

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

Информация для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения



Родителям

Памятка родителям по обучению детей ПДД

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу.

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части.

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
 - Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
 - Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
 - При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
 - Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.
- При посадке и высадке из транспорта.

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта.

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Уважаемые родители!

Не оставляйте своих детей без присмотра, чаще беседуйте с ними о безопасном поведении на дорогах. Учите правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, быть дисциплинированными и осторожными при переходе проезжей части и вблизи дорог. Обсуждайте с детьми наиболее безопасные пути передвижения и ежедневно напоминайте ребенку: прежде чем перейти дорогу - убедитесь в безопасности!

И, конечно же, сами будьте примером для детей в соблюдении Правил дорожного движения.

Отдельно обращаемся к водителям: будьте особо внимательными и осторожными в местах возможного появления детей. В автомобилях пристегивайте детей ремнями безопасности и используйте детские кресла!

Администрация МКОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

Информация для родителей первоклассников

Дорогие мамы и папы, ваш ребенок подрос не на лето, он стал старше на целую эпоху! И ответственность этого юного гражданина тоже возросла. Применительно к нашей теме – безопасности ребенка на улицах и дорогах – отметим главное, что школьник в отличие от дошкольника постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения. Как же безболезненно и грамотно поступить родителям, воспитывая первоклассника как законопослушного пешехода? Как с первых школьных шагов привить ему устойчивые навыки дорожной безопасности?

Главным учителем безопасного поведения детей будет не школа, а именно вы, какие бы занятия с вашим малышом там ни проводили. Школа может лишь закреплять те нравственные навыки, устойчивые привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, которые вы сформируете в семье.

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Дорожное движение начинается не с проезжей части дорог и улиц. А с тротуара. Поэтому, отправляясь в школу с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов от дома.

Пройдите с ним весь путь и ненавязчиво показывайте наиболее опасные участки (нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, место, где загружается коммунальный транспорт (мусоровоз и т.п.).

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, двигающимся автомобилем. Пусть все, что связано со школой, - дорога в школу тоже – у ребенка ассоциируется с ярким и добрым.

Один из великих людей сказал, что «настоящий учитель должен сам учиться всю жизнь». Все это применимо к родителям. Не поленитесь посмотреть в рабочую тетрадь или учебники ваших детей по основам безопасности жизнедеятельности, обязательно познакомьтесь с новыми Правилами дорожного движения. Только овладев знаниями, вы сами сможете выработать у своих детей привычку поступать правильно.

Мы предлагаем, уважаемые мамы папы, пять домашних заданий.

Урок первый

Главным учителем безопасного поведения детей будет не школа, а именно вы, какие бы занятия с вашим малышом там ни проводили. Школа может лишь закреплять те нравственные навыки, устойчивые привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, которые вы сформируете в семье. Пока, к глубочайшему сожалению, педагоги вынуждены переучивать первоклассников или отучать от неправильных знаний и вредных привычек, привитых детям взрослыми.

Урок второй

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правил дорожного движения, он должен не просто их знать – у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это

разрешено правилами; в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте детям до 12 лет находиться на переднем сиденье. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Урок третий

Дорожное движение начинается не с проезжей части дорог и улиц. А с тротуара. Поэтому, отправляясь в школу с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов от подъезда дома.

Пройдите с ним весь путь и ненавязчиво показывайте наиболее опасные участки (нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, место, где загружается коммунальный транспорт (мусоровоз и т.п.).

Укажите на опасности, которые возникают при посадке в общественный транспорт и особенно при высадке из автобуса или троллейбуса. А вы помните, что при выходе из автобуса надо дойти до ближайшего к автобусной остановке пешеходного перехода и перейти дорогу там?

Урок четвертый

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением,двигающимся автомобилем. Пусть все, что связано со школой, - дорога в школу тоже – у ребенка ассоциируется с ярким и добрым.

Для того, чтобы ребенок мог предусмотреть опасность, надо научить его быть внимательным. Произвольное внимание для ребенка – непростая вещь. Процессы восприятия и внимания, и даже реакция у ребенка и взрослого совершенно разные. Опытным водителям известно, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может юркнуть прямо под колеса или понестись навстречу другому автомобилю.

Урок пятый

Один из великих людей сказал, что «настоящий учитель должен сам учиться всю жизнь». Все это применимо к родителям. Не поленитесь посмотреть в рабочую тетрадь или учебники ваших детей по основам безопасности жизнедеятельности, обязательно познакомьтесь с новыми Правилами дорожного движения. Только овладев знаниями, вы сами сможете выработать у своих детей привычку поступать правильно.

Мы надеемся, что эта информация поможет вам и вашим детям избежать травматизма на дорогах.

