.	Романенко Светлана Вячеславовна	Учитель биологии
<p>Почетная грамота Западного управления министерства и науки Самарской области.</p>		
1.	Паляева Людмила Евгеньевна	Учитель математики
2.	Жидкова Инга Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы

3.	Панина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания
Победитель Всероссийского конкурса благотворительного фонда спортивных программ «Новое поколение»		
1.	Нартова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры
Почетная грамота Главы администрации г.о. Сызрань		
1	Глазова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов
Грамота Сызранской городской Думы		
1	Арамова Марина Александровна	Учитель русского языка и литературы

**Достижения педагогов в конкурсах профессионального
мастерства**

	Год	ФИО частника, должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень	2007- 2008	Кузнецова Галина Викторовна, учитель информатики	Конкурс лучших учителей Самарской области в рамках ПНП «Образование»	Победитель
	2007- 2008	Романенко Светлана Вячеславовна, учитель биологии	Конкурс лучших учителей Самарской области в рамках ПНП «Образование»	Победитель

	2007-2008	Нартова Ольга Николаевна, учитель физической культуры	Всероссийский конкурс спортивных программ «Новое поколение»	Победитель
Окружной	2012-2013г	Карташева С.Ю.	Окружной этап областного конкурса классных руководителей	Победитель, 3 место
Региональный	2012-2013г	Карташева С.Ю.	Региональный этап областного конкурса классных руководителей	Победитель, 1 место
Региональный	2012-2013г	Басова С.Ю.	Региональный этап областного конкурса «Учитель года»	Участник

4.2. Описание информационного ресурса образовательного учреждения.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	101
Количество ПК, используемых в учебном процессе	94
Количество учащихся на 1 ПК	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	13
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет
Интернет
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет 99

Организован свободный доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в ежедневном режиме с 14.00 до 19.00 ч.

Среднее количество времени доступа в расчете на одного ученика составляет:

начальная школа – 15 минут в неделю;

основная школа - 30 минут в неделю;

средняя школа – 40 минут в неделю.

Достаточное наличие и рациональное использование ресурсов позволяет школе успешно реализовывать свою образовательную деятельность и выполнение целей ОУ.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Согласно Уставу школы бюджет учреждения складывается из следующих источников:

- Средства федерального бюджета направляются на выплату вознаграждения педагогам, исполняющих функции классного руководителя.
- Средства областного бюджета направляются на финансирование образовательных программ и заработной платы работников школы.
- Средства городского бюджета направляются на финансирование расходов по содержанию здания школы.

Согласно методике начисления заработной платы, утверждённой Правительством Самарской области Фонд оплаты труда учреждения делится на базовую часть заработной платы (78,9% от ФОТ) и надтарифную часть (21,10% от ФОТ). Стимулирующая часть ФОТ распределяется согласно локальным актам школы, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора по школе.

Базовая часть заработной платы педагогов зависит от стоимости 1 часа, наполняемости классов, квалификации.

Стоимость 1 часа составляет:

в 1 классах – 4,60 р.

во 2 классах – 4,47 р.

в 3-4 классах – 4,47 р.

в 5-9 классах – 4,83 р.

в 10-11 классах – 5,24 р.

Месячный фонд оплаты труда школы составляет 1908469рублей. Объём стимулирующих выплат в месяц составил 397885 рублей.

6. Внешние связи и имидж школы.

6.1. Партнёрства и социальная активность ОУ.

В 2012-13 учебном году школа продолжила сотрудничество АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод». В рамках сотрудничества обучающиеся 9-х классов в ходе предпрофильной подготовки имели возможность ознакомиться с работой данного предприятия. На пришкольном городке в рамках оздоровительной кампании был проведён совместный праздник, посвящённый Дню Физкультурника.