Директор школы

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Классный руководитель 1 класса

_____ Е

Родители

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. **Необходимо учить детей** не только **соблюдать Правила движения**, но и с самого раннего возраста учить их **наблюдать** и ориентироваться. Нужно учитывать, что **основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым**, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей **неправильному поведению на дороге**.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, **не спешите, переходите дорогу размеренным шагом**. Иначе вы научите спешить там, где надо **наблюдать и соблюдать правила безопасности**.
3. **Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу** впереди вас - этим вы обучаете его **переходить через дорогу, не глядя по сторонам**. Маленького ребенка надо **крепко держать за руку, быть готовым удержать** при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. **Учите ребенка смотреть**. У ребенка должен быть **выработан твердый навык**: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он **поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях**. Это должно быть доведено до **автоматизма**.
5. **Учите ребенка замечать машину**. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящиеся вдалеке. Научите его **всматриваться вдалеку**.
6. **Учите ребенка оценивать** скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка **определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту**.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что **входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит**. Объясните ребенку, почему **нельзя прыгать на ходу**.
8. Составьте для ребенка **"Маршрутный лист"** от дома до школы. Помните, необходимо **выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь**. Несколько раз **пройдите этот маршрут вместе с сыном или дочерью**, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь**.

Беседа с родителями

Мир ребенка... Это особый, ни с чем не сравнимый, удивительный мир. И как же бывает страшно и горько, когда в этот мир безжалостно врывается несчастье.

Если в ДТП гибнет человек - это всегда трагедия, но когда обрывается жизнь ребенка, то это не только огромная беда, но и всегда наша вина, вина взрослых.

Ребенок не виноват, что его взрослые не научили, не предупредили, не досмотрели, не уберегли. И в ответе за это в первую очередь родители.

Как же помочь им, нашим озорным, неосторожным, стремительным, не знающим страха детям стать дисциплинированными, культурными и внимательными пешеходами?

Начинать знакомство детей с правилами дорожного движения следует с раннего возраста. Знание ПДД в этом случае сохраняется на всю жизнь. Дети в первую очередь учатся у своих родителей, подражают им, копируют их. Поэтому родители должны не только хорошо знать правила дорожного движения, соблюдать их, но и убедиться, что их дети владеют необходимыми навыками поведения на улице.

Доверить ребенку самостоятельно проводить время на улице можно лишь тогда, когда родители твердо уверены, что ребенок знает и выполняет основные правила безопасного поведения на дорогах.

В нашей республике постоянно растет автомобильный парк, повышается плотность транспортных потоков, интенсивность движения. За руль автомобиля, другого личного транспорта ежегодно садятся десятки тысяч новых водителей. В связи с этим особое значение приобретает проблема обеспечения безопасного поведения на дорогах. Данной проблеме традиционно уделяется первостепенное внимание. Правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Анализ результатов тестирования детей и педагогов по ПДД показал, что до сих пор в выполнении ПДД допускаются грубейшие ошибки. Вот некоторые из них:

Правило 1: обходи трамвай спереди, а автобус сзади.

Это правило давно устарело и уже не спасает, а наоборот, создает аварийную ситуацию. При выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Поэтому жди, когда транспортное средство отъедет, и только потом переходи дорогу. Или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Правило 2: при переходе улицы посмотри налево, а, дойдя до середины, посмотри направо.

Это правило также устарело и создает аварийную ситуацию. Прежде чем переходить дорогу – остановись, посмотри в обе стороны. Убедись в безопасности перехода. Переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Правило 3: красный сигнал светофора – стоп, желтый – жди, зеленый – иди.

Судя по этому правилу, переход дорог на зеленый сигнал светофора безопасен. Но это не так! В ПДД сказано, что красный и желтый сигналы запрещает, а зеленый разрешает движение. Но ведь там не написано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения! Красный сигнал светофора – запрещающий. Желтый – это не только приготовиться, но и знак внимания к смене сигналов светофора. Для пешехода желтый свет также опасен, как и красный, так как на желтый свет водителям разрешается закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, нужно убедиться, что все машины остановились.

Правило 4: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В ПДД нет понятия «островок безопасности». Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чревата несчастным случаем. Поэтому необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Если попали в такую ситуацию, то стойте на середине дороги, на осевой линии и не делайте ни шагу, ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

Дети часто бегают через проезжую часть. Почему? Самый распространенный ответ: "Так быстрее!"

Попробуйте задать своему ребенку вопрос "Чем опасен бег через проезжую часть?" Что они вам скажут? Часто дети дают ответы типа "Водитель может наехать", "Можно споткнуться". Но это не самое главное. "Можно не заметить машину" - вот самый важный и правильный ответ.

Во время бега наш мозг не воспринимает столько предметов, сколько во время спокойного состояния, а мозг ребенка вообще не способен регулировать движение более трех предметов, тогда как мозг взрослого фиксирует движение до 10 предметов. А может ли мы смотреть по сторонам во время бега? Конечно, нет!

Поэтому так важно выработать у детей устойчивый навык при переходе продолжать наблюдать за дорогой в обе стороны! Ведь улица непрерывно меняется.

Стоявшая машина может поехать, медленно ехавшая - ускорить движение. Следовавшая прямо - неожиданно повернуть. Скрытая за другой стоявшей машиной или за углом - вынырнуть. Поэтому наблюдение надо дублировать. Делать при беге это не возможно, тот, кто бежит, взглядом устремлен вперед и практически не может смотреть по сторонам.

Зимой бег через дорогу опасен вдвойне! Снежный накат, гололед, даже просто мокрый асфальт, политый или посыпанный противогололедными реагентами, многократно увеличивают тормозной путь. Остановить движущуюся машину становится в десятки раз сложнее!

Значит, только спокойный переход, только шагом, предельное внимание на ней! Натренированная до автоматизма привычка поможет вашему ребенку безопасно перейти дорогу одному, с приятелем, с коньками или лыжами в руках. Эта привычка станет просто охранной грамотой на дороге.

Давайте же будем больше любить и себя, и своих близких и больше ценить наше здоровье и жизнь, чтобы с нами никогда не приключилось беды на дороге.

Жизнь наших детей только в наших руках, и от нас зависит, насколько наши дети будут дисциплинированными пешеходами и смогут обеспечить безопасность своей жизни. Дети понимают, как незащищены они в нашей взрослой жизни. И ждут, что мы, взрослые, придем им на помощь...

Вы, ребенок, транспорт и дорога

Уважаемые родители! Кто из вас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется уж точно. Но избежать дорожно-транспортного происшествия ребенку порой совсем непросто. Конечно, каждый случай по-своему уникален. Но, их так много, этих трагедий на дороге!

Травмы, полученные в результате наезда на ребенка особенно тяжелы. Дело в том, что такая травма получается двойной: сначала - автомобилем, а затем - о проезжую часть. В результате - два удара! Причем опасен второй удар, ведь дети, падая, ударяют чаще всего голову. Последствия автотравм оставляют чаще всего на всю жизнь физические увечья и морально-психологические потрясения и не всегда проявляются сразу. В среднем каждый ребенок с автотравмой проводит на больничной койке около двух месяцев, а срок реабилитации составляет 8-10 лет.

Дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Уважаемые родители, мы предлагаем вашему вниманию несколько советов, которые помогут уберечь ваших детей от беды.

Совет первый:

Главным учителем безопасного поведения детей является не школа, а именно вы, какие бы занятия с вашим малышом там ни проводили. Школа может лишь закрепить те нравственные навыки, устойчивые привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, которые вы сформируете в семье.

Совет второй:

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правил дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должно войти в привычку соблюдать. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это разрешено правилами; в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте детям до 12 лет находится на переднем сиденье. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Совет третий:

Дорожное движение начинается не с проезжей части дорог и улиц, а с тротуара. Поэтому, отправляясь в школу с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов от подъезда дома. Пройдите с ним весь путь и ненавязчиво показывайте наиболее опасные участки. Укажите на опасности, которые возникают при посадке в общественный

транспорт и, особенно при высадке из автобуса или трамвая. А вы помните, что при выходе из автобуса надо дойти до ближайшего к автобусной остановке пешеходного перехода и перейти дорогу там?

Совет четвертый:

Зимняя погода таит в себе ряд опасностей. Например, капюшон, шапка или поднятый воротник может мешать обзору дороги. Утренний туман значительно ограничивает видимость, как для водителя, так и для пешехода, и стоит подумать о приобретении для ребенка одежды и обуви со светоотражающими элементами, это сделает его более заметным на дороге. Так же такие элементы могут нашиться на одежду школьника и в домашних условиях.

Накормить, одеть малыша, нацелить его на хорошие отметки - не главное. Необходимо, чтобы за всем этими заботами не забылось, не потерялось самое главное - дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, чтобы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути. А если однажды, отправляясь на работу, вы услышите из уст ребенка наставления внимательности в ваш адрес - значит, труды не пропали даром - ваш ребенок будет жив и здоров!

Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. **Необходимо учить детей** не только соблюдать **Правила дорожного движения**, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что **основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым**, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, **не спешите, переходите дорогу размеренным шагом**. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. **Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас** - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. **Учите ребенка смотреть!** У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только **убедившись, что все машины остановились**.

6. **Учите ребенка оценивать** скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. **Учите ребенка замечать машину**. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикла, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Объясните ребенку, что **нельзя прыгать на ходу**.

9. **Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!**

10. Составьте для ребенка "**Маршрутный лист**" от дома до школы.

Помните, необходимо **выбрать** не самый короткий, а **самый безопасный путь**. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь**.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и убереечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал – разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом – кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему **В ПУТИ**. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия

Уважаемые родители!

Летние каникулы, это время когда наши дети много гуляют, катаются на велосипеде и роликовых коньках.