Кроме того, традиционными партнёрами школы стали следующие учреждения города:

ДЮСШОР №2, структурное подразделение ГБОУ СОШ №14 ДТДиМ, УДО «ДШИ №4», УДО Центр социальной и трудовой адаптации подростков, Центр «Семья», Центры досуга «Горизонт» и «Художественный», спортивный клуб «Актив», ОУСПО «Губернский колледж», филиал Самарской филармонии, КТОС №4, филиал детской библиотеки №18, Выставочный зал.

Другими направлениями сотрудничества школы с социальными партнёрами являются:

- Повышение квалификации педагогов школы (партнёры - ОУДПО (повышение квалификации) ЦПК «Ресурсный центр», ГОУДПО (повышение квалификации) ЦПО .

- Профилактика правонарушений среди подростков (партнёры – МРОУФСКН, ПДН УВД г.Сызрани, УДО ЦСТАиП).
- Профорientационная работа (партнёры - ОУДПО (повышение квалификации) ЦПК « Ресурсный центр», УДО ЦСТАиП, АО « Тяжмаш», АО « СНПЗ», центр занятости).
- Организация социальной и педагогической практик (УСПО Губернский колледж).

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Результаты, показанные педагогами или коллективом ОУ.

Мероприятие	Кому выражена благодарность	Результат
Региональная научно-практическая конференция	ГБОУСОШ №33	Благодарность Генерального директора АО « СНПЗ»
Олимпиада САМГТУ	ГБОУСОШ № 33	Благодарность коллективу школы за отличную подготовку учащихся в области информационных технологий от Администрации СамГТУ
Туристический слёт работников образования	Команда педагогов школы	1 место
НОП « Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийский заочный конкурс « Познание и творчество»	Педагоги школы	Благодарность за подготовку победителей, лауреатов и призёров конкурса.
Общероссийский конкурс « Альбус»	Педагоги школы	Благодарность за подготовку победителей, лауреатов и призёров конкурса.
Областной шахматный турнир	Педагог Вдовина Е.Н.	Благодарность за подготовку команды-призёра
Областной тур школьной баскетбольной лиги « КЭС-БАСКЕТ»	Педагоги Нартова О.Н. и Кудакова Т.Н.	Благодарность за подготовку команд-победителей.
Реализация проектов в	ГБОУСОШ №33	Благодарность

сфере молодёжного туризма на территории г.о.Сызрань		
Реализация системы военно- патриотического воспитания	ГБОУСОШ №33	Благодарность военного комиссара г.о.Сызрань.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были)

Показатели, с помощью которых оценивалось достижение цели	Достигнутый результат	Выявленные проблемы
1. Результативность уровня и качества обучения.	1. Стабильность уровня обученности и качества знаний на всех ступенях обучения	Недостаточное владение методикой организации и проведения внеурочной деятельности
2. Данные внешней экспертизы	1. Рост результатов ГИАи ЕГЭ выпускников. 2. Высокий уровень удовлетворённости родителей и учеников условиями образовательного процесса	
3. Рост числа учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и численности призеров	Выросло число призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также участников во Всероссийских конкурсах и конференциях;	

и дипломантов.		
4 Наличие в образовательной программе школы курсов, направленных на повышение уровня знаний по здоровьесбережению.	1. Внесены изменения в содержание образовательного процесса с целью усиления здоровьесформирующей составляющей	
5. Показателей здоровья учащихся.	1. Наблюдается стабилизация показателей здоровья учащихся, снижение заболеваемости; 2. Разработана и реализуется система профилактики простудных заболеваний	Неудовлетворительное состояние кровли спортивных залов мешает в полной мере использовать ресурсы ОУ для обеспечения запросов участников образовательного процесса.
6. Показатель развития здоровьесберегающей инфраструктуры школы.	1. создан тренажерный зал; 2. в 80% кабинетов установлена мебель, регулируемая в соответствии с ростом учащихся; 3. В программе предмета « физическая культура» реализуется раздел « плавание» во всех классах. Введён третий час предмета « физическая культура» 4. Организована работа группы ЛФК	
7. Количество учителей, имеющих квалификационные категории	20 учителей – высшая категория (44%) 19 учителей – первая категория (49%)	Необходимо включить в программу повышения квалификации учителей

		вопросы, связанные с формированием УУД у учащихся.
8.Количество учителей, владеющих здоровьесберегающими технологиями	1. 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии	
9.Количественный показатель уровня квалификационной переподготовки учителей.	1. 100% педагогов школы прошли квалификационную переподготовку	В содержание квалификационной переподготовки учителей необходимо включить вопросы, связанные с введением нового государственного стандарта ООО.