Во время каникул следует регулярно акцентировать внимание ребенка на повышенное внимание при переходе проезжей части дороги, не забывая обговаривать особенности поведения на каждом из пешеходных переходов.

Дать понять, что даже на зеленый сигнал светофора пешеходу следует убедиться, что водители всех приближающихся автомашин останавливаются, и уж тем более не переходить проезжую часть на красный свет.

Обговорите со своими детьми безопасные маршруты походов в магазин, к друзьям, маршруты велосипедных прогулок.

Напомните ребёнку, что пересекать проезжую часть дороги безопаснее именно по пешеходным переходам – ведь на них водители более внимательны и ожидают появления пешеходов на дороге.

Расскажите детям о правилах поведения на остановке общественного транспорта, где следует помнить о том, что прежде чем переходить на противоположную сторону улицы, необходимо дождаться пока автобус или трамвай отъедет от остановки.

При прогулках во дворе обращайтесь внимание ребят на стоящие без движения автомашины, и расскажите им, что выход из-за них или выезд на велосипеде или роликах может закончиться бедой.

Юные пассажиры в салоне автомобиля, если их перевозка осуществляется без специального детского кресла, также подвержены огромному риску. Не забывайте пристегнуть ребенка каждый раз, когда путешествуете вместе.

И самое главное – собственным примером правильного поведения на дороге показывайте ребенку, как безопасно вести себя на проезжей части улицы.

Уважаемые родители!

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.



1. Находясь с ребёнком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Прекратите разговаривать – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно **сосредоточиться**.
2. Не посылайте ребёнка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
3. Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
4. Учите ребёнка смотреть. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. Учите ребёнка переходить дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
5. Учите ребёнка замечать машину. Иногда ребёнок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите ребёнка его всматриваться в даль, быстро замечать машину.
6. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять, какая машина едет прямо и какая готовится к повороту.
7. Твёрдо усвойте сами и научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните, почему нельзя прыгать на ходу.
8. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

Известно выражение: Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам.

Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности!

Научите их не допускать ошибок на улицах и дорогах жизни!

И они позаботятся о вашей спокойной старости в будущем.

Помните! Чтоб никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила движения!

Уважаемые родители!

Учащиеся 1-4 классов должны усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей.

Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В последние десятилетия изучение детьми правил дорожного движения стало еще более серьезным и необходимым направлением в педагогической деятельности. И с каждым годом необходимость в изучении правил дорожного движения все возрастает. К сожалению, статистика не радует. Все показатели безопасности на дорогах страны за последние годы ухудшились: количество ДТП увеличилось, число погибших, как и число раненых на дорогах страны, серьезно выросло. Из года в год под колесами машин в России оказывается больше 20000 тысяч тех, кому еще не исполнилось и 16 лет. По данным Госавтоинспекции МВД России, из них погибают чуть меньше тысячи. Это связано в первую очередь с увеличением количества транспорта, с ростом числа водителей, не знающих в полной мере правила дорожного движения и имеющих «купленные права». Но не все проблемы связаны с «внешними факторами», некоторые проблемы можно постараться решить, находясь в кругу своей семьи, держа за руку своего собственного ребенка. Ведь немаловажную роль играет работа родителей с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Родители для своих детей являются авторитетом, примером для подражания. Рождаясь, ребенок перенимает их привычки, модели поведения. Родители формируют сознание ребенка. Поэтому законопослушание на дороге ребенку в первую очередь прививают родители, а уже потом школа, социум и другие общественные институты. Но, к несчастью, мы часто слышим, как в том или ином месте погибли или были ранены дети, находящиеся вместе со своими родителями, бабушками, дедушками на дороге, пешеходном переходе или в автомобиле. Гибель детей - трагедия и для педагогов, и для родителей. После занятий по правилам дорожного движения в школе дети пытаются учить родителей тому, как нужно правильно вести себя на дороге. В результате они часто слышат от родителей: «Это все ерунда». После подобного ответа мамы или папы ребенок теряется, не понимает, кого слушать - родителей или педагогов. Он не знает, какое поведение на дороге ему нужно брать за основу. Все это разрушает культуру поведения детей, которую пытаются сформировать педагоги в школе.

Большое количество трагических ситуаций на дороге связано с тем, что сами родители не знают правила дорожного движения или не задумываются о том, насколько важно передать эти знания своим детям. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, которые являются основными причинами несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо разьяснять причины возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Они должны знать, каким образом можно научить ребенка правильному поведению на дороге и «каким языком» ему можно лучше объяснить. В данной методической разработке «Правила дорожного движения », предлагается один из вариантов проведения родительского собрания по правилам дорожного движения, которое, возможно поможет спасти чью-то детскую жизнь. Пособие названо так не случайно: основная его цель - донести до родителей информацию о необходимости обучения детей правилам дорожного движения, способствовать концентрации большего внимания родителей в решении этого вопроса.

Конспект родительского собрания

«Правила дорожного движения»

Цель: привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, повышение активности родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Побудить родителей задуматься о важности изучения детьми правил дорожного движения.
4. Разработать свод правил для детей «Правила дорожного движения».

Оборудование и материалы: заготовка книги «Правила дорожного движения от любящих родителей» (книга должна быть яркой, содержать рисунки).

Ход собрания:

Слово педагога. Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались для обсуждения очень важного вопроса. Мы будем говорить о правилах дорожного движения и наших детях, о том, как важно обучать их правилам дорожного движения. Это очень серьезный вопрос, который требует большого внимания со стороны взрослых: как педагогов, так и родителей. Ведь зачастую наши дети, не зная правил дорожного движения, а порой пренебрегая ими, попадают под колеса автомобиля.

Для начала хотелось бы рассказать вам о том, что делается в нашей школе для освоения детьми правил дорожного движения и как проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагог рассказывает о массовой работе по профилактике ДДТ, о внеурочной деятельности

Как вы поняли, проблема детского дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро и в школе очень многое делается для предотвращения трагических ситуаций. Но не все в наших силах. Многое зависит и от вас, родители! Мы вместе с вами должны постараться решить эту проблему. И

для начала давайте посмотрим небольшой социальный ролик, который был снят детьми самостоятельно. Вслушайтесь в слова детей, задумайтесь над своим поведением на дороге и сделайте правильный вывод.

Далее идет обсуждение фильма, который сняли сами дети. Участники дискуссии приходят к мысли об актуальности этой проблемы, о том, что дети отмечают нарушения родителей, но ничего с этим не могут поделать. Родители часто нарушают правила на дороге, рискуют своей жизнью и жизнью своих детей. Педагог подводит родителей к тому, что очень важно именно с семьи начинать обучение правилам дорожного движения. Важно самим родителям показывать положительный пример поведения на дороге своим детям.

Каждый из вас, просмотрев этот ролик, может сказать: «Это меня не касается.... Я так не говорю... Я вообще не нарушаю правила дорожного движения, тем более при ребенке...» и так далее. Как бы мы с вами ни говорили, безопасность детей в большинстве своем зависит от нас. Для того чтобы вы узнали о том, насколько Вы заботливый родитель и как бережете от дорожно-транспортных происшествий своего ребенка, хотелось бы предложить вам небольшой тест (Прил. 2). Результаты данного теста предлагаю проанализировать и осмыслить каждому из вас.

Родители решают тест

После решения теста - подведение итогов,

ознакомление с результатами теста.

Решив предложенный тест, каждый из вас может сделать вывод о том, достаточно или недостаточно много внимания он уделяет вопросу изучения правил дорожного движения со своим ребенком. Прислушайтесь к рекомендациям теста.

Таким образом, мы с вами подошли к основной цели нашего собрания –разработке свода правил – «Правила дорожного движения ». Эти правила будут оформлены в виде большой, красивой, яркой книгу, которую мы вывесим в нашем классе, и под этими правилами должен расписаться каждый ребенок.

После родительского собрания будет проведен классный час, на котором мы с ребятами прочитаем правила поведения пешехода,

разработанные вами. Каждое правило будет подробно разъяснено ребятам, после чего каждый ребенок распишется под ними. Своей росписью ребенок как бы гарантирует своим родителям, что никогда не будет нарушать правила дорожного движения, возлагает на себя ответственность по соблюдению правил дорожного движения. Ребятам будет рассказано о том, почему именно так называется книга, что скрывается в ее названии.

Эта книга будет находиться в классе на самом почетном месте для того, чтобы каждый ребенок смог прочитать ее в любой момент. Одновременно с этим те же правила будут распечатаны в виде памятки и вклеены в дневник каждому ребенку.

Правила, разрабатываемые вами, должны быть четкими, понятными, сформулированы на доступном для детей языке.

Родители разрабатывают «Правила дорожного движения»

Родители зачитывают полученные правила, вносят изменения, корректируют, утверждают и оформляют книгу «Правила дорожного движения», располагают её в определенном заранее месте в классе.

Таким образом, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без расчета на детей. Поэтому главная задача педагогов и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Подведение итогов собрания

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Просьба к родителям высказаться (*написать*) о том, насколько полезно для вас было родительское собрание

Приложения

Приложение 1. Сценарий социального ролика.

Автор: Родители, - вы наши основные помощники. Мы хотим обратиться к вам! Учите своих детей правилам дорожного движения!

На экране дети.

Мальчик: Я Никита. Я переходил дорогу по пешеходному переходу, и меня чуть не сбила машина, несущаяся на большой скорости на красный свет.

Мальчик: Я просил свою маму уже много раз, чтобы она мне купила детское автокресло. Но она не покупает. Она говорит: «Зачем?». Когда мы проезжаем мимо поста ГАИ, она говорит мне: «Наклонись, чтобы не увидели дяденьки инспектора!».