Произошедшие/ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение/рост контингента, поведение партнеров).

1. Контингент обучающихся сохраняется на прежнем уровне, поэтому, изменения в объёме финансирования не предусматривается.
2. Обучение учащихся третьей ступени осуществляется по индивидуальным учебным планам.
3. Продолжить реализацию программы « Шахматный всеобуч».
4. Организация реализации ФГОС ООО на 2-ой ступени образования.
5. В рамках внедрения новых ФГОС НОО обеспечить дополнительно 3 кабинета начальной школы компьютерной техникой и электронными учебными пособиями.
6. Совершенствовать организацию горячего питания и увеличить охват детей до 80 %;

8. Формы обратной связи.

Свои вопросы, замечания и предложения можно направлять в адрес образовательного учреждения:

446031, Самарская область, г. Сызрань, ул. Звёздная, 48

тел./факс: 88464- 96-05-81.

Е – mail: school33.syzran@yandex.ru

Сайт: <http://www.school33syzran.ru>

Русский язык (обученность).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	
2012-2013											96												

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в	
2011-12	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	9

Русский язык (качество знаний).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013	70	48	61	46	86	59	75	47	46	46	33	57	54	50	30	64	36	48	65	73	44	71

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в
2011-12	84	63	78	56	78	56	40	68	44	40	29	56	42	43	44	45	40	20	71	84	40	54

Литература (К/З).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013	75	88	91	50	96	81	96	60	85	58	33	75	69	81	50	73	40	65	62	80	89	86

Литература (качество знаний).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013																						

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в
2011-12	100	93	93	68	96	59	60	100	74	80	45	69	58	67	66	55	47	60	86	76	50	50

**История (обученность).
История (качество знаний).**

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	
2012-2013											89												

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013	83	68	63	58	93	70	71	60	54	35	22	71	69	77	46	70	42	39	69	53	100	95

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в
2011-12	92	96	81	72	77	70	52	86	59	84	58	75	52	43	50	44	30	90	95	92	25	62

География (обученность).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013							96				96								100	100		

География (качество знаний).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013	88	96	87	80	89	78	82	60	85	50	41	79	88	76	42	73	38	52	92	50		

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в
2011-12	92	96	82	64	63	63	40	93	70	80	46	88	42	47	63	64	43					

Биология (обученность).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013																						

К/З

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013					93	96	82	44	85	77	52	89	69	76	50	67	42	45	96	63	100	95

Обществознание (обуч.)

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	
2012-2013																							

(К/З)

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013					96	92	89	60	72	61	48	71	65	84	50	73	58	45	69	53	100	95

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в	
2011-12					92	85	76	72	67	100	63	78	55	47	58	52	40	90	95	88	20	54	6

Биология (качество знаний).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в	
2011-12					89	74	48	96	74	92	58	75	73	63	75	79	50	90	95	96	70	77	7

Английский язык (обученность).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	
2012-2013																							

Английский язык (качество).

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б
2012-2013	69 82	79 73	69	50	87 92	54 81	71 93	44	54 77	54 62	31 43	85 71	81 60	64 73	33	70 75	56 41	50 67	100 62	46 47	100	86

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в	
2011-12	92 75	73 50	92 72	59 12	92 64	47 75	31 50	90 88	50 71	85 75	54	76 60	35 35	56 50	80 47	47 59	73 20	85	86	92 67	40	53 54	6