Девочка: Моя мама иногда нарушает правила дорожного движения и говорит при этом, что ничего страшного, мы ведь опаздываем. В этот момент я очень боюсь за свою и мамину жизнь. Я бы хотела, чтобы она не нарушала правила дорожного движения.

Девочка: (СТАТИСТИКА) На 1 ноября 2012 года на территории Кемеровской области произошла 3271 автоавария.

В результате автомобильных аварий погибло 456 человек, травмировано 4128.

В результате дорожно-транспортных происшествий погибло 16 детей, травмировано 388 детей.

По вине водителей, находящихся в алкогольном опьянении, произошло 137 автоаварий.

Наиболее распространенной проблемой является невнимательное отношение родителей к безопасности своих детей. Только задумайтесь, сколько будущих мам и пап погибло. А ведь мы можем все изменить. К счастью, не все так плохо. Большая часть родителей заботится о безопасности своих детей.

Девочка: У меня с детства есть детское автомобильное кресло, и мои родители меня всегда пристегивают в нем.

Мальчик: Мои родители всегда соблюдают правила дорожного движения и приучают к этому меня.

Дети: Родители, задумайтесь! На экране: Мы хотим жить!

Приложение 2. Тест «Насколько я заботливый родитель?»

1. Соблюдаете ли вы правила дорожного движения?

А) стараюсь, но не всегда получается

Б) иногда

В) всегда

2. Пристегиваете ли вы своего ребенка в машине/есть ли у вас детское автомобильное кресло?

А) да, конечно. Без него мы никогда не возим ребенка.

Б) нет, от аварии оно все равно не спасет. Деньги на него еще тратить.

В) кресло есть, но пристегиваем редко

3. Объясняете/рассказываете ли вы своему ребенку правила поведения на дороге?

А) раньше рассказывали

Б) да, постоянно

В) от случая к случаю

4. Считаете ли вы нужным своему ребенку заниматься в отряде ЮИД или во внеурочной деятельности изучать правила дорожного движения?

А) да

Б) если хочет, пусть занимается

В) нет, пустая трата времени – лучше дополнительные занятия или репетиторство по русскому языку или математике

5. Перебегаете ли вы со своим ребенком дорогу в неполюженном месте?

А) да, случается часто

Б) периодически

В) стараюсь никогда этого не делать

6. Объясняете ли вы своему ребенку его безопасный путь в школу?

А) нет, не хватает времени

Б) последний раз говорили об этом очень давно

В) да, это делаю постоянно

7. Обращаете ли вы внимание своего ребенка на дорожную ситуацию, когда идёте по улице?

А) да, всегда

Б) нет, нет времени

В) очень редко

8. Разговариваете ли вы со своим ребенком, когда переходите дорогу?

А) да, а что в этом такого

Б) нет, никогда

В) когда как

9. Автобус приближается к остановке. Ваши действия.

А) бежим к автобусу

Б) ждем полного прекращения движения автобуса

В) не помню, не обращал/а внимания

10. Выходя с ребенком из автобуса, первым выходит:

А) ребенок

Б) родитель

В) когда как

11. Являетесь ли вы примером для подражания на дороге для своего ребенка?

А) нет, ни в коем случае

Б) да, конечно

В) отчасти

Ключ к тесту

№ п/п	Ответ «А»	Ответ «Б»	Ответ «В»
1	2	1	3
2	3	1	2

3	1	3	2
4	3	2	1
5	1	2	3
6	1	2	3
7	3	1	2
8	1	3	2
9	1	3	1
10	3	1	1
11	1	3	2

От 30 до 33 баллов

Вы очень заботливый родитель, законопослушный гражданин, идеальный участник дорожного движения и пример для подражания своему ребенку. Огромное внимание уделяете изучению правил дорожного движения вместе со своим ребенком, рассказываете ему об опасных дорожных ситуациях, о необходимости знать правила дорожного движения. Подобное отношение родителей к изучению детьми правил дорожного движения оказывает неоценимую помощь педагогам в воспитании подрастающего поколения, позволяет воспитать законопослушного гражданина, достойного для общества человека, в дальнейшем с большей вероятностью законопослушного водителя. Продолжайте в том же духе.

От 30 до 22 баллов

Вы хороший родитель, но вам следует постараться быть более внимательным к своему ребенку. Никогда не нарушайте правила дорожного движения (особенно на глазах у своего ребенка). Помните всегда о том, что вы для него являетесь примером. Периодически проводите воспитательные беседы о правилах поведения на дороге.

От 11 до 22 баллов

Вам следует задуматься о своем отношении к безопасности ребенка. Помните о том, что времени будет не хватать всегда. Поэтому именно сейчас настало то время, когда в суете дел нужно вспомнить о своем ребенке, возможно даже для того, чтобы сохранить его жизнь и здоровье, помочь ему в адаптации к жизни и социуму. Также вам следует поработать над собой. Уделяйте больше внимания вопросу правилам поведения на дороге. Вы должны быть примерным участником дорожного движения. Повторите правила дорожного движения и систематически обучайте своего ребенка. При передвижениях по улицам города вместе с ребенком, обращайтесь его внимание на дорожное движение. Воспитывайте в себе и своем ребенке внимательного и законопослушного участника дорожного движения.

Сценарий родительского собрания по ПДД "Знай! Помни! Соблюдай!"

Цель: организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Предварительная подготовка к собранию

1. Родители учащихся за неделю до проведения собрания заполняют анкету для родителей и передают через учащихся классному руководителю для анализа.
2. Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения». ([Приложение 2](#))
3. Подготовка мультимедиа презентации, запись DVD к конкурсу «Устами младенца», подготовка реквизитов к конкурсам. ([Приложение 3](#))

Ход собрания

Звучит песня.

Классный руководитель: Уважаемые родители, считаете ли вы актуальной тему сегодняшнего нашего собрания? Почему? (высказывания родителей).

– Сегодня назрела объективная необходимость поговорить всем вместе о соблюдении правил дорожного движения. В докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения» приведены удручающие данные:

ежегодно в мире в дорожно-транспортных происшествиях погибает около 1200000 человек, на долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами, увечьями. Не менее тревожная информация постоянно присутствует на страницах прессы. (Просмотр сюжета по дорожно-транспортным происшествиям)

– Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

– Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз своему ребенку, что по улицам нашего села ездит много автомобилей, мотоциклов и мотороллеров. Поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и выполнять правила дорожного движения. На пути в школу и обратно некоторым ребятам приходится переходить улицы нашего села.. Поэтому помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

– В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

– А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Они подготовили для вас небольшое выступление.

Ведущий 1. Уважаемые ребята и родители! Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они не сложные.

Ведущий 2. Ходить только по тротуару, держитесь правой стороны

Бурлит в движенье мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.

Ведущий 1. Ходить и останавливаться на тротуаре большими группами нельзя, так как это задерживает движение пешеходов, заставляет их выходить на дорогу, где движется транспорт. А это опасно.

Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая для транспорта,
Для тебя – тротуар!

Ведущий 2. Переходить улицу надо только в местах, где имеются - линии или указатели перехода.

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе «переход»!

Ведущий 3. При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотрите налево, а дойди до середины - направо.

Где улицу надо тебе перейти –
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом!

Ведущий 1. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.

Глупо думать: «Как-нибудь.
Проскочу трамвайный путь!»
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай!

Ведущий 2. Входить и выходить из трамвая, троллейбуса, автобуса надо только на остановке. Обходить остановившийся трамвай надо спереди. А если ты вышел из троллейбуса или автобуса - иди на пешеходный переход.

С площадки трамвая сходя, – не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь?
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко под встречный попасть трамвай!

Ведущий 3. А как правильно пользоваться сигналами светофора, нам разъясняет стихотворение А. Северного "Три чудесных цвета"

/Три девочки изображают цвета светофоров и в руках свой цвет/

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –

1-й: Зеленый,

2-й: Желтый,

3-й: Красный.

Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий - красный
Если он горит:
– Стой!
дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
– Жди?
Увидишь скоро желтый
В середине свет.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
– Препятствий нет,
Смело в путь иди!
Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь
Конечно, очень скоро!

Песня «Пусть бегут неуклюже...»

Классный руководитель: Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же ваши родители знают правила дорожного движения. Итак, начинаем нашу конкурсную программу. Сегодня примут участие 2 команды. Просим команды занять свои места.

– Я думаю, что болельщики готовы поддерживать свои команды и будут активно за них болеть. Вы согласны со мной дорогие зрители? Кто в зале сегодня болеет за 1 команду? 2? (определяются болельщики каждой команды)

– Ни одна конкурсная программа не обходится без жюри, и мы не исключение. (Представление членов жюри).

– Объявляем I конкурс «Разминка». Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

1. Какие марки российских автомобилей вы знаете?
2. Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?
3. Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
4. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
5. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
6. Что называется пешеходным переходом?
7. Как и где нужно переходить улицу?
8. Кто называется пассажиром?
9. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?
10. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
11. Что означает желтый сигнал светофора?
12. Где устанавливается светофор?
13. Что такое перекресток?
14. На какие группы делятся дорожные знаки?
15. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
16. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде? (резервный вопрос).

Классный руководитель: Молодцы родители! Так держать!

Классный руководитель: Мы все знаем, что дорожные знаки подразделяются на группы: предписывающие, предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные. Переходим к следующему заданию, который так и звучит: «Распредели знаки по группам». I команда выбирает предупреждающие знаки; II команда – запрещающие; III – информационно-указательные.

Знаки важные дорожные –
Компас взрослых и ребят.
Люди,
Будьте осторожны!
Знайте,
Что нельзя, что можно!
Выполняйте
Непреложно
Все, что знаки говорят!

Классный руководитель: Очень хорошо справились родители и с этим конкурсным заданием. Давайте послушаем итоги жюри по 2 конкурсам.

Классный руководитель: Следующий наш конкурс называется «Устами младенца». Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

1. Он бывает разноцветный.
2. Он похож на палку.
3. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.
4. На нем чередуются черный и белый цвет.
5. С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (Жезл)
6. В городе этого много.
7. Он бывает разный.
8. Когда на нем находишься, зевать нельзя.
9. Часто на нем светофоры.
10. На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)
11. Его редко увидишь, но он есть.
12. Когда я вырасту, стану им.
13. Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.
14. Все его слушаются.
15. Он стоит, когда не работает светофор. (Регулировщик).
16. Это что-то такое длинное.
17. Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.
18. До него еще знак предупреждающий, что он будет.
19. Если он есть, значит, рядом железная дорога.
20. Если он поднят, то можно ехать. (Шлагбаум)
21. Зимой её не видно, а летом её красят.
22. Она бывает разноцветной.
23. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.
24. Похожа на лошадь.
25. Как тельняшка. (Зебра)
26. Это что-то такое высокое.
27. Он бывает разный.
28. У него три глаза.
29. Все на него смотрят.
30. Глаза светятся по очереди. (Светофор)

Классный руководитель: Мы подготовили для вас очень серьезный конкурс- экзамен. Каждой команде предлагаются ситуации, которые часто случаются на дорогах. Найдите верное решение этих ситуаций.

Классный руководитель: Давайте послушаем, как оценила наши команды многоуважаемое жюри.

«Заморочки из бочки»

Классный руководитель: А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Каждая команда внимательно прослушает стихи, которые прочитают сейчас ребята. Кто из вас быстрее и правильно назовет знак, о котором идет речь в стихотворении, заработает балл. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

1. Нарисован человек.
 Землю роет человек.
 Почему проезда нет?
 Может быть, здесь ищут клад?
 И старинные монеты
 В сундуке большом лежат?
 Их сюда наверно встарь
 Спрятал очень жадный царь?
 (дорожный знак «Дорожные работы»)

2. От чего бы это вдруг
стрелки дружно встали в круг,
и машины друг за другом
мчатся весело на кругу.
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели.
(дорожный знак «Круговое движение»).
3. Вот так знак! Глазам не верю:
Для чего здесь батарея?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно.
Почему же в летний зной
Знак не снимут с мостовой.
(дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)
4. Замечательный
Знак –
Восклицательный знак
Знак!
Значит можно здесь
Кричать, петь, шуметь, озорничать?
Если бегать – босиком!
Если ехать – с ветерком!
(дорожный знак «Прочие опасности»)
5. Что за знак? Вниз по ступеням
Человек идет под землю.
Может он в метро спешит?
Может быть, сломался лифт?
(дорожный знак «Подземный пешеходный переход»)
6. Что за знак?
Пешеход в нем зачеркнутый идет
Что же это означает?
Может вас здесь обижают?
(дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)
7. Знаешь знак? Его значенье –
Двух дорог пересечение.
Равнозначны две подружки,
Две дороженьки-резвухи.
(дорожный знак «Пересечение равнозначных дорог»)
8. Я сойду с велосипеда,
Если знак увижу этот.
И пойду, как пешеход,
Вместе с ним на переход.
(дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Классный руководитель: Мы думаем, что многие из вас любят разгадывать кроссворды, именно поэтому включили такой конкурс. Принцип кроссворда очень прост: начало каждого слова – это окончание предыдущего (ответ на вопрос №11 начинается с предпоследней буквы ответа №10). Ответы вписываются по часовой стрелке. Та команда, которая быстрее и правильно ответит на вопросы кроссворда, получит максимальное количество очков.

– Прослушаем оценки жюри по последним двум конкурсам.

Классный руководитель: Сейчас мы просим команды максимально сосредоточиться и прослушать информацию из истории возникновения ...

Классный руководитель: А теперь давайте подвигаемся. Следующий наш конкурс называется «Соберите знак». Каждой команде дается самокат, они едут на нем за кусочком от знака. Когда все части привезут, то все вместе собирают знак «Пешеходный переход». Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

Классный руководитель: Очень часто мы бываем недовольны теми наказаниями и штрафами, которые получаем от сотрудников ГИБДД. А может нам их легче будет понять, если мы попробуем перевоплотиться в них. Последний конкурс «Кто быстрее». Команды добегают до стульев, на которых китель, головной убор и жезл. Быстро надевают на себя, затем снимают и бегут обратно. Команда, которая быстрее других справится с этой задачей, считается победительницей. Желаем удачи!

– Предоставляется слово жюри. (Награждение.)

